

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI Școala Gimnazială „Elena Văcărescu”	Procedura operațională INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ	Ediția I Număr de exemplare 1
	COD PO....	Revizia nr.1 Număr de exemplare ...1
		Pagina 1 din 4 Exemplar nr. 1

Elaborat,
 Prof. Viorica Dragă

Aprobat,
 DIRECTOR,

Prof. Tudor Georgeta



Avizat,
 INSPECTOR ISMB

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Cod: P0.....

**Denumire: INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN
 LIMBA GERMANĂ PENTRU ÎNSCRIEREA LA CLASA PREGĂTITOARE CU
 PREDARE ÎN MATERN GERMAN (etapa a-II-a, mai 2013)**

Nr. pag.: 4

Nr. de pag. anexe: 2 (fișă de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană,
 prin observarea copilului în timpul jocului în grup)

Exemplar nr. 1

Evidența modificărilor:

Ediția/revizia	Data	Pag. cu modificări	Modificat		Verificat		Aprobat
			Nume	Semnătură	Nume	Semnătură	
1/0	28.03.2013	Elaborat inițial					
1/1	25.04.2013	Pag. 1, 2, 3, 4	Dragă Viorica		Tudor Georgeta		Tudor Georgeta

Lista persoanelor la care se difuzează ediția/revizia procedurii operaționale

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
informare	1	Conducere	Director	Tudor Georgeta	30.04.2013	
informare	6	Secretariat Comisia de organizare și desfășurare a interviului	Secretar Membrii	Florescu Loredana Tudor Georgeta, Calciu Ana, Milea Luiza, Ștefan Emiliana, Anghel	30.04.2013	

P0..... Ediția 1/0

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI Școala Gimnazială „Elena Văcărescu”	Procedura operațională INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ	Ediția I Număr de exemplare 1
	COD PO....	Revizia nr.1 Număr de exemplare ...1
		Pagina 2 din 4
		Exemplar nr. 1

		Reprezentant ISMB		Irina, Suciu Alina	08.05.2013	
aplicare		Comisia de organizare și desfășurare a interviului	Membrii	Tudor Georgeta, Calciu Ana, Milea Luiza, Ștefan Emiliană, Anghel Irina, Suciu Alina	17.04.2013	
informare	1	Secretariat			30.04.2013	
arhivare	1	Secretariat	secretar	Florescu Loredana	31.08.2013	

1. Introducere

În această procedură se prezintă etapele parcurse de comisia de evaluare a competențelor de comunicare în limba germană din unitatea de învățământ pentru copiii înscriși pentru clasa pregătitoare cu predare în matern german.

2. Scopul procedurii

- a) Evaluarea competențelor de comunicare în limba germană, conform OMEN nr.3434/25.03.2013.

3. Definiții, abrevieri

3.1 Definiții

Fișa de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană- formularul tipizat elaborat de unitatea școlară, în conformitate cu curriculumul în vigoare pentru învățământ preșcolar, care cuprinde următorii itemi generali și punctajul aferent (100 puncte):

- Înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale (30 puncte);
- Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic (30 puncte);
- Creativitatea și expresivitatea limbajului oral (30 puncte).

Procedură operațională – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

Ediție a unei proceduri - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

Revizia în cadrul unei proceduri – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

3.2. Abrevieri

ROFUIP – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OMEN – Ordin al Ministrului Educației Naționale

OG – Ordonanță de Guvern

CD – cadru didactic

4. Documente de referință

- Legea nr.1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare
- OMEN nr.3434/25.03.2013 pentru aprobarea Calendarului și Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2013-2014
- OG. Nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI <input type="checkbox"/> coala Gimnazială „Elena Văcărescu”	Procedura operațională INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ	Ediția I Număr de exemplare 1
	COD PO....	Revizia nr.1 Număr de exemplare ...1
		Pagina 3 din 4
		Exemplar nr. 1

- ROFUIP aprobat prin OMEC nr.4925/2005

5. Descrierea activităților și responsabilităților

Activități / Etape	Răspunde	Termen	Mod de desfășurare	Riscuri semnificative
Studierea OMEN nr.3434/25.03.2013	Director	Martie 2013	- Directorul emite decizia de constituire a comisiei de interviu pentru evaluarea competențelor de comunicare în limba germană - 28.03.2013	
Informarea comisiei de interviu prelucrarea OMEN nr.3434/25.03.2013 cu accent pe articolele referitoare la învățământul în limba minorităților naționale	Director Director adjunct Cadre didactice din comisia de organizare și desfășurare a interviului	Martie 2013 30.03.2013	-Elaborarea procedurii de desfășurare a interviului - CD de la secția de germană elaborează fișa de interviu a competențelor în limba germană precum și baremul de evaluare	
Organizarea și desfășurarea interviului	Director și secretar Director și secretar Comisia de interviu	15.05.2013 15.05.2013 17.05. 2013	- afișarea listei cu elevii care participă la interviu (la avizierul școlii), precum și informarea părinților că nu pot contesta sau solicita reexaminarea în cazul candidaților respinși. - programarea copiilor în grupuri de câte 6, într-un anumit interval orar (30-45 minute) - organizarea unor activități în grup, sub formă de joc (jocuri de rol, etc.....)	Emotivitatea copiilor
Finalizarea evaluării	Comisia de interviu	17.05. 2013	-predă documentele utilizate (fișele de interviu, lista copiilor admiși, respinși) la secretariatul unității	
Afișarea rezultatelor interviului	Director Secretariat Informatician	17.05. 2013	- prezentarea rezultatelor interviului (admis, respins) prin afișare la avizierul școlii	

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI Școala Gimnazială „Elena Văcărescu”	Procedura operațională INTERVIU ÎN VEDEREA EVALUĂRII COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA GERMANĂ	Ediția 1 Număr de exemplare 1
	COD PO...	Revizia nr.1 Număr de exemplare ...1
		Pagina 4 din 4
		Exemplar nr. 1

			- eliberarea adevărului cu rezultatul interviului	
--	--	--	---	--

6. Înregistrări anexe

Cod formular	Denumire formular	Nr. pagini	Locul arhivării	Durata păstrării
P01-P0.....	Lista copiilor înscriși conform solicitărilor părinților		Arhiva școlii	1 an
F02-P0.....	Fișa de evaluare a competențelor de comunicare în limba germană		Arhiva școlii	1 an
F03-P0.....	Lista copiilor (admis, respins)		Arhiva școlii	1 an

7. Cuprins (trecem toți pașii din procedură)

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei	Pagina
Coperta	Evidența modificărilor	1
	Lista persoanelor la care se difuzează ediția/revizia procedurii operaționale	1-2
1	Introducere	2
2	Scopul procedurii operaționale	2
3	Definiții și abrevieri	2
4	Documente de referință	2
5	Descrierea activităților și responsabilităților	3
6	Înregistrări anexe	4
7	Cuprins	4