



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

# STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ANUL ȘCOLAR 2016-2017



„Educația nu este pregătirea pentru viață,  
educația este viața însăși.”  
John Dewey

# ISTORIC

1927

Revizorul Școlar apare în corespondența oficială sub denumirea de Inspectoratul Școlar al Capitalei.

1939

Apare în documentele arhivistice denumirea de Inspectoratul Școlar primar al Capitalei.

1950

Se desființează Inspectoratul Școlar al Capitalei, fiind preluat de secția de învățământ din cadrul Consiliului Popular al Municipiului București.

1990

Din 1990 până în prezent, Inspectoratul Școlar al Municipiului București funcționează ca instituție a învățământului preuniversitar, subordonat fiind Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

1892

Funcționarea în capitală a unui serviciu de inspectori ai învățământului primar, normal, public și particular.

1936

Legea privind organizarea Ministerului Învățământului preciza funcționarea unui revizor școlar în Capitală și câte unul în fiecare județ.

1948

Prin Decretul nr. 266/1948 se înființează Inspectoratul Școlar al Capitalei.

1968

Reînființarea I.S.M.B. ca instituție de sine stătătoare, în subordinea Ministerului Învățământului.



## INDICATORI DE PERFORMANȚĂ 2016-2017

### MISIUNI AUDIT

1 misiune audit privind domeniul financiar-contabil  
4 misiuni de audit intern privind domeniul resurse umane

### RESURSE UMANE

620 funcții de conducere, din care:  
420 funcții director  
200 funcții director adjuncți

### REGISTRATURĂ

27.428 intrări din care:  
25.185 reclamații, ordine de serviciu, cereri sau situații  
1.595 adrese și precizări M.E.N.  
648 situații I.S.M.B.

### ÎNREGISTRĂRI SECRETARIAT

5.370 decizii înregistrare/ expediere/ arhivare  
353 de scrisori de la M.E.N.

### PROGRAME SOCIALE

Bani de liceu-media lunară a numărului de elevi a fost de 182 elevi.  
EURO 200 - 24 de beneficiari.  
Burse profesionale - 2.078 de burse.  
Rechizite școlare - 3.243 pachete rechizite școlare.

### INSPECȚII ȘCOLARE

52 inspectori I.S.M.B.  
18.756 ore inspecție efectuate  
Inspecție generală-2.940 ore  
Inspecție de revenire-4.000 ore  
Inspecție tematică-3.846 ore  
Inspecție școlară pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice-6.870 ore  
Inspecție tematică de specialitate-1.100 ore

## Ținte strategice ale I.S.M.B. 2015-2019

- 1. Înfăptuirea** politicilor educaționale ale M.E.N. cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul bucureștean.
- 2. Asigurarea** unui management flexibil la nivelul școlilor (unităților de învățământ) în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.
- 3. Facilitarea** participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ.
- 4. Promovarea** Învățământului Profesional și Tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.
- 5. Crearea** unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
- 6. Dezvoltarea** parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri.
- 7. Atragerea** de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.





## VIZIUNE

Inspectoratul Școlar al Municipiului București, o instituție care asigură garanția unui sistem educațional de calitate și o dimensiune europeană a actului educațional.

## VALORI

Calitate

Integritate

Perseverență

Competență

Creativitate

Corectitudine

Cinste

Respect

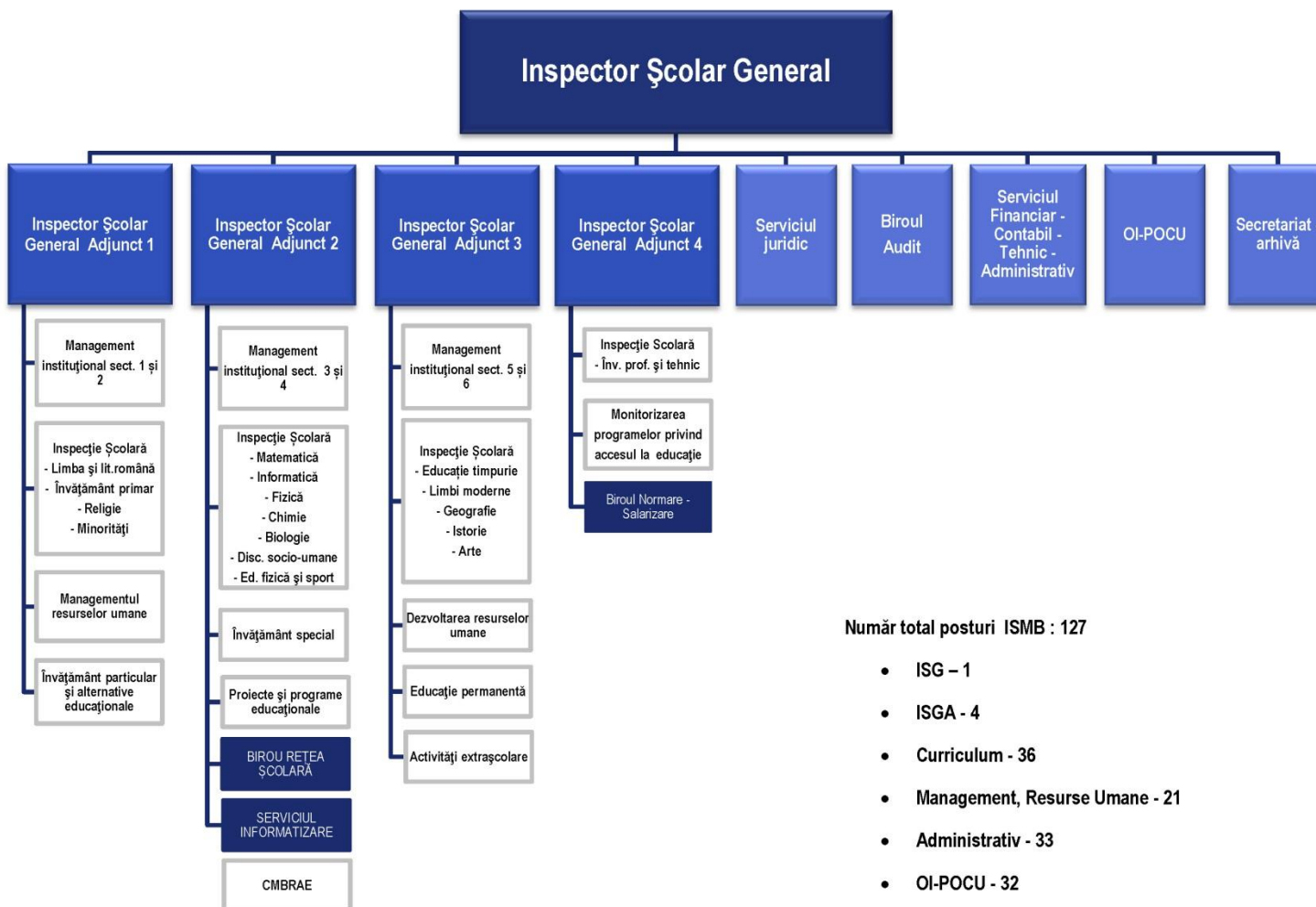
## MISIUNE



Inspectoratul Școlar al Municipiului București asigură activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde profesionale pentru instituțiile de educație și formare profesională în scopul:

- ◆ creșterii calității serviciilor educaționale;
- ◆ îmbunătățirii și eficientizării continue a sistemului educațional bucureștean;
- ◆ racordării acestuia la sistemele educaționale europene.

# Organigrama Inspectoratului Școlar al Municipiului București



# STRUCTURĂ RAPORT privind STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI 2016 - 2017

## Secțiunea 1

- Cadrul legislativ
- Ținte strategice I.S.M.B.
- Misiune, viziune, valori
- Istoric I.S.M.B.
- Analiza S.W.O.T. a activității I.S.M.B.
- Analiza P.E.S.T.E.
- Principalele priorități privind activitatea I.S.M.B.
- Organigrama I.S.M.B. 2016-2017
- Indicatori caracteristici Municipiului București
- Aspecte generale ale Municipiului București

## Secțiunea 2

- Evoluția efectivelor de elevi
- Starea de sănătate a populației școlare din Municipiul București
- Resurse umane (cadre didactice)
- Analiza incidentelor de violență în unitățile de învățământ din Municipiul București
- Rezultate la olimpiade și concursuri școlare
- Baza tehnico-materială (infrastructura)
- Învățământul în Limba Maternă

## Secțiunea 3

- Activitatea de inspecție școlară la nivelul Municipiului București
- Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar din Municipiul București; rolul C.C.D. București
- Activitatea instructiv-educativă

## Secțiunea 4

- Învățământul Profesional și Tehnic (Î.P.T.) și Învățământul Profesional în sistem Dual
- Învățământul Special și Special Integrat din Municipiul București
- Învățământul Particular și Alternativele Educaționale

## Secțiunea 5

- Integrarea europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională
- Activitatea educativă
- Consilierea școlară. Activitatea centrului Municipiului București de resurse și asistență educațională (C.M.B.R.A.E.)
- Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale din domeniul învățământului din Municipiul București
- Activitatea casei corpului didactic din Municipiul București
- Comunicare instituțională

## Secțiunea 6

- Serviciul Financiar-contabil, Tehnic, Administrativ
- Serviciul informatizare
- Serviciul juridic
- Biroul salarizare normare
- Biroul Audit
- Biroul rețea școlară

## Secțiunea 7

- Anexe

## Resurse umane (cadre didactice)

Personalul didactic pe niveluri de educație din Municipiul București					
Anul	2012	2013	2014	2015	2016
Învățământ preșcolar	2.918	2.857	2.959	3.004	3.024
Învățământ primar și gimnazial (inclusiv special)	8.086	8.259	8.119	8.160	8.276
Învățământ liceal	4.931	5.104	5.037	5.025	5.013
Învățământ postliceal (inclusiv special)	127	167	179	135	184
<b>Total</b>	<b>16.062</b>	<b>16.387</b>	<b>16.294</b>	<b>16.324</b>	<b>16.497</b>

## Ocuparea posturilor didactice/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personal calificat.

Posturile didactice de predare au fost acoperite cu personal didactic calificat în proporție de **98,26%**, la începutul anului școlar (procent care a crescut pe parcursul anului școlar). Din cele 280 de cadre didactice care nu au avut studii corespunzătoare postului solicitat, 132 aveau studii superioare finalizate, 91 erau în curs de calificare și 57 studii medii.

### Ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, conform prevederilor legale în vigoare.

Au fost organizate două sesiuni de concurs pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, în perioadele octombrie-decembrie 2016 și iunie-august 2017, în care au fost scoase spre ocupare toate funcțiile de conducere normate la momentul respectiv (**420** funcții director, **200** funcții director adjunct)

În urma desfășurării **concursului**, la 01.09.2017 au fost ocupate prin concurs 558 funcții de conducere din care:

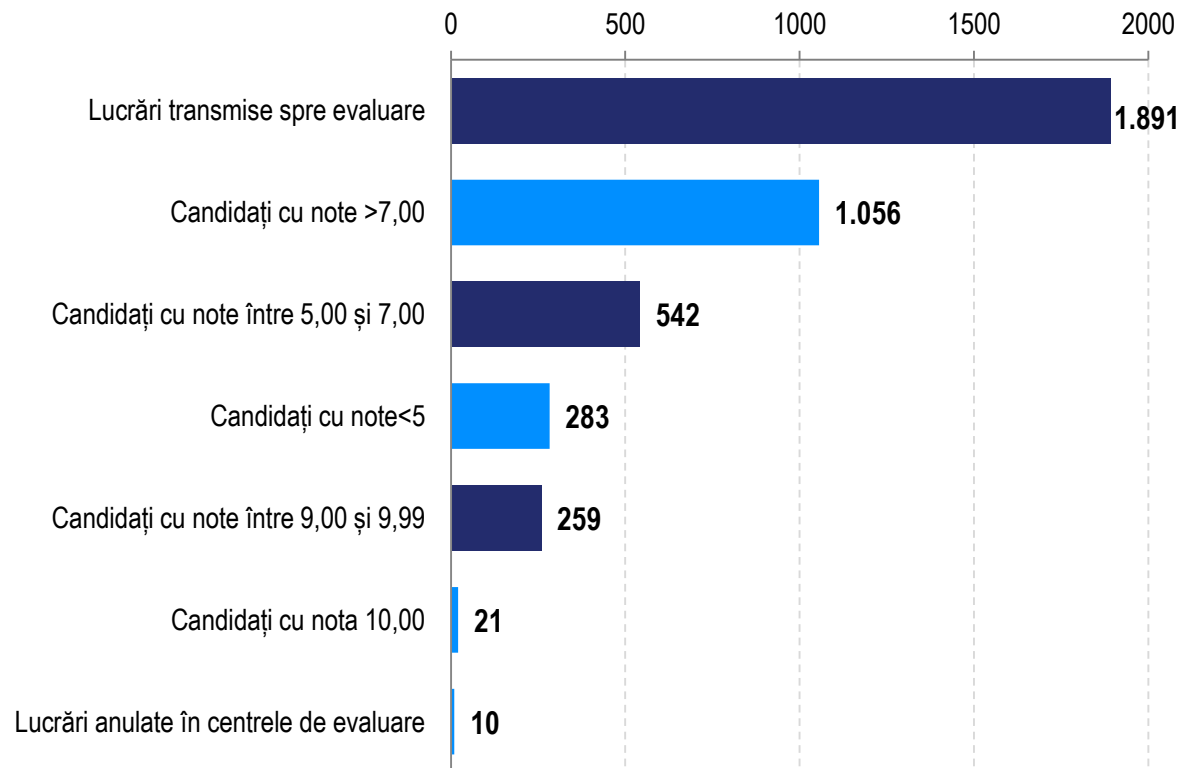
- ✓ 292 funcții director și 124 funcții director adjunct, în sesiunea **octombrie-decembrie 2016**;
- ✓ 93 funcții de director și 49 funcții de director adjunct, în sesiunea **iunie-august 2017**;



## MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

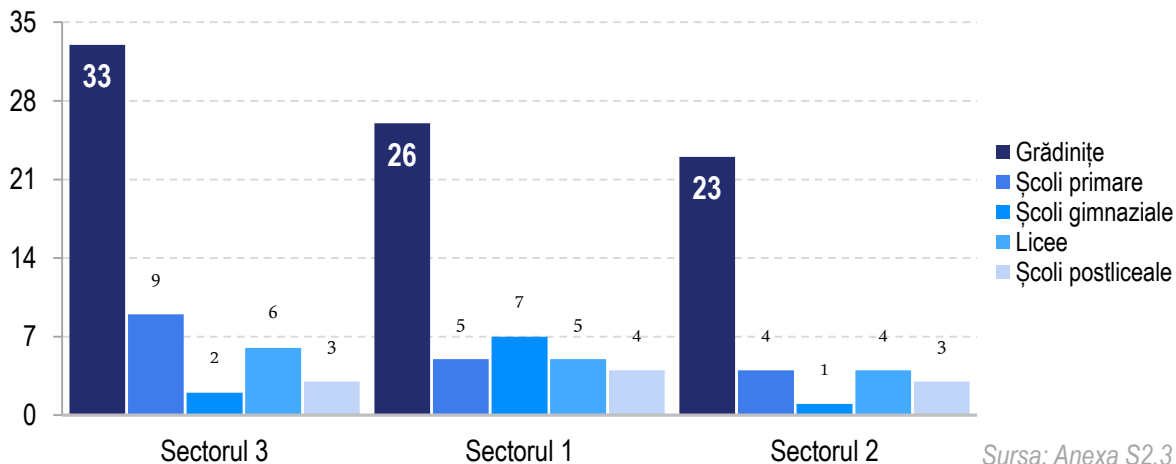
- **Soluționări întregiri de normă** – 67 cadre didactice;
- **Transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate** – 35 cadre didactice;
- **Pretransfer** – 371 cadre didactice;
- **Schimburi de posturi** – 4 cadre didactice;
- **Completare de normă** – 17 cadre didactice pe perioadă nedeterminată și 180 cadre didactice pe perioadă determinată;
- **Mentținere în activitate până la 3 ani peste vârsta de pensionare** – 556 cadre didactice
- **Repartizați în baza art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare** – 215 cadre didactice;
- **Repartizați pe posturi didactice publicate pentru ocupare pe perioadă nedeterminată** – 387 cadre didactice;
- **Detășare în interesul învățământului** – 244 cadre didactice.

## Rezultate obținute de candidați la concursul de titularizare



# Învățământ particular în anul școlar 2016-2017

Unități de învățământ preuniversitar particular pe sectoare din Municipiul București



154

unități de  
învățământ  
autorizate

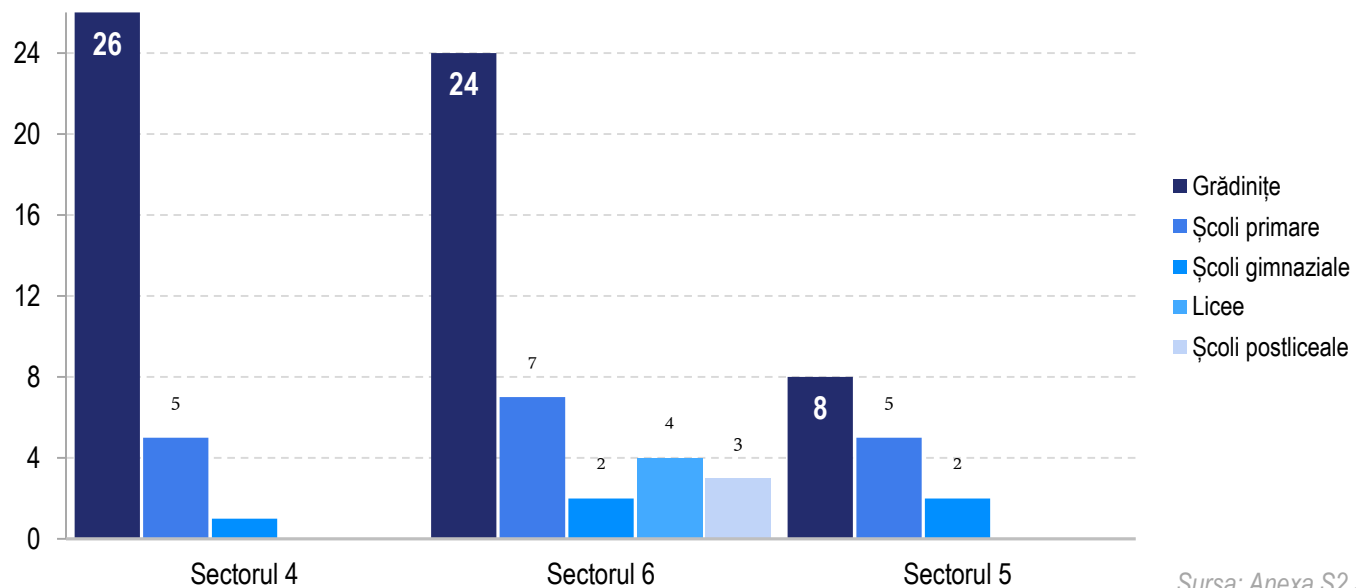
La nivelul  
Municipiului  
București

68

unități de  
învățământ  
acreditate

Sursa: Anexa S2.3

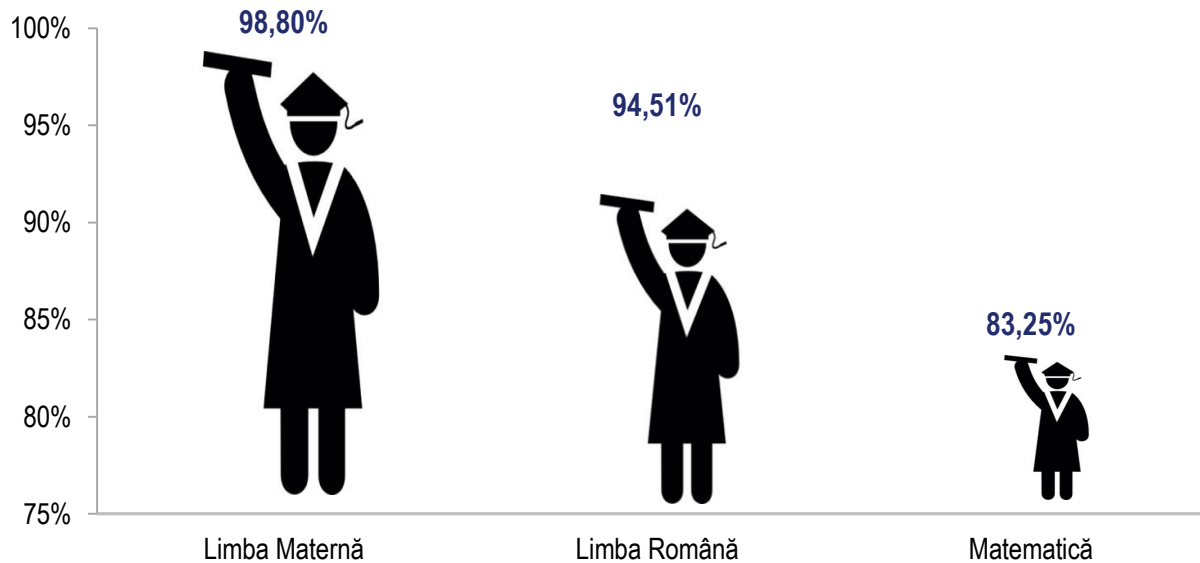
## Unități de învățământ preuniversitar particular pe sectoare din Municipiul București



Sursa: Anexa S2.3

# EVALUAREA NAȚIONALĂ

Rezultate obținute la examenul de Evaluare Națională în anul 2016-2017

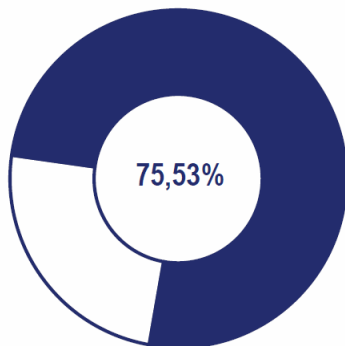


La nivelul Municipiului București un număr de 112 elevi au obținut media 10.

Centre de examen - 205; Centre Zonale de Evaluare – 6; Centre de colectare a lucrărilor scrise pe sectoare - 6  
1 Centru Regional de Contestații

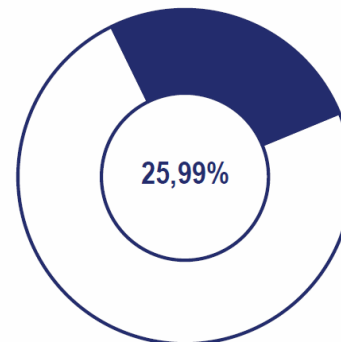
## Situația promovabilității examenelor de Bacalaureat (ambele sesiuni) în perioada anului 2017

Promovabilitate  
iunie-iulie 2017



În **perioada iunie-iulie 2017** în cele 6 sectoare din Municipiul București au existat 46 centre de examen, 1 subcomisie și 6 centre zonale de evaluare.

Promovabilitate  
august-septembrie



În **perioada august-septembrie 2017** în cele 6 sectoare din Municipiul București au existat 11 centre de examen, 1 subcomisie și 6 centre zonale de evaluare.

**În ceea ce privește liceele care sunt caracterizate de un procent de promovabilitate de peste 90%, la nivelul Municipiului București, la examenul de Bacalaureat în 2017, a existat un număr de 40 licee.**

## UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROMOVABILITATE DE PESTE 90%

Unitate	Promovabilitate
Colegiul Național "Mihai Viteazul"	100%
Colegiul Național "Gheorghe Lazăr"	100%
Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu"	100%
Colegiul Național "Sfântul Sava"	100%
Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu"	100%
Colegiul Național "Grigore Moșil"	100%
Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc"	100%
Colegiul Romano-Catolic "Sfântul Iosif"	100%
Complexul Educational Lauder Reut	100%
Liceul Teoretic "Școala Europeana București"	100%
Liceul de Coregrafie "Floria Capsali"	100%
Liceul Teoretic Național	100%
Liceul Teoretic "Școala Mea"	100%

Unitate	Promovabilitate	Unitate	Promovabilitate
Colegiul Național "Gheorghe Șincai"	99,60%	Liceul Teoretic "Jean Monnet"	97,14%
Colegiul Național "Matei Basarab"	99,60%	Seminarul Teologic Ortodox	97,06%
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza"	99,52%	Liceul Teoretic Waldorf	95,83%
Colegiul Național "Ion Creangă"	99,20%	Liceul Teologic Adventist "Ștefan Demetrescu"	95,40%
Colegiul German "Goethe"	98,78%	Liceul Teoretic "C.A. Rosetti"	94,59%
Colegiul Național "Cantemir Vodă"	98,74%	Liceul Teoretic "Alexandru Vlahuță"	94,38%
Colegiul Național "I.L.Caragiale"	98,46%	Colegiul Național "Mihai Eminescu"	94,08%
Colegiul Economic "V. Madgearu"	98,40%	Liceul Teoretic "Ion Barbu"	93,99%
Liceul Teoretic "Nicolae Iorga"	98,35%	Liceul Teoretic Internațional de Informatică București	93,48%
Școala Centrală	98,27%	Colegiul Național "Ion Neculce"	91,56%
Colegiul Național "Spiru Haret"	98,15%	Liceul Teoretic Bilingv "Miguel de Cervantes"	91,18%
Colegiul Național "Elena Cuza"	98,04%	Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu"	90,81%
Colegiul Național "Iulia Hașdeu"	97,88%	Colegiul Național de Arte "Dinu Lipatti"	90,72%
		Colegiul Economic "A.D.Xenopol"	90,20%



## REȚEA ȘCOLARĂ

Unități de învățământ preuniversitar de stat	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Grădinițe</b>	154	136	131	129	124	126	<b>126</b>
<b>Școli gimnaziale</b>	177	173	171	171	171	171	<b>171</b>
<b>Învățământ Licee</b>	41	41	52	50	50	50	<b>50</b>
liceal <b>Colegii naționale/tehnice/economice</b>	48	48	54	54	53	53	<b>53</b>
<b>Grupuri școlare/școli profesionale</b>	17	17	2	2	2	2	<b>2</b>
<b>SAM</b>	2	2	--	--	--	--	--
<b>Școli postliceale</b>	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Cluburi ale copiilor</b>	6	6	6	6	6	6	<b>6</b>
<b>Cluburi sportive școlare</b>	7	7	7	7	7	7	<b>7</b>
<b>Școli de muzică și arte</b>	5	5	5	5	5	5	<b>5</b>
<b>Total unități</b>	<b>457</b>	<b>436</b>	<b>429</b>	<b>425</b>	<b>419</b>	<b>421</b>	<b>421</b>

## REȚEA ȘCOLARĂ

Unități de învățământ preuniversitar particular, an școlar 2016-2017	Sectorul 1	Sectorul 2	Sectorul 3	Sectorul 4	Sectorul 5	Sectorul 6	Total București
Grădinițe	26	23	33	26	8	24	140
Școli primare	5	4	9	5	5	7	35
Școli gimnaziale	7	1	2	1	2	2	15
Licee	5	4	6	0	0	4	19
Școli postliceale	4	3	3	0	0	3	13
<b>Total unități</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>222</b>

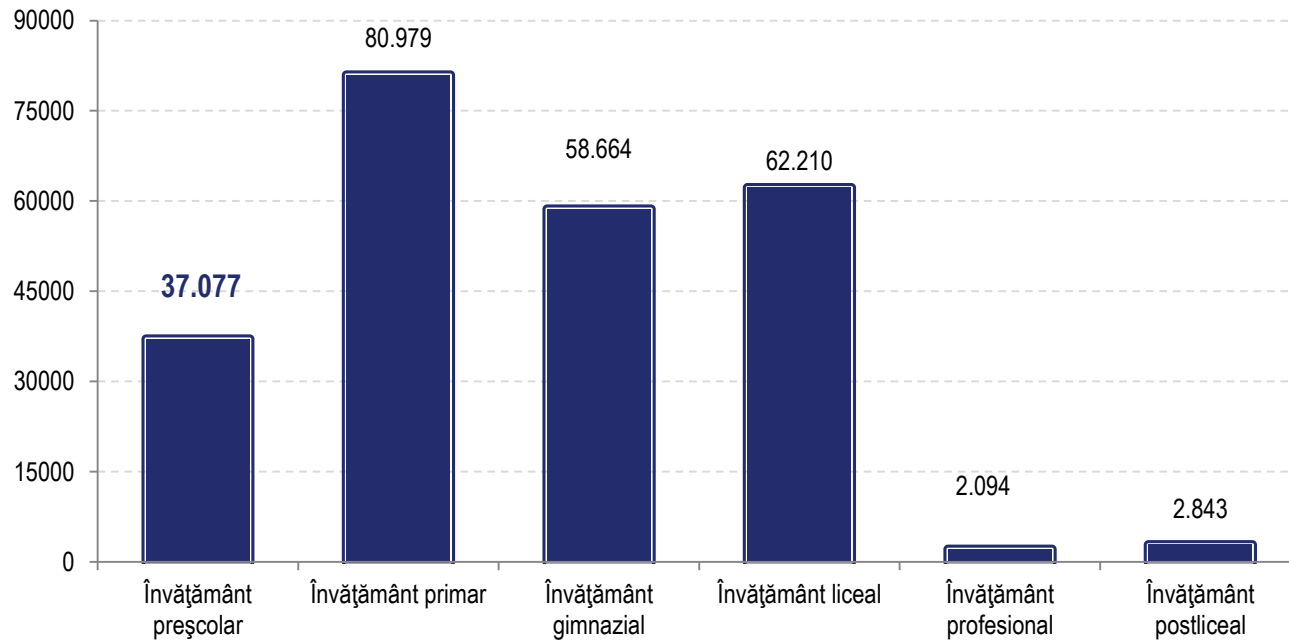
## EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

Municipiul București cuprindea cea mai vastă rețea școlară la nivel național, populația școlară a Capitalei reprezentând aproximativ 10% din totalul preșcolărilor și elevilor din România. La nivelul anului școlar 2016-2017, numărul elevilor din **învățământul de masă** a fost de 240.713 elevi dintre care, cei mai mulți s-au înregistrat în cadrul învățământului primar (**80.086 elevi**). Pentru învățământul liceal s-a înregistrat un număr de 62.024 elevi, iar la nivelul învățământului gimnazial au fost 57.405 elevi. În ceea ce privește **învățământul special**, cei mai mulți elevi au fost în învățământul gimnazial (1.259 elevi). Numărul elevilor din învățământul primar a fost de 893 elevi, cei mai puțini elevi fiind înregistrați în cadrul învățământului postliceal (103 elevi). În învățământul profesional, la nivelul anului școlar 2016-2017, au fost înscriși 527 elevi. Un număr de 186 elevi s-a înregistrat în învățământul liceal, iar pentru învățământul preșcolar au fost înregistrați 186 de copii. **Numărul total al elevilor** din învățământul preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2016-2017, a fost de **243.867 elevi**.

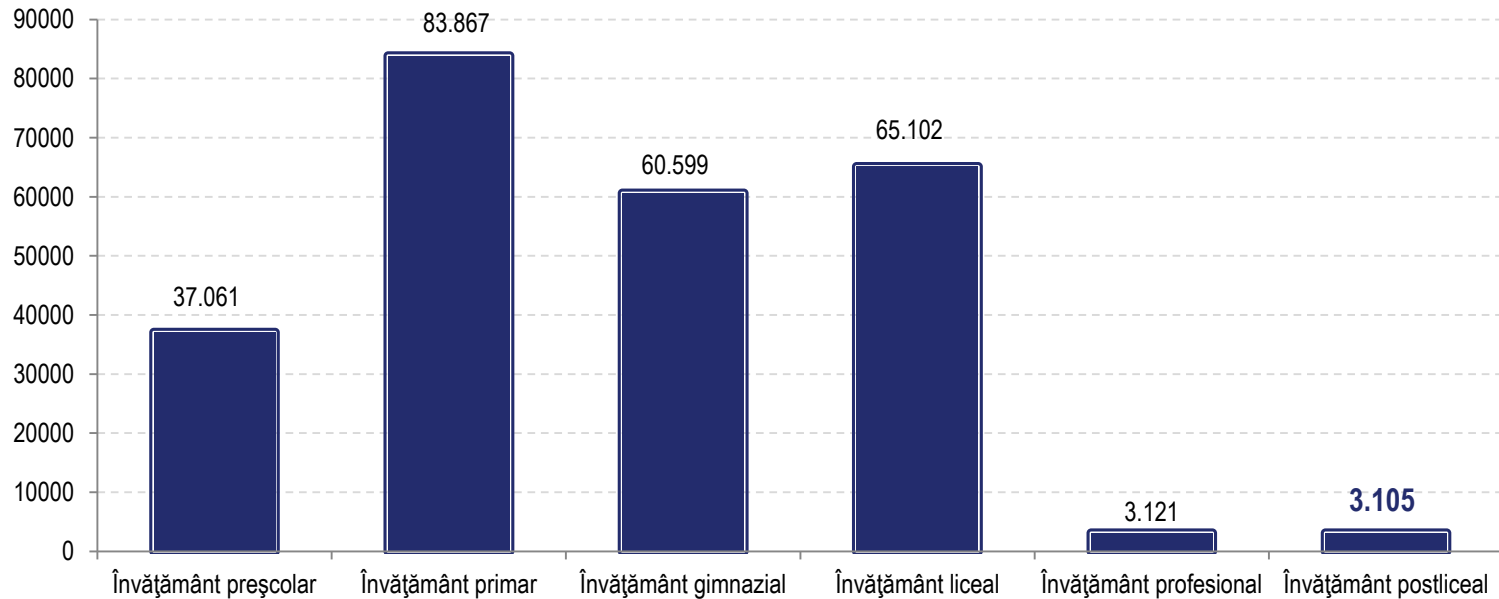
## POPULAȚIA ȘCOLARĂ – NUMĂR ELEVI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Forma de învățământ	Învățământ de masă	Învățământ special	Total
Învățământ preșcolar	36.891	186	37.077
Învățământ primar	80.086	893	80.979
Învățământ gimnazial	57.405	1.259	58.664
Învățământ liceal	62.024	186	62.210
Învățământ profesional	1.567	527	2.094
Învățământ postliceal	2.740	103	2.843
<b>Total</b>	<b>240.713</b>	<b>3.154</b>	<b>243.867</b>

## NUMĂR TOTAL PREȘCOLARI / ELEVI PE NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017



## NUMĂR TOTAL PREȘCOLARI / ELEVI PE NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018



## Învățământul Special și Special Integrat din Municipiul București

**Învățământul special din Municipiul București** a urmărit în anul școlar 2016-2017 să **acorde șanse egale în educație tuturor copiilor**. Pentru realizarea acestui deziderat, în unitățile de învățământ special din București s-au conturat **două direcții principale de acțiune**:



Schimbarea percepției față de copilul cu dizabilități și față de sistemul educativ care-l deservește, prin deschiderea către comunitate.

Asigurarea flexibilității și performanței actului educativ, terapeutic-recuperator și a celui de profesionalizare a copiilor/ elevilor/ tinerilor cu dizabilități.



## **Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă**

În anul școlar 2016-2017 au funcționat următoarele structuri de Învățământ Special Integrat:

- Clase speciale compacte integrate: o clasă de elevi cu deficiență mintală severă la Școala cu clasele I-VIII Nr.62 - Sector 2;
- Elevi integrați individual în clase obișnuite:  
1.127 elevi integrați în 124 unități școlare de masă din cele 6 sectoare ale municipiului, asistați și consiliați de 81 cadre didactice itinerante de sprijin.

### **Școlarizarea la domiciliu**

În anul școlar 2016-2017 au fost școlarizați la domiciliu un număr de 146 elevi nedeplasabili din școli speciale și 28 din școli din învățământul de masă. Au fost aplicate programe educaționale specifice, adaptate particularităților psiho- individuale și de vârstă ale elevilor.



## Școlarizarea la patul de spital

În anul școlar 2016-2017 au fost furnizate servicii educaționale pentru un număr de 111 elevi, internați în trei spitale bucureștene: Spitalul Oncologic „Prof. dr. Al. Trestioreanu” București-49 elevi, Spitalul Clinic Fundeni – 31 elevi și Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „M. S. Curie”- 31 elevi. Au fost aplicate programele specifice învățământului de masă, coordonarea serviciilor educaționale fiind realizată de trei instituții de învățământ special: Școala Gimnazială Specială nr. 2, Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae” și Liceul Tehnologic Special nr. 3.

## Strategia Națională de Acțiune Comunitară

Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” presupune dezvoltarea activității de voluntariat, realizată de elevi din învățământul preuniversitar și studenți, care permite acestora să devină cetățeni informați și devotați solidarității umane.

În anul școlar 2016-2017, la nivelul Municipiului București au fost implicați în programele Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară un număr de 8.572 de elevi voluntari din 68 de unități de învățământ de masă (școli cu clasele I-VIII și licee) care au desfășurat acțiuni specifice cu un număr de 3.825 de copii/ elevi aflați în situații dezavantajate sau în dificultate din unități de Învățământ Special sau centre de plasament.

# ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN LIMBA MATERNĂ

Învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale, organizat în baza Legii Educației Naționale nr.1/2011. A fost asigurat învățământul în limba maternă pentru un număr de 3000 copii și elevi din școlile/ clasele cu predare în limba maternă din Municipiul București și totodată, studiul limbii materne pentru alți 878 elevi, din școlile cu predare în limba română, după cum urmează:

## Studiul în limba maternă:

### Învățământ preprimar

- Limba maghiară: 53 copii
- Limba germană: 297 copii

### Învățământ primar

- Limba maghiară: 66 elevi
- Limba germană: 1021 elevi
- Limba italiană: 115 elevi

### Învățământ gimnazial

- Limba maghiară: 47 elevi
- Limba germană: 570 elevi
- Limba italiană: 155 elevi

### Învățământ liceal

- Limba maghiară: 48 elevi
- Limba germană: 408 elevi,
- Limba italiană: 73 elevi

### Studiul limbii materne:

- Limba bulgară: 51 elevi
- Limba neogreacă: 162 elevi
- Limba rromani: 308 elevi
- Limba italiană: 342 elevi
- Limba rusă: 15 elevi
- Limba armeană: 17 elevi



## Înscrierea la clasa pregătitoare

În **anul școlar 2016-2017** s-au alocat resurse pentru pregătirea celor din grupul țintă. În acest fel s-a asigurat formarea tuturor cadrelor didactice care au avut pe parcursul acestor ani clasa pregătitoare în încadrare. De la nivelul unităților de învățământ nu s-au semnalat probleme majore privind demersul didactic al celor care au avut în încadrare clasa pregătitoare.

În anul școlar 2017-2018 va fi nevoie de asigurarea unor activități de instruire pentru un număr de peste 200 de cadre didactice care vor prelua clasa pregătitoare în norma didactică.

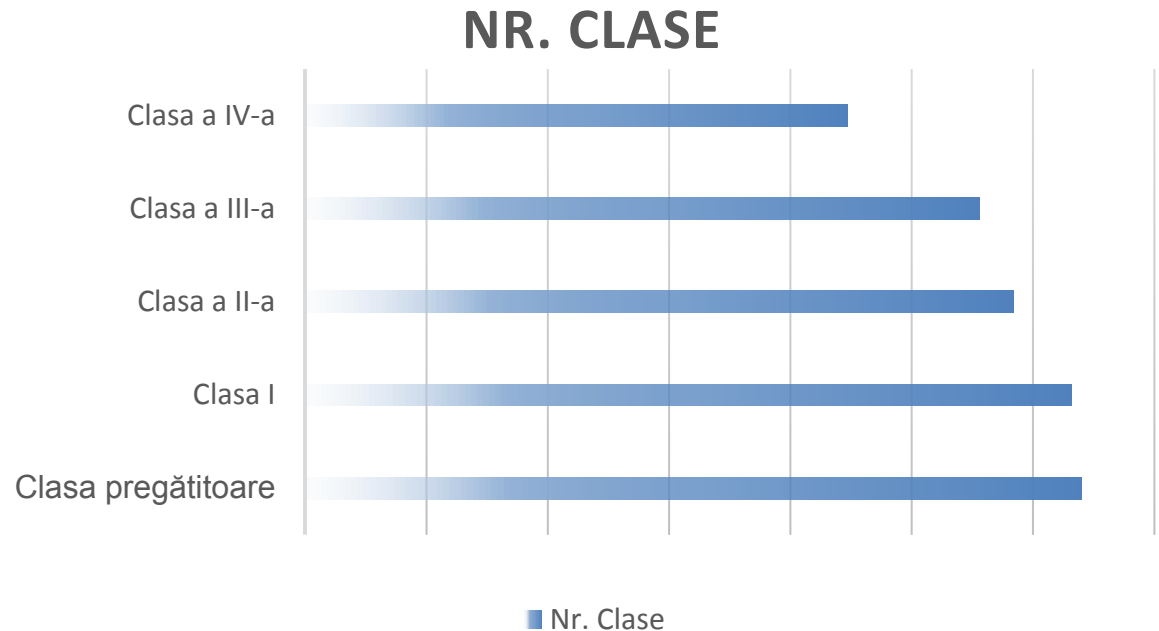
Nr. clase pregătitoare – 640

Nr. clase I – 632

Nr. clase a II-a – 584

Nr. clase a III-a – 556

Nr. clase a IV-a – 447



# ADMITERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018

## Modul de organizare și desfășurare a activităților asociate înscrierii elevilor în învățământul liceal, profesional și dual de stat

Activitatea Comisiei de Admitere a Municipiului București în învățământul liceal, profesional și dual de stat pentru anul școlar 2017-2018 s-a desfășurat pe mai multe coordonate și anume:

- Elaborarea programului de activitate al Comisiei de Admitere a Municipiului București, care să asigure pregătirea și organizarea admiterii.
- Organizarea Centrelor de înscriere a elevilor în unitățile de învățământ gimnazial și liceal, precum și a Centrelor Zonale de introducere a datelor în aplicația M.E.N.
- Organizarea Centrului Special de Înscriere pentru candidații proveniți din alte județe, la Școala Gimnazială „Sfintii Voievozi”, sector 1.
- Organizarea, la nivelul sectoarelor a 6 centre de înscriere pentru candidații de etnie romă. (conform Anexei 3.8)

Repartizarea candidaților de etnie romă s-a realizat în perioada 6-7 iulie 2017, de către Comisia de Admitere a Municipiului București, la Liceul Teoretic Bilingv “Miguel de Cervantes”, din Calea Plevnei nr.38-40, sector 1, București, telefon 021/ 3149311, după un orar care a fost comunicat din timp.

Repartizarea s-a făcut în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediilor, conform opțiunilor exprimate. Întreaga activitate a Comisiei de Admitere a Municipiului București în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2017-2018 s-a desfășurat conform Calendarului Admiterii în Învățământul Liceal, Profesional și Dual de Stat – anexe la OMENCȘ Nr. 5077/2016, OMENCȘ Nr. 5068/31.08.2016 și OMEN Nr. 3556/2017.

## ADMITERE ÎN LICEU

Repartizare	Candidați repartizați	Filiera teoretică	Filiera vocațională	Filiera tehnologică
Total etapa I	12880	8698	1108	3075
Total etapa a II-a	653	97	101	455
Total romi	526	317	19	190
Număr candidați repartizați în etapa de cazuri speciale	178	120	9	49
<b>TOTAL I.S.M.B.</b>	<b>14237</b>	<b>9232</b>	<b>1237</b>	<b>3769</b>

La nivelul I.S.M.B., s-a înregistrat un număr total de 14237 candidați repartizați, 9232 candidați pentru **filiera teoretică**, 1237 candidați pentru **filiera vocațională** și 3769 candidați pentru **filiera tehnologică**.

# Consilierea școlară. Activitatea Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (C.M.B.R.A.E.)

În anul școlar 2016-2017 conform registrului cabinetului de asistență psihopedagogică a rezultat că s-au realizat activități de informare și consiliere care au constat în:

- Autocunoaștere;
- Comunicare și abilități sociale;
- Managementul informațiilor și învățării;
- Planificarea și dezvoltarea carierei;
- Stilul de viață sănătos.

Beneficiarii consilierii realizată de personalul cabinetelor de asistență psihopedagogică sunt elevii, părinții acestora și cadrele didactice. Numărul total de elevi consiliați a fost 22.307, numărul părinților consiliați a fost 11.116, iar 6.418 a fost numărul profesorilor consiliați.

În anul școlar 2016-2017 s-au înregistrat 2.456 cazuri de copii cu cerințe educaționale speciale, dintre care 1.323 copii se află în proces de consiliere la nivelul cabinetului de specialitate.

Totodată, în cazul celor 5.114 copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, un număr de

1.131 copii se află în proces de consiliere psihopedagogică. În referire la copiii în risc de abandon școlar, din cele 1.732 de cazuri înregistrate, un număr de 494 beneficiază de consiliere psihopedagogică.

Activitatea profesorilor logopezi din cadrul Centrelor Logopedice Interșcolare a vizat 45.213 copii examinați, iar dintre copiii depistați 3.662 sunt școlari și 2.766 preșcolari.

Intervențiile logopedice realizate de specialiști se obiectivează astfel:

- 2.433 copii luați în corectare: 1.072 școlari, 1.361 preșcolari;
- 1.444 copii corecțai: 664 școlari, 780 preșcolari;
- 140 copii retrași: 73 școlari, 67 preșcolari;
- 873 copii ameliorați: 336 școlari, 537 preșcolari.

## Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (S.E.O.S.P.)

În vederea evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării școlare și orientării profesionale a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, potrivit legislației în vigoare (OMECTS 6552/ 2011 și OAP 1985/1305/5805/2016), funcționează în cadrul C.M.B.R.A.E. Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională. Orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor cu CES se realizează de către C.O.S.P., care emite certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea S.E.O.S.P.

În perioada anului școlar 2016-2017 au fost organizate 40 ședințe ale Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (C.O.S.P.) în urma cărora s-a decis eliberarea unui număr de

1.328 certificate de orientare școlară și profesională la solicitarea părinților, tutorilor legal instituți, cadrelor didactice sau a unor instituții educaționale, din care:

- 718 certificate de orientare pentru învățământul de masă (33 învățământ privat, 2 provincie);
- 495 certificate de orientare pentru învățământul special;
- 114 certificate de orientare pentru grupe/ clase în spital.

## Proiecte și programe educaționale

În anul școlar 2016-2017, prin intermediul compartimentului Proiecte și programe educaționale s-au stabilit contacte și parteneriate cu diferite **organizații nonguvernamentale și instituții de specialitate din țară și din străinătate** pentru derularea unor proiecte și programe educaționale, în beneficiul elevilor și al cadrelor didactice din Municipiul București.

**Comunicarea cu mass-media** s-a realizat prin emiterea de **comunicate de presă** ori de câte ori au avut loc evenimente și activități deosebite la nivelul I.S.M.B. sau prin oferirea de **interviuri pe teme de interes public** în cadrul cărora informațiile au fost prezentate cu respectarea principiului transparenței și accesului la informațiile de interes public.

Prin vizibilizarea instituției pe canalele mass-media s-a asigurat o **promovare transparentă a inspectoratului școlar**, accentuându-se astfel însemnătatea actului educațional și a instituției școlare. Considerăm că am reușit să punem într-o lumină favorabilă sistemul educațional bucureștean participând la mai multe emisiuni la posturile de televiziune:

- TVR1
- TVR 2
- Antena 1
- Digi24
- Realitatea TV
- București TV.

## Învățământ Profesional și Tehnic și Învățământ Profesional în sistem Dual

La nivelul Municipiului București există **32 de unități** de Învățământ Profesional și Tehnic, respectiv Învățământ Profesional în sistem Dual.

În vederea identificării de mecanisme reale în ocuparea locurilor de muncă actuale, cât și inserția absolvenților pe piața muncii și generarea de noi locuri de muncă, în anul școlar 2016-2017, a fost lansat oficial **parteneriatul** pentru **elaborarea Strategiei de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic din Municipiul București și Județul Ilfov** la inițiativa Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

### Rezultate obținute

S-au realizat 4 clase de Învățământ Profesional în sistem Dual și 2 specializări:

- Mecanic agricol la Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”-2 clase;
- Comerciant vânzător la Colegiu Economic „Costin C. Kirițescu” în parteneriat cu Ambasada Austriei-1 clasă;
- Comerciant vânzător în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie Româno- Germană-1 clasă.

### Numărul elevilor înscriși și admiși în anul școlar 2017-2018

#### în Învățământul Profesional și Tehnic și Învățământul Profesional în sistem Dual

Tip învățământ	Număr elevi înscriși	Număr elevi admiși
Învățământ dual	76	73
Învățământ profesional	621	608
Total	697	681

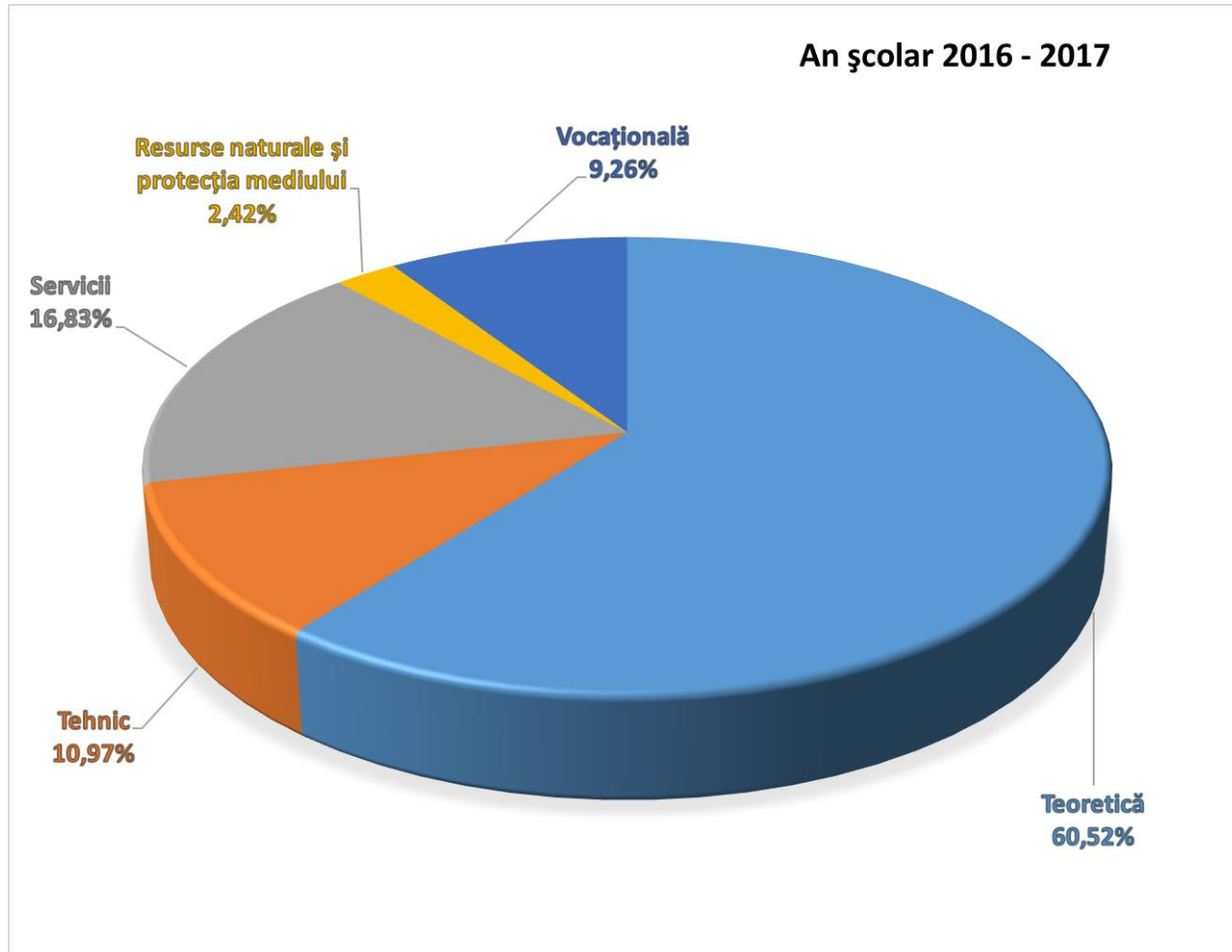




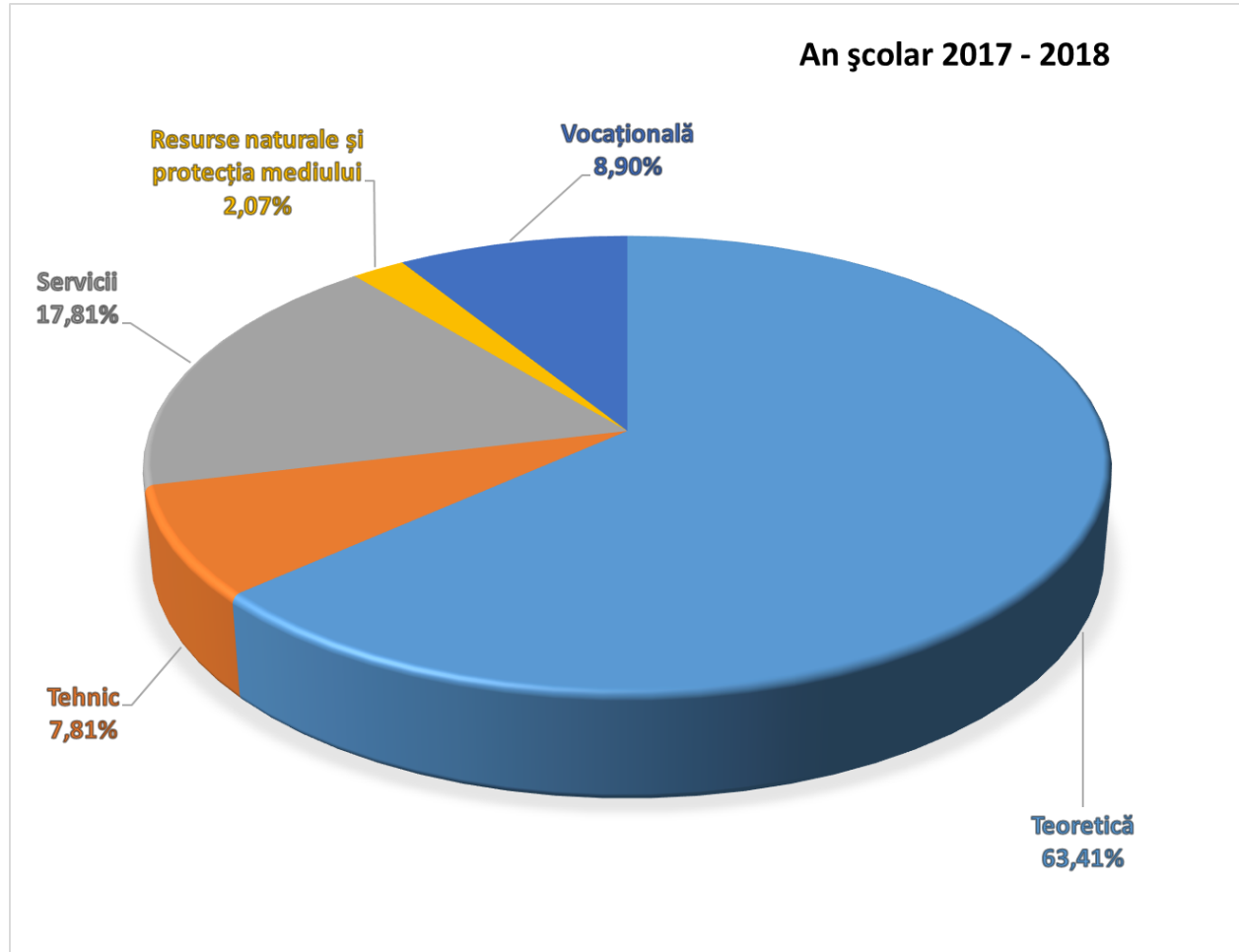
**Număr total de elevi înscriși în clasa a IX-a, învățământ liceal și profesional de stat de masă, cu frecvență zi, ani școlari 2016-2017 și 2017/2018**

Învățământ	Filiera	Profil	Nr. elevi înscriși, an școlar 2016-2017	Procente	Nr. elevi înscriși, an școlar 2017-2018	Procente
Liceal	Teoretică	Real	5705	38,34	5712	39,64
Liceal	Teoretică	Umanist	3300	22,18	3424	23,76
TOTAL	Teoretică		9005	60,52	9136	63,41
Liceal	Tehnologică	Tehnic	1633	10,97	1125	7,81
Liceal	Tehnologică	Servicii	2504	16,83	2566	17,81
Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	360	2,42	298	2,07
TOTAL	Tehnologică		4497	30,22	3989	27,69
Liceal	Vocațională		1378	9,26	1283	8,90
<b>Nr. total elevi clasa a IX-a, învățământ liceal</b>			<b>14880</b>	<b>95,48</b>	<b>14408</b>	<b>95,49</b>
Profesional			704	100	608	89,28
Dual			0	0	73	10,72
<b>Nr. total elevi clasa a IX-a, învățământ profesional</b>			<b>704</b>		<b>681</b>	
<b>TOTAL ELEVII CLASA A IX-A</b>			<b>15584</b>		<b>15089</b>	

**Număr total de elevi înscriși în clasa a IX-a, învățământ liceal și profesional de stat de masă, cu frecvență zi, an școlar 2016-2017**



**Număr total de elevi înscriși în clasa a IX-a, învățământ liceal și profesional de stat de masă, cu frecvență zi, an școlar 2017/2018**



## Programe speciale

Din bugetul de stat pentru **anul școlar 2016-2017** s-a efectuat finanțare pentru următoarele programe sociale:

**BANI DE LICEU:** Conform H.G. nr. 1488/2004, acest program constă în acordarea unei sume de 180 lei/lună elevilor ce urmează cursurile de zi, liceu sau școală de arte și meserii, în anul școlar 2016-2017 la nivelul Municipiului București, media lunară a numărului de elevi a fost 182 de elevi iar valoarea sumelor acordate a fost de 254.072 lei.

**BURSE PROFESIONALE:** Au fost acordate 2.078 de burse profesionale conform H.G. nr.1062/2012, în anul școlar 2016-2017 la nivelul Municipiului București în valoare de 2.252.491 lei;

**EURO 200:** Programul „Euro 200” a început să fie aplicat în anul financiar 2004, conform Legii 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și a H.G. nr. 1294/2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea Legii nr. 269/2004. În acest program au fost 24 de beneficiari în anul școlar 2016-2017 la nivelul Municipiului București – care au primit 21.434 lei;

**RECHIZITE ȘCOLARE:** În anul școlar 2016-2017 la nivelul Municipiului București 3.243 pachete de rechizite școlare, conform Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea OUG nr. 33/2001 – în valoare de 85.026 lei.

## ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Tematică – 1377 ore
- Tematică de specialitate- 139 X3 ore
- Generală – 6 unități de învăț.
- De revenire – 200 ore
- Pentru rezolvarea petițiilor - 723

### **Recomandări:**

- creșterea numărului de asistențe la clasă;
- personalizarea conținuturilor documentelor școlare;
- introducerea unui registru unic de transferuri;
- notarea să se facă ritmic;
- diversificarea demersului didactic;
- planificarea și derularea orelor de dirigenție la nivel liceal;
- îmbunătățirea strategiei de comunicare.

# Formare continuă

- Definitivat – 985 inspecții
- Gradul I – 823 inspecții
- Gradul II – 865 inspecții
- Doctorat – 32 inspecții

## **Definitivat 2017**

- Definitivat - procent de promovare de 71,43% (9 note de 10 și 3 note sub 5).
- S-au elaborat și tipărit 500 de ghiduri - *Definitivatul debut în cariera didactică*
- S-au organizat cursuri de formare pentru candidații la examenul de definitivare în învățământ - **CCD București**

### Gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse

Formarea unui corp de 30 de metodiști pentru educație permanentă – **30 formați**

Efectuarea unui număr de minim 150 de inspecții tematice de specialitate – **210 inspecții**

Tipărirea și distribuirea unui număr de minim 300 de auxiliare “ Parteneriat Școală-Familie “ – **500 distribuite**

Organizarea unui număr de 3 întâlniri/semestru cu profesorii metodiști pentru stabilirea unui program de ameliorare a activității diriginților – **4 întâlniri**

Formarea unui număr de 60 de profesori diriginți debutanți – **85 formați**

Depunerea unui număr de minim 200 de proiecte educaționale municipale, zonale, naționale – **341 acceptate**

Asigurarea din sponsorizări a unei sume de minim 10000 lei pentru derularea proiectelor educative – **35.000 lei**

**sponsorizări**

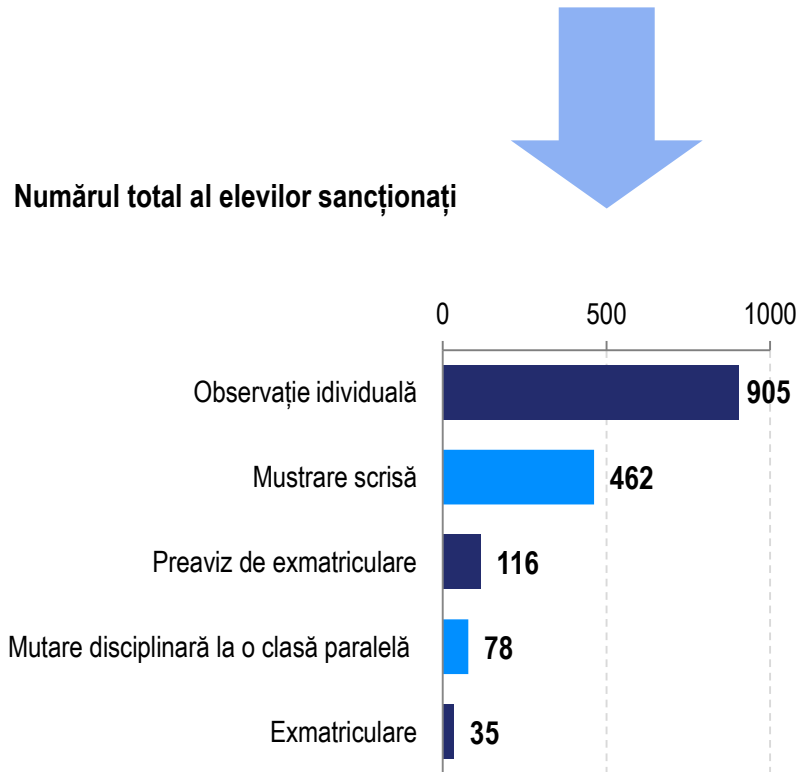
Încheierea unui număr de cel puțin 20 de acorduri de parteneriat în domeniul educațional cu partenerii sociali și ONG-urile cu profil educațional – **41 acorduri și 73 de avize**

### Proiecte inițiate

- Festivalul Național de Teatru pentru Elevi GEORGE CONSTANTIN
- Festivalul Național de Muzică Folk TOAMNA BALADELOR
- Concursul ALEGE! ESTE DREPTUL TAU!
- Concurs de național creație literară TINERE CONDEIE
- Concurs național de reviste școlare
- 5 licee, 5 muzee
- 5 licee, 5 teatre
- Radio Fiction desk
- Conferințe CIADO
- Suntem generația în mișcare
- Gândire fresh

## ANALIZA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Repartizarea numărului de elevi sancționați, pe categorii de sancțiuni, scoate în evidență faptul că cei mai mulți elevi au primit doar observație (905 elevi).



Categorie	2015-2016	2016-2017	Evoluție
Atac la persoană	147	110	-25,18%
Atentat la securitatea unității școlare	10	8	-20%
Atentat la bunuri	18	7	-61,12%
Alte fapte de violență în spațiul școlar	19	14	-26,32%
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>139</b>	<b>-28,36%</b>



# Olimpiade și concursuri școlare - faza internațională -

- Olimpiada Internațională de Științe a Uniunii Europene-1 premiu
- Olimpiada Balcanică de Informatică-2 premii
- Olimpiada Balcanică de matematică pentru Seniori-4 premii
- Olimpiada de Fizică a Țărilor din Asia APhO-3 premii
- Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete-3 premii
- Olimpiada Internațională de Limba Latină, Venosa-1 premiu
- Olimpiada Balcanică de Geografie-2 premii
- Olimpiada Internațională de Chimie-2 premii
- Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori-2 premii
- Olimpiada Internațională de Fizică-3 premii
- Olimpiada de Informatică a Europei Centrale-1 premiu
- Olimpiada balcanică de matematică pentru juniori-3 premii
- Olimpiada Internațională de Matematică-6 premii

# Olimpiade și concursuri școlare

## - faza națională -

- Olimpiada de Interpretare Vocală, Instrumentală și Studii Teoretice Muzicale- 116 premii
- Olimpiada de Coregrafie- 31 premii
- Olimpiada de Fizică- 36 premii
- Concursul Național de Fizică „Evrika”-3 premii
- Olimpiada de Informatică-liceu- 51 premii
- Olimpiada de Chimie- 21 premii
- Concurs Național de Chimie „Raluca Ripan”-6 premii
- Olimpiada de Matematică- 59 premii
- Concursul de Matematică Aplicată “Adolf Haimovici”- 25 premii
- Concursul Național de Matematică și Fizică „Vrânceanu-Procopiu”-8 premii
- Olimpiada de Astronomie și Astrofizică- 8 premii
- Olimpiada de Tehnologia Informației/ TIC- 8 premii
- Olimpiada de Științe socio-umane-51 premii
- Olimpiada de Limbă Germană modernă-7 premii
- Olimpiada de limbi romanice/ Limba Franceză-17 premii
- Olimpiada de Limbă Rusă Modernă-8 premii
- Olimpiada de limbi romanice/ Limba Spaniolă-23 premii
- Olimpiada de limbi romanice/ Limba Italiană-11 premii
- Olimpiada de limbi clasice/ Limba Latină-7 premii
- Olimpiada de limbi clasice/ Limba Latină-3 premii
- Olimpiada de Geografie-9 premii
- Olimpiada de Istorie-6 premii
- Concursul „Certamen Ovidianum Ponticum”-5 premii
- Concursul Național Istorie și Societate în Dimensiune Virtuală-1 premiu
- Concursul Național Cultură și Civilizație în România-1 premiu
- Olimpiada de Biologie-7 premii
- Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română-45 premii
- Olimpiada de lectură „lectura ca abilitate de viață”-5 premii
- Olimpiada de limbi romanice/ Limba Portugheză-3 premii
- Olimpiadă Interdisciplinară „Științele Pământului”-3 premii
- Olimpiada de Religie Ortodoxă- 4 premii
- Olimpiada Națională Corală-1 premiu
- Olimpiada Națională de Educație Tehnologică-2 premii
- Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor-13 premii
- Gimnaziada-Baschet Feminin-10 premii
- Olimpiada de Arta Actorului-3 premii
- Concursul Pluridisciplinar „PROSOFT@NT”- WEB-7 premii
- Concursul ACADNET-3 premii
- Concursul Național de Informatică „Urmașii lui Moisi”-7 premii



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL MUNCIIPIULUI BUCUREȘTI



CENTENAR ROMÂNIA MARE

Octombrie 2017 - Decembrie 2018



# OBIECTIVE



- Reactualizarea memoriei colective privind locurile, evenimentele, personalitățile MARII UNIRI
- Cultivarea valorilor cetățeniei active
- Revitalizarea sentimentului patriotic și a identității naționale în rândul elevilor



# ACTIVITĂȚI



- **Concurs de istorie cu tema "Centenarul României mari"**
- **Expoziție de portrete – Personalități care au contribuit la făurirea României Mari**
- **MAREA UNIRE în literatură – concurs de eseuri**
- **Excursii tematice pentru elevi : Mărășești, Alba Iulia**
- **Excursie tematică pentru inspectori: "În Cetatea Marii Uniri"**
- **Promovarea tinerilor profesori bucureșteni**
- **Festival Național de Teatru pentru Elevi**



# ACTIVITĂȚI



- Festivalul National de muzică folk TOAMNA BALADELOR
- Conferințe tematice: Primul război mondial și MAREA UNIRE
- Expoziție de documente și fotografii – Rolul monarhiei în înfăptuire MARI UNIRI
- Spectacol de recitare, dans și muzică
- Parada costumelor de epocă
- Colaj de mesaje ale elevilor – Gânduri despre MAREA UNIRE



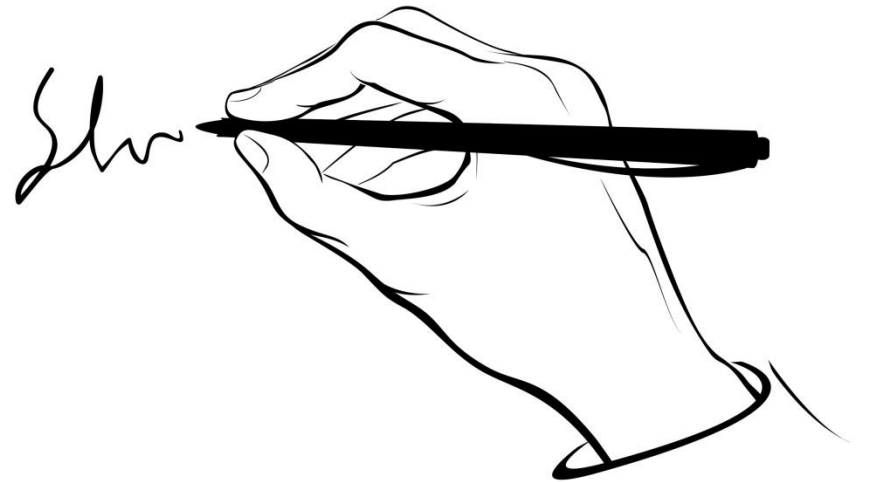
# PRINCIPII



- La activități vor participa toate unitățile de învățământ din municipiul București;
- Fiecare activitate se va derula pe o perioadă de minim trei luni;
- Fiecare activitate va fi organizată pe trei etape: documentare, desfășurare, diseminare a rezultatelor;
- Se urmăresc rezultatele, abilitățile, competențele primite de elevi și nu adevărurile cadrelor didactice;
- Se promovează valori: creativitate, competență, patriotism, echipă, cunoaștere;
- Rezultatele vizibile ale proiectului vor fi postate pe site-ul care va fi deschis pentru proiect.

**Vă mulțumim  
pentru participare!**

**ISMB**



**ANUL ȘCOLAR 2016-2017**