

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Icoanei nr. 19, Sector 2
INTRARE NR. 29314

Ziua 14 Luna 10 Anul 2024

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

CUPRINS

ARGUMENT	2
CONTEXTUL LEGISLATIV	3
VIZIUNEA	7
REPERE TEMATICE ȘI ȚINTE STRATEGICE 2024 - 2025	9
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	18
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	30
MANAGEMENT RESURSE UMANE	38
PROIECTE EDUCAȚIONALE	49
EDUCAȚIE PERMANENTĂ	51
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT	60
SERVICIUL FINANCIAR-CONTABILITATE; COMPARTIMENTUL NORMARE-SALARIZARE	67
SERVICIUL JURIDIC	74
REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE	79
AUDIT PUBLIC INTERN	82
RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE	86
MONITORIZARE-EVALUARE	91

ARGUMENT

Pornind de la Programul de Guvernare 2021-2024, proiectul administrației prezidențiale *România educată*, Cadrul Strategic al educației și al formării profesionale, documentele europene programatice în domeniu (Strategia Europa 2020, Cadrul ET 2020), Programul Național de Reformă 2019 și *Acordul de parteneriat 2014-2020 dintre România și Uniunea Europeană*, în concordanță cu orientările strategice ale Ministerului Educației și cu Proiectul ISMB de dezvoltare instituțională 2022-2026, Inspectoratul Școlar al Municipiului București își propune, prin **Planul Managerial pentru anul școlar 2024-2025**, următoarele orientări strategice:

- educație și formare profesionale;
- educație incluzivă;
- reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- educația timpurie;
- învățământ terțiar;
- învățare pe tot parcursul vieții;
- modernizarea infrastructurii educaționale.

În acord cu dezideratul „O Europă mai socială prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”, *Planul managerial* al ISMB vizează îmbunătățirea calității, a eficacității și a relevanței pe piața muncii a sistemelor de educație și de formare, asigurarea de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți și îmbunătățirea accesului la servicii incluzive în educație și de calitate, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurii.

Planul managerial definește concepte și orizonturi clare pentru activitatea organizației, pe cele două componente structurale:

- componenta strategică - misiunea, țintele și opțiunile strategice ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București,
- componenta operațională - activitățile concrete, prin care se ating țintele și se realizează misiunea propusă.

CONTEXTUL LEGISLATIV

- **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 5726/2024** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- **OME nr. 6072/2023** privind aprobarea unor *Măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior*, cu modificările și completările ulterioare;
- **OMEC nr. 6106/2020** privind *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 6235/2023** pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*;
- **OME nr. 5601/2023** privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME 4575/2024** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- **OME nr. 3.965/2024** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- **OME nr. 4.634/2024** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- **OME nr. 5518/2024** privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor*;
- **OME nr. 6223/2023** pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*;
- **OME nr. 6224/2023** pentru aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare*;
- Contract Colectiv de Munca 1199/2023 UNIC la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar;
- **OMECTS nr. 4865/2011** privind normele metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 4493/2023 (2508/4493)** pentru aprobarea *Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos*;
- **HG nr. 1065/2024** privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;

- **OME nr. 6466/2024** pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
- **OME nr. 6479/2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- **OME nr. 3629/2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”;
- **OME nr. 5707/2024** privind aprobarea *Statutului elevului*;
- **OME nr. 4340/2023** pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014;
- **OME nr. 6480/2024** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- **OME nr. 6479/2024** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025;
- **OME nr. 3965/2024** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- **OME nr. 6194/2024** privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale;
- **OME nr. 6.216/2022** pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 6.614/2023** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025;
- **OME nr. 6481/2024** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025;
- **OME nr. 6447/2022** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 6.000/2021 privind aprobarea *Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)* și a *Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii*;
- **OME nr. 6457/2022** pentru aprobarea *Metodologiei privind managementul modulului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar*;
- **OME nr. 6253/2022** privind aprobarea „Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, finanțat prin Planul național de redresare și reziliență (PNRR), cu modificările și completările ulterioare;
- **OMECTS nr. 5530/2011**, privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare*, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 4831/2018** privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- **OME nr. 4224/2022** pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*;
- *Planul național de acțiune pentru siguranța școlară*;
- **HG nr. 1081/2023** pentru aprobarea Strategiei naționale de ordine și siguranță publică 2023 – 2027;
- **OMECTS nr. 6143/2011**, privind aprobarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, cu modificările

și completările ulterioare;

- **HG nr. 1251/2005**, privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- **OME nr. 5.701/ 2024** pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*
- **Ordinul comun MMFPSPV/MS/MENCs nr. 1985/1305/5805/2016**, privind aprobarea *Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;*
- **OMEN nr. 6134/2016**, privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- **OMECTS nr. 5.248/2011** privind aplicarea Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- **OUG nr. 133/2020**, privind unele măsuri pentru sprijinirea categoriilor de elevi cei mai defavorizați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de suport electronic.

Documente de referință

- ✓ Diagnoza mediului educațional preuniversitar din Municipiul București - octombrie 2024;
- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2020-2030, capitolul Educație;
- ✓ România Educată și Programul de Guvernare 2021-2024;
- ✓ Prioritățile strategice ale Ministerului Educației și planurile de acțiuni sectoriale;
- ✓ Strategia privind digitalizarea educației din România;
- ✓ Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2022-2026;
- ✓ Strategia Națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030;
- ✓ Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Obiectivul 4 - Educație de calitate;
- ✓ Strategia națională de educație parentală „Părinți educați, copii fericiți” 2022-2030;
- ✓ Strategia națională Anticorupție 2021-2024;
- ✓ Programul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR);
- ✓ Programul Național de Reformă (PNR), aprobat în mai 2023;

- ✓ Pactul Verde European;
- ✓ Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă Planul European de Redresare și Reziliență;
- ✓ Pilonul European al Drepturilor Sociale;
- ✓ Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030);
- ✓ Planul de acțiune privind educația digitală (2021-2027);
- ✓ Planul european de relansare economică (Recovery Plan);

VIZIUNE. MISIUNE.

VALORI

VIZIUNEA

ÎNVĂȚĂMÂNTUL BUCUREȘTEAN - UN ÎNVĂȚĂMÂNT EUROPEAN!

MISIUNEA

**Inspectoratului Școlar al Municipiului București
asigură calitatea și sustenabilitatea actului didactic prin:**

- promovarea unui management educațional de calitate, care să încurajeze performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- promovarea unui sistem de valori interculturale, științifice, morale și civice, care să contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor necesare elevului bucureștean pentru a se adapta actualelor cerințe socioeconomice;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului educațional;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, cu implicare activă din partea școlii, a comunității, a părinților, în funcție de necesitățile societății și ale elevului;
- asigurarea de șanse egale de acces și a participării la un învățământ relevant și incluziv, prin actualizarea și diversificarea ofertelor educaționale, valorificând tradiția școlii bucureștene și prin promovarea interculturalității și a respectării diversității culturale.

VALORILE

ECHITATE

INTEGRITATE

PROFESIONALISM

COMPETENȚĂ

COLABORARE

EXCELENȚĂ

RESPECT

FLEXIBILITATE

TRANSPARENȚĂ

**REPERE TEMATICE ȘI
ȚINTE STRATEGICE
2024 – 2025**

REPERE TEMATICE ȘI ȚINTE STRATEGICE 2024 - 2025

ȚINTE STRATEGICE – OPȚIUNI STRATEGICE/DOMENII FUNCȚIONALE

În calitate de garant al serviciilor educaționale din municipiul București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București vizează, prin strategia instituțională proprie, creșterea implicării tuturor actorilor relevanți la nivelul capitalei în asigurarea educației de calitate, orientate spre satisfacerea nevoilor de dezvoltare a beneficiarilor primari ai demersului educativ și adaptate schimbărilor și nevoilor de dezvoltare regională, locală și individuală.

T1 – Exercițarea unui management instituțional performant

T2 – Asigurarea accesului copiilor la educație timpurie

T3 – Coordonarea furnizării de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din învățământul preuniversitar

T4 – Monitorizarea orientării școlare și profesionale în vederea exprimării de către beneficiari a unor opțiuni personale realiste, în acord cu rutele profesionale și vocaționale de actualitate și de perspectivă

T5 – Consilierea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale, a formării profesionale și a evoluției în carieră

NR. CRT.	ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNE STRATEGICĂ/DOMENIUL FUNCȚIONAL
1	Exercitarea unui management instituțional performant	<ul style="list-style-type: none"> I. Management instituțional II. Curriculum și inspecție școlară III. Managementul resurselor umane IV. Managementul calității V. Proiecte și programe VI. Învățământul particular și special VII. Educație permanentă VIII. Relații cu publicul și imagine
2	Asigurarea accesului copiilor la educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> I. Management instituțional II. Curriculum și inspecție școlară III. Managementul resurselor umane IV. Managementul calității
3	Coordonarea furnizării de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din învățământul preuniversitar	<ul style="list-style-type: none"> I. Management instituțional II. Curriculum și inspecție școlară III. Managementul calității IV. Învățământul particular și special V. Proiecte și programe VI. Educație permanentă
4	Monitorizarea orientării școlare și profesionale în vederea exprimării de către beneficiari a unor opțiuni personale realiste, în acord cu rutele profesionale și vocaționale de actualitate și de perspectivă	<ul style="list-style-type: none"> I. Management instituțional II. Managementul resurselor umane III. Managementul calității IV. Proiecte și programe V. Învățământul particular și special VI. Educație permanentă VII. Relații cu publicul și imagine
5	Consilierea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale, a formării profesionale și a evoluției în carieră	<ul style="list-style-type: none"> I. Management instituțional II. Managementul resurselor umane III. Managementul calității IV. Proiecte și programe V. Educație permanentă VI. Relații cu publicul și imagine

ANALIZA S.W.O.T.
la începutul
anului școlar
2024 – 2025

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă antepreșcolară, preșcolară, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate și grupuri vulnerabile; - furnizarea de oferte educaționale flexibile, compatibile cu interesele și aptitudinile elevilor, care să stimuleze inovarea și creativitatea, inclusiv spiritul antreprenorial; - aplicarea programelor naționale, inclusiv a celor extrașcolare și extracurriculare, de educație pentru sănătate, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltarea durabilă, educație financiară, promovarea voluntariatului, a educației civice și a implicării sociale; - utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a infrastructurii digitale, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci, a manualelor aprobate de ME, inclusiv a celor digitale; - generalizarea operaționalizării, în toate unitățile de învățământ preuniversitar, a instrumentelor de asigurare a calității; - existența unui sistem eficient de control, îndrumare, monitorizare și evaluare a activității personalului didactic; - rezultate bune la evaluările și examenele naționale; - diversificarea metodelor de predare, a modalităților de evaluare tradiționale și alternative; - utilizarea de strategii didactice inovative pentru formarea competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal la nivelul unor discipline de învățământ diverse; -implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate sau produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> - existența unui număr de unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate și care au înregistrat rezultate foarte slabe la examenele naționale; - utilizarea metodelor tradiționale de predare-învățare-evaluare; - analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale, a cauzelor acestora și lipsa planurilor de măsuri remediale și de suport; - lipsa unor repere în construirea materialelor de sprijin pentru elevii cu cerințe speciale; - proiectarea, în multe școli, de documente manageriale improvizate, nerelevante, nerealiste; - existența unui număr foarte mare de elevi repetenți; - numărul încă mare de cadre didactice care nu proiectează eficient activități didactice și nu utilizează constructiv și eficient tehnologia digitală și internetul.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea Strategiei Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate; - promovarea școlarizării în învățământul profesional, inclusiv dual, corelat cu nevoile pieței muncii; 	<ul style="list-style-type: none"> - posibile modificări ale curriculumului neînsoțite de racordarea infrastructurii umane și materiale (formarea cadrelor didactice și existența materialelor didactice auxiliare);

- organizarea procesului de învățare/cazuri particulare (școlarizarea la domiciliu; învățământ confesional; predarea în regim intensiv sau bilingv etc.);

- dezvoltarea serviciilor pentru integrarea copiilor în învățământul antepreșcolar și preșcolar;

- existența manualelor școlare, inclusiv a celor în limbile minorităților, conform noului curriculum, pentru limba maternă, istoria și tradițiile minorităților, pentru educație interculturală și diversitate.

- vulnerabilizarea activității de monitorizare și control a ISMB ca urmare a numeroase suprapuneri de activități, a solicitărilor ME, a calendarelor concursurilor/examenelor școlare naționale/olimpiadelor școlare;

- lipsa de implicare a unor părinți în educația copiilor și plasarea responsabilității educării copilului exclusiv în sarcina școlii.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - un procent mare de cadre didactice titulare (75%); - îmbunătățirea managementului școlar și dezvoltarea carierei didactice; - existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: la nivelul unității școlare (PAS), la nivel local și regional (PRAI, PLAI); - număr mare de cadre didactice care se înscriu la gradele didactice și/sau care au obținut titlul științific de doctor; - procentul relativ ridicat al cadrelor didactice care au obținut examenul de definitivat – 80,86% - derularea programelor de formare/dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu bune competențe manageriale (inspectori, directori, profesori metodiști, cadre didactice calificate superior - mentorat, masterat în management educațional, doctorat); - activitatea de formare continuă desfășurată în cadrul CCD București; - existența unei baze de date actualizate privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal didactic; - existența unei echipe competente de formatori naționali și regionali; - calitatea profesională a angajaților ce își desfășoară activitatea în cadrul compartimentelor auxiliare: informatizare, juridic, secretariat-arhivă, financiar-contabilitate, salarizare-normare. 	<ul style="list-style-type: none"> - interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație și a noutăților privind programele structurate pe competențe, privind proiectele de reformă și aplicarea legislației școlare; - interesul scăzut al unor cadre didactice pentru formarea continuă; - discipline de studiu deficitare în ceea ce privește resursa umană cu studii corespunzătoare; - lipsa asistenților medicali din unitățile de învățământ; - formalismul unor activități de formare continuă la nivelul comisiilor din unele unitățile de învățământ; - menținerea unei rate ridicate a absenteismului și a ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație; - lipsa de acoperire în totalitate, prin activitatea de inspecție școlară, a componentei de consiliere și îndrumare; - lipsa personalului care desfășoară activitatea în cadrul compartimentului audit.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - existența cursurilor acreditate de formare profesională CNFP și CNFPA oferite de universități, OG și ONG, CNPEE, ME, CCD; - desfășurarea programelor privind dezvoltarea profesională a personalului didactic prin programe adaptate nevoilor de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> - declinul demografic; - atractivitatea scăzută pentru profesia de cadru didactic din motive financiare; - fonduri financiare încă insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare și pentru formarea cadrelor didactice; - rezistența la schimbare/competențe insuficient dezvoltate în contextul nevoii de digitalizare a procesului educativ.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - reabilitarea rețelei școlare și ameliorarea infrastructurii prin proiecte cu finanțare externă și prin fonduri ale administrației locale; - finalizarea unor obiective de investiții în infrastructură prin Proiectul <i>Reforma Educației Timpurii</i> (PRET) și Proiectul <i>Reabilitarea Infrastructurii Școlare</i> (PRIS); - numărul mare de unități de învățământ particular acreditate în ultimii patru ani școlari la nivelul Municipiului București; - capacitatea unor unități școlare și a CCD București de a obține fonduri extrabugetare; - numărul de oferte din partea ONG-urilor, privind participarea la programele educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu ISMB; - acordarea unor facilități (burse suplimentare, echipament de protecție, transport etc.) de către unii agenții economici elevilor de la învățământul profesional de trei ani; - existența unor posibilități de finanțare pentru educație prin FSE, ANPCDE, fonduri norvegiene accesate de către unitățile de învățământ bucureștene prin consilierea ISMB. 	<ul style="list-style-type: none"> - existența de unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare; - existența unităților de învățământ în care rețeaua de internet nu acoperă integral nevoile reale; - echipamente multimedia insuficiente/depășite din punctul de vedere al eficienței în raport cu actul didactic modern; - monitorizarea scăzută în ceea ce privește obținerea avizelor de funcționare de către unitățile de învățământ bucureștene; - spații insuficiente pentru organizarea programelor complementare de tip <i>Școală după școală</i> în toate unitățile de învățământ.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea cofinanțării pentru derularea proiectelor accesate din fonduri europene; - existența unor ONG-uri, firme private, OG-uri care finanțează proiecte educaționale în parteneriat cu ISMB; - interesul manifestat de un număr mare de agenți economici pentru susținerea și dezvoltarea învățământului dual; - susținerea, prin PNRR, a unui număr mare de programe sociale, care răspund nevoilor categoriilor defavorizate de elevi, asigurând, pe anumite paliere, sprijin financiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - finanțarea scăzută a sistemului educațional românesc în raport cu cel european; - existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; - prezența fenomenului de migrație profesională, ceea ce contribuie la creșterea riscului de părăsire timpurie a școlii; - imposibilitatea conducerii unităților de învățământ de a estima costurile determinate de criza energetică.

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - buna colaborare a ISMB cu instituții guvernamentale (Prefectura, Primăria, Poliția Capitalei, DGASPC, Jandarmeria etc.) și cu reprezentanții administrației publice locale; - existența parteneriatului educațional cu federațiile părinților, comunitatea locală, federațiile sindicale reprezentative în educație și ONG-uri în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional din unitățile de învățământ bucureștene; - parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea organizării stagiilor de practică/mentorat; - implicarea Consiliului Municipal al Elevilor în probleme/proiecte de interes comun; - existența paginii web a ISMB (www.ismb.edu.ro). 	<ul style="list-style-type: none"> - disfuncționalități sau comunicare formală în relația familie-școală-inspectorat școlar și, în unele cazuri, în relația inspectorat-autorități locale; - lacune în comunicarea compartimentelor ISMB cu parteneri de dialog instituționali/neinstituționali.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - derularea de către DGPMB, Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă București, Primăria Municipiului București și Prefectura, mass-media centrală și locală a proiectelor și programelor educaționale; - existența, la nivelul consiliilor locale, a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ; - promovarea, în spațiul mass-mediei, a modelelor de bună practică din sistemul educațional bucureștean. 	<ul style="list-style-type: none"> - diminuarea interesului și a implicării părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; - fonduri insuficiente pentru finalizarea și diseminarea, sub semnul sustenabilității, a unor proiecte inițiate și derulate de către parteneri.

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Obiectivul - Evaluarea dezvoltării sistemului de control intern managerial

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Îndeplinirea propriei misiuni instituționale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența documentelor de actualizare/reevaluare/revizuire a regulamentului de organizare și funcționare a ISMB Existența dovezilor de revizuire a fișelor postului pe domenii de competență ale angajaților ISMB Existența raportului privind starea învățământului la nivelul municipiului București Existența graficului unic de monitorizare și control
2	Asigurarea conformității cu legislația specifică sistemului de control intern managerial la nivelul ISMB	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența deciziei de constituire a comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Existența regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Existența programului de dezvoltare a sistemului de control intern managerial Existența deciziei de desemnare a responsabilului cu riscurile Existența procedurilor documentate

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Asigurarea optimizării sistemului de control intern managerial la nivelul ISMB	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența documentelor privind stadiul anual al implementării standardelor de control intern managerial, conform rezultatelor autoevaluării la nivelul ISMB Existența raportului anual asupra sistemului de control intern managerial la nivelul ISMB Existența planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul ISMB Existența planului de continuitate a activității la nivelul ISMB Existența informării privind desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor la nivelul ISMB Existența proiectului de buget anual, listei de cheltuieli și a execuției bugetare Existența dovezilor de gestionare a activității de audit intern
4	Verificarea și monitorizarea optimizării sistemului de control intern managerial în toate unitățile/instituțiile de învățământ ale municipiului București	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Inspectori școlari	Documente legislative Planul managerial al ISMB Graficul unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența documentelor specifice prevăzute de <i>Codul controlului intern managerial al entităților publice</i> , aprobat prin Ordinul Secretariatul General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 Existența documentelor prevăzute de <i>Instrucțiunea nr. 1</i> din 16 mai 2018, privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a <i>Standardului 9</i>

Obiectivul – Realizarea controlului, a monitorizării și a evaluării calității propriului management, a calității managementului unităților/instituțiilor de învățământ și al unităților conexe ale Ministerului Educației din aria municipiului București

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea exercitării, în conformitate cu legislația în vigoare, a activității de control managerial la nivelul ISMB	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Portofoliile profesionale ale inspectorilor	Existența documentelor manageriale ale comisiilor și organismelor pe compartimente/domenii (CA al ISMB, consiliul consultativ al ISMB, colegiul de disciplină, comisia de etică, comisia paritară etc.) Existența procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice și a inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența graficului unic de monitorizare și control Existența ordinelor de serviciu/delegațiilor/deciziilor aferente Existența rapoartelor lunare de activitate ale inspectorilor școlari
2	Asigurarea exercitării, în conformitate cu legislația în vigoare, a activității de monitorizare a managementului la nivelul ISMB	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Compartimentul <i>audit public intern</i>	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența documentelor de monitorizare a activităților controlate (rapoarte scrise, procese-verbale, note de relații, anexe, statistici, baze de date, adrese către unitățile/instituțiile de învățământ, planuri de măsuri etc.)

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Asigurarea premiselor evaluării obiective a calității managementului instituțional la nivelul ISMB și al unităților conexe ale Ministerului Educației din aria municipiului București	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative PDI al ISMB Planul managerial al ISMB Regulamentul de organizare și funcționare al ISMB Regulamentul intern al ISMB Raportul privind starea învățământului la nivelul municipiului București Rapoarte finale privind organizarea și desfășurarea examenelor și concursurilor naționale	Existența planului de activități ale CA al ISMB Existența graficului și tematicii ședințelor CA al ISMB Existența fișelor de post individualizate pentru personalul inspectoratului școlar și din unitățile conexe Existența fișelor de evaluare individualizate, elaborate pentru personalul inspectoratului școlar și din unitățile conexe Existența procedurii operaționale ISMB privind selecția cadrelor didactice în vederea ocupării funcției de metodist Existența procedurii operaționale ISMB privind constituirea consiliilor consultative pe discipline/domenii
4	Asigurarea premiselor evaluării obiective a calității managementului unităților/instituțiilor de învățământ	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Inspectori școlari	Documente legislative PDI al ISMB Planul managerial al ISMB Graficul unic de monitorizare și control Planul de activități ale CA al ISMB Graficul și tematica ședințelor CA al ISMB	Existența procedurii de sistem pentru evaluarea activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București Existența fișelor revizuite de autoevaluare a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar Existența fișelor de post individualizate pentru directori/directori adjuncți Existența deciziei de constituire a comisiei de evaluare a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar Existența modelului de raport argumentativ pentru activitatea managerială desfășurată de directori/directori adjuncți

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
5	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a calității managementului instituțional la nivelul ISMB și al unităților conexe ale Ministerului Educației din aria municipiului București	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Documente legislative Portofolii profesionale Fișe de post individualizate complete Fișe de evaluare individualizate complete Rapoarte anuale de autoevaluare ale personalului inspectoratului școlar și din unitățile conexe	Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA privind validarea calificativelor anuale ale personalului inspectoratului școlar Existența hotărârilor CA al ISMB Existența dovezilor de comunicare a calificativelor acordate
6	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a calității managementului unităților/instituțiilor de învățământ	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Președintele comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial Președintele comisiei de evaluare	Documente legislative Procedura de sistem pentru evaluarea activității manageriale desfășurate de directori și directori adjuncți Fișe de post individualizate complete Fișe de evaluare individualizate complete Rapoarte argumentative	Existența rapoartelor de etapă, a rapoartelor justificative, a fișelor de evaluare, complete și semnate de toți membrii comisiei Existența adreselor de comunicare a calificativelor acordate
7	Asigurarea conformității cu legislația în vigoare a procesului de evaluare a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic din unitățile/instituțiile de învățământ	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența portofoliului comisiei de evaluare
8	Asigurarea conformității cu	2024-2025	Inspector școlar general	Documente legislative	Existența bazelor de date privind conducerea unităților de învățământ preuniversitar pentru fiecare sector

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	legislația în vigoare a ocupării funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar		Inspectori școlari generali adjuncți		Existența avizului în vederea numirii directorului și directorului adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, prin detașare în interesul învățământului, în cazul vacanței funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar

Obiectivul - Asigurarea școlarizării elevilor și a monitorizării participării la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea școlarizării elevilor din municipiul București prin dimensionarea realistă a cifrei de școlarizare, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența bazei de date a tuturor copiilor/elevilor din sectoarele municipiului București Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB
2	Monitorizarea reducerii ratei de abandon școlar prin lansarea unei oferte educaționale atractive, realizate prin consultarea beneficiarilor relevanți din comunitate, cum ar fi copiii și/sau elevi, părinți, autorități locale, angajatori, ONG etc.	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E. Graficul unic de monitorizare și control Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența de studii de caz privind contribuția CDEOȘ la reducerea absenteismului și la înregistrarea de progres școlar

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Susținerea unităților/instituțiilor de învățământ în crearea de instrumente proprii sau adaptate pentru identificarea și monitorizarea antepreșcolarilor, preșcolarilor/elevilor în situație de risc de abandon școlar și absenteism	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Director CCD Director CMBRAE	Documente specifice emise de ME Graficul unic de monitorizare și control Documente manageriale ale CCD/CMBRAE Baze de date Statistici Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Dovezi ale consilierii CEAC cu privire la crearea unui sistem de monitorizare, de alertă și de intervenție timpurie în privința cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar și de rezultate slabe la învățătură Dovezi ale organizării de sesiuni de formare dedicate profesorilor diriginți, învățătorilor, membrilor CEAC, profesorilor consilieri școlari etc. Existența ofertei de programe de formare continuă a CCD
4	Sprijinirea unităților/instituțiilor de învățământ în asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică/psihoeucațională, orientare și consiliere pentru elevi	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Director CMBRAE	Documente specifice emise de ME Graficul unic de monitorizare și control Documente manageriale ale CMBRAE Baze de date Statistici	Existența de studii și cercetări privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a; corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței forței de muncă; implementarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare în actul didactic, realizate de CMBRAE Existența deciziei de constituire a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CMBRAE Existența <i>Raportului asupra calității serviciilor educaționale specializate furnizate de CMBRAE</i>
5	Monitorizarea creșterii implicării consiliului școlar al elevilor și a consiliului reprezentativ/asociației părinților în activitatea unităților/instituțiilor de învățământ	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E. Graficul unic de monitorizare și control Documente manageriale ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Existența ROF și ROI ale unităților/instituțiilor de învățământ Existența regulamentului, a rapoartelor și a planului de activități ale consiliului școlar al elevilor în unitățile/instituțiile de învățământ Existența regulamentului și a raportului de activitate al consiliului reprezentativ al părinților din unitățile/instituțiile de învățământ Existența planurilor de măsuri ulterioare inspecției școlare generale

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
					Existența de dovezi ale promovării deciziilor/ hotărârilor/ punctelor de vedere ale organismelor consultative ale părinților și elevilor
6	Monitorizarea creșterii ponderii activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a antepreșcolarilor, preșcolarilor/elevilor din grupuri dezavantajate/vulnerabile și, respectiv, a celor talentați și/sau capabili de performanțe înalte	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de M.E. Graficul unic de monitorizare și control Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematiche, ale inspecțiilor tematiche de specialitate curente, ale inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice și definitivării în învățământ Dovezi ale valorificării activităților realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența registrului de procese-verbale al consiliului clasei și a dosarului cu anexe nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența calendarului activităților educative extrașcolare al unității/instituției de învățământ Existența raportului anual privind activitatea educativă extrașcolară la nivelul unității/instituției de învățământ Existența graficului și tematicii pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenele naționale/concursurile și olimpiadele școlare și al activităților remediale la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența planului individualizat de învățare pentru fiecare elev/disciplină la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ
7	Monitorizarea activității unităților/instituțiilor de învățământ de urmărire a traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților, cu scopul îmbunătățirii ofertei educaționale	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME Graficul unic de monitorizare și control Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematiche Existența, la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ, a analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ pentru anul școlar următor

Obiectivul - Coordonarea admiterii în licee, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal, profesional și dual în conformitate cu prevederile legale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	<p>Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISMB</p> <p>Existența planului de măsuri privind organizarea și desfășurarea admiterii la nivelul ISMB</p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB pentru admiterea în învățământul liceal special, învățământul profesional special și în învățământul dual special</i></p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv din cadrul admiterii în învățământul liceal</i></p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în vederea admiterii în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale</i></p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea etapei a doua de admitere în învățământul liceal</i></p> <p>Existența <i>Procedurii de sistem ISMB privind admiterea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile alocate elevilor de etnie romă și cu CES</i></p> <p>Existența broșurii de admitere</p> <p>Existența proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei de Admitere a Municipiului București</p>

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
2	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor naționale în conformitate cu prevederile legale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISMB Existența deciziilor de constituire a comisiilor în centrele de examen/zonale de evaluare Existența listelor cu resursa umană aprobată de CA al ISMB Existența listelor cu centrele de examen/zonale de evaluare Existența procedurilor documentate (operaționale/de sistem)
3	Asigurarea organizării și desfășurării concursurilor și olimpiadelor școlare în conformitate cu prevederile legale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența calendarului de desfășurare a concursurilor și olimpiadelor școlare la nivelul ISMB Existența CAER/CAEM Existența deciziilor de constituire a comisiilor la nivelul ISMB Existența procedurilor documentate (operaționale/de sistem)

Obiectivul - Asigurarea accesului la educație și alternative educaționale

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea de grupe/clase/structuri de învățământ preuniversitar alternativ	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date privind unitățile de învățământ preuniversitar alternativ din municipiul București Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar alternativ Existența proiectul planului de școlarizare pentru învățământul preuniversitar alternativ
2	Asigurarea accesului egal la educație prin respectarea constrângerilor curriculare pentru unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar alternativ	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Regulamente, metodologii, programe școlare Rapoarte scrise Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice Existența bazelor de date pentru învățământul preuniversitar alternativ Existența schemelor orare Existența ofertei educaționale a unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ
3	Monitorizarea constituirii și funcționării unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ în conformitate cu prevederile legale în vigoare	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice Existența documentelor care atestă autorizarea/acreditarea funcționării unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența ROF și ROI al unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența documentelor manageriale ale unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ Existența contractelor educaționale la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar alternativ

**CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Obiectivul - Aplicarea politicilor și a strategiilor Ministerului Educației în domeniul curriculumului și al inspecției școlare

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Verificarea respectării prevederilor legale privind aplicarea curriculumului național	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența statului de funcții al unităților de învățământ Existența schemelor orare ale unităților de învățământ/programului zilnic al unităților de învățământ antepreșcolar/preșcolar
2	Asigurarea și verificarea aplicării prevederilor legale privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii/curriculumului în dezvoltare locală	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date a ISMB privind aplicarea TC și oferta CDEOȘ a unităților și instituțiilor de învățământ pentru fiecare disciplină Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind constituirea ofertei și alegerea Curriculumului la decizia elevului din oferta școlii</i>
3	Verificarea documentelor specifice pentru constituirea ofertei educaționale a	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	<i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor	Existența analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/ reprezentanți legali

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	unităților/instituțiilor de învățământ			tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența programelor școlare pentru opționalele ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu/CDL la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența documentului anexă la programa școlară de TC pentru opționalele de aprofundare la nivelul unităților/ instituțiilor de învățământ
4	Asigurarea manualelor școlare, inclusiv a celor în limbile minorităților, conform noului curriculum, pentru limba maternă, istoria și tradițiile minorităților, pentru educație interculturală și diversitate și pentru educație muzicală	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari	Regulamente, metodologii, programe școlare Rapoarte scrise Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date privind manualele școlare utilizate
5	Monitorizarea utilizării în unitățile/instituțiile de învățământ a auxiliarelor didactice și a mijloacelor de învățământ aprobate/omologate de ME, precum și a resurselor educaționale deschise	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente	Existența bazei de date referitoare la resursele utilizate la clasă
6	Planificarea, conform criteriilor de selecție stabilite, și realizarea activității de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i>	Existența planificărilor inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar, a inspecțiilor tematice și a inspecțiilor de specialitate Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice și a inspecțiilor tematice de specialitate curente</i>

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
					<p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind înscrierea cadrelor didactice la examenul de acordare a gradului didactic I</i></p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind înscrierea cadrelor didactice la examenul de acordare a gradului didactic II</i></p> <p>Existența <i>Procedurii operaționale ISMB de amânare a gradelor didactice</i></p>

Obiectivul - Evaluarea calității curriculumului național și a curriculumului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile/instituțiile de învățământ, prin inspecția școlară

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Monitorizarea calității proiectării și aplicării curriculumului și a planificării activităților de învățare prin inspecție școlară	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Fișe de observare a lecțiilor Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența hotărârilor CA din unitatea/instituția de învățământ în domeniul curriculumului Existența programului și a schemei orare stabilite (cu excepția unităților de învățământ pentru educație timpurie) Existența și calitatea rapoartelor anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea raportului anual asupra calității educației din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea RAEI din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea documentelor comisiei pentru curriculum din unitatea/instituția de învățământ (plan managerial; analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ din anul școlar următor; analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității/instituției de învățământ; raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea/instituția de învățământ) Existența graficului de asistențe la ore și de participare la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea tematicii și graficului ședințelor consiliului profesoral și consiliului de administrație din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice din unitatea/instituția de învățământ Existența și calitatea documentelor de planificare și proiectare ale cadrelor didactice din unitatea/instituția de învățământ

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
2	Verificarea și monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în definirea și promovarea ofertei educaționale a unităților/instituțiilor de învățământ prin inspecție școlară	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Proceduri operaționale/de sistem ale ISMB în domeniul curriculumului Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Coerența ținutelor strategice și obiectivelor existente în PDI/PAS al unităților de învățământ și în <i>Planul managerial</i> al unității/instituției de învățământ Existența unei oferte educaționale diversificate a unității/instituției de învățământ pornind de la cererile beneficiarilor relevanți și oferite de furnizori de servicii educaționale complementare – instituții, organizații nonguvernamentale sau firme specializate, care activează în domeniul respectiv Existența intervențiilor pentru îmbunătățirea participării școlare și a rezultatelor învățării – cu precădere pentru grupurile/persoanele dezavantajate/vulnerabile Existența, în oferta educațională, a disciplinelor, programelor și activităților care reflectă limba, cultura și tradițiile minorităților naționale existente în unitatea/instituția de învățământ Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității Realizarea, pentru anul școlar în curs, a planului de școlarizare prognozat pentru cel puțin 80% dintre programele de studiu existente în oferta educațională Existența și îndeplinirea contractului-cadru încheiat cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pentru învățământul profesional/dual
3	Verificarea și monitorizarea îndeplinirii standardelor de calitate în planificarea și realizarea activităților extracurriculare ale unităților/instituțiilor de învățământ prin inspecția școlară	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților/	Existența planificării activităților extracurriculare în concordanță cu PDI/PAS, cu nevoile și cererile beneficiarilor și partenerilor din comunitate și cu resursele existente în unitatea/instituția de învățământ și în comunitate Existența dovezilor de derulare de activități de învățare în parteneriat cu părinți, cu alte persoane-resursă din comunitate, cu furnizori de servicii educaționale complementare Existența dovezilor de derulare a unor activități de învățare specifice educației interculturale/pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa minorităților existente în unitatea/instituția de învățământ și în comunitate Existența dovezilor de derulare de activități de învățare (în cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculumului la decizia elevului din oferta școlii și/sau prin activitățile extracurriculare), care să vizeze antepreșcolarii/ preșcolarii/ elevii aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
				instituțiilor de învățământ	Existența de dovezi de derulare de activități de învățare menite să facă tranziția între niveluri (etape) ale învățământului (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal/profesional) mai facilă pentru copiii/elevi
4	Creșterea calității serviciilor educaționale oferite de personalul didactic, prin exercitarea funcțiilor de îndrumare, control și evaluare la nivelul domeniilor de specialitate	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	<i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Planificarea inspecțiilor curente și speciale pentru acordarea definitivării în învățământ, a gradelor didactice I și II, a gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor Portofolii profesionale ale cadrelor didactice Documente ale unităților/ instituțiilor de învățământ Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența documentelor comisiei de evaluare a activității cadrelor didactice la nivelul unității/instituției de învățământ Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor curente și speciale pentru acordarea definitivării în învățământ, a gradelor didactice I și II, a gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor Existența fișelor de evaluare a activității didactice Existența materialelor de prezentare a concluziilor și recomandărilor/direcțiilor de acțiune desprinse în urma inspecției generale, tematice, tematice în specialitate, cu scopul valorificării inspecției școlare
5	Monitorizarea rezultatelor învățării din unitățile/instituțiile de învățământ	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Date statistice	Existența <i>Raportului privind starea învățământului la nivelul municipiului București</i> Existența rapoartelor finale privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale, a concursurilor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare pe obiecte de studiu și meserii, cultural-artistice și sportive de la nivelul municipiului București

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
6	Asigurarea accesului egal la educație prin respectarea constrângerilor curriculare pentru unitățile/instituțiile de învățământ cu statut specific (învățământ special, confesional, în limbile minorităților naționale, cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi de circulație internațională, de artă și sportiv de stat, programe educaționale de tip „A doua șansă”, cu frecvență redusă, cluburile școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat ori suplimentar, postliceal, particular etc.)	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Regulamente, metodologii, programe școlare Rapoarte scrise Portofoliile profesionale ale inspectorilor	<p>Existența bazelor de date pentru învățământul special și special integrat pentru preșcolarii/elevii cu deficiențe ușoare și moderate sau grave/profunde/severe/asociate</p> <p>Existența bazelor de date pentru școlarizarea la domiciliu, respectiv în spitale</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ confesional</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ cu predare integrală în limbile minorităților naționale</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi de circulație internațională</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv de stat</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ care organizează programe educaționale de tip „A doua șansă”</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ liceal cu frecvență redusă</p> <p>Existența bazelor de date pentru cluburile școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat ori suplimentar</p> <p>Existența bazelor de date pentru învățământul postliceal de stat</p> <p>Existența bazelor de date ale unităților de învățământ particular</p> <p>Scăderea abandonului școlar cu cel puțin 2% față de anul școlar precedent</p> <p>Creșterea ratei de absolvire cu cel puțin 2% față de anul școlar precedent</p>

**MANAGEMENT
RESURSE UMANE.
DEZVOLTAREA
RESURSEI UMANE**

MANAGEMENT RESURSE UMANE

Obiectivul - Aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea implementării legislației în domeniul resurselor umane, astfel încât încadrarea, normarea și salarizarea, în unitățile/instituțiile de învățământ din Municipiul București, să se realizeze în concordanță cu politicile naționale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți	Documente legislative Planul managerial al ISMB Graficul unic de monitorizare și control Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind managementul resursei umane</i> Numărul de state de funcții ale unităților/instituțiilor de învățământ
2	Monitorizarea activităților privind constituirea, vacantarea și ocuparea posturilor didactice din unitățile/instituțiile de învățământ existente în rețeaua școlară a Municipiului București	Conform calendarului ME	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente specifice emise de ME	Existența planurilor de școlarizare anuale ale unităților/instituțiilor de învățământ Existența proiectelor de încadrare ale unităților/instituțiilor de învățământ Număr de posturi/catedre Număr cadre didactice pensionabile/pensionare Număr posturi/catedre rezervate Număr de cereri pentru concedii fără plată/maternitate/studii
3	Asigurarea calității în educație prin gestionarea	Permanent	Inspector școlar general adjunct	Documente specifice emise de ME	Existența bazei de date la nivelul ISMB

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	adecvată a resursei umane		Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Adrese ale unităților/ instituțiilor de învățământ pentru solicitarea resursei umane necesare Anunțuri ale concursurilor organizate la nivel local, publicate pe site-ul ISMB	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind managementul resursei umane</i> Număr de candidați pentru fiecare etapă de mobilitate a resursei umane Numărul de dosare aprobate prin comisia paritară la nivelul ISMB Număr de cadre didactice repartizate Număr de cadre didactice fără studii corespunzătoare
4	Actualizarea și circulația eficientă a fluxului informațional privind mobilitatea personalului didactic în unitățile/instituțiile de învățământ din Municipiul București	Permanent	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Departamentul <i>Informatizare</i>	Pagina web a ISMB Portofoliile inspectorilor școlari pentru managementul resurselor umane	Existența bazei de date actualizate

Obiectivul - Dezvoltarea resurselor umane

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Identificarea nevoii de dezvoltare profesională continuă a resurselor umane	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al celorlalți inspectori școlari Portofoliul profesorului metodist CCD cu atribuții de mentorat pentru dezvoltare profesională Portofoliul comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesorilor mentori pentru dezvoltare profesională, pe discipline/domenii, din școlile de aplicație	Existența analizei de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din municipiul București Existența <i>Raportului asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate de CCD</i> Existența <i>Raportului sintetic CCD privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din municipiul București</i> Existența bazelor de date de evidență a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice la nivelul fiecărei discipline Existența diagnozei de formare continuă la nivelul fiecărei unități/instituții de învățământ
2	Identificarea furnizorilor de programe acreditate de dezvoltare profesională continuă, complementară și de abilitare funcțională a cadrelor didactice	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al celorlalți inspectori școlari	Existența planului de dezvoltare a resurselor umane la nivelul municipiului București Existența ofertei de programe de formare continuă a CCD Existența acordurilor de parteneriat Numărul cursurilor de formare acreditate

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Monitorizarea activității de realizare a planului instituțional de dezvoltare profesională continuă și asigurarea resurselor financiare pentru finanțarea programelor de dezvoltare profesională continuă a personalului la nivelul unităților de învățământ	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Contabil-șef Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al celorlalți inspectori școlari Portofoliul profesorului metodist CCD cu atribuții de mentorat pentru dezvoltare profesională Portofoliul comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesorilor mentori pentru dezvoltare profesională, pe discipline/domenii, din școlile de aplicație Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice Bugetul alocat	Numărul planurilor anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în fiecare unitate/instituție de învățământ Numărul inspecțiilor tematice realizate Existența notelor de control/monitorizare a modului de utilizare a fondurilor destinate dezvoltării profesionale continue Numărul planurilor instituționale de dezvoltare profesională continuă monitorizate Numărul de situații centralizate privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea/instituția de învățământ Existența raportului sintetic CCD privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din municipiul București Date statistice privind interasistențele la clasă, schimburile de bună practică, aplicarea de chestionare părinților și elevilor, focus-grupurile, sesiunile de diseminare a informațiilor, derulate la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ
4	Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri acreditate de dezvoltare profesională continuă prin programe de finanțare/fonduri nerambursabile europene	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Inspectori școlari pentru proiecte educaționale	<i>Ghidul Fondurilor Europene 2021-2027</i>	Numărul cursurilor de formare finanțate Numărul cadrelor didactice participante Număr de atestate eliberate

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
5	Creșterea capacității de inserție profesională a cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Profesori mentori din	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al celorlalți inspectori școlari Portofoliul profesorului metodist CCD cu atribuții de mentorat pentru dezvoltare profesională Portofoliul comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesorilor mentori pentru dezvoltare profesională, pe discipline/domenii, din școlile de aplicație <i>Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar</i>	Existența <i>Raportului asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate de CCD</i> Numărul de cursuri de formare CCD acreditate dedicate cadrelor didactice debutante Numărul activităților de mentorat (interasistențe la clasă, schimburi de bună practică, chestionare aplicate părinților și elevilor, focus-grupuri, sesiuni de diseminare a informațiilor) derulate la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Numărul de activități metodice organizate la nivelul cercurilor pedagogice Numărul de procese-verbale ale inspecțiilor pentru obținerea definitivatului în învățământ Numărul de portofolii profesionale evaluate
6	Stimularea dezvoltării profesionale continue pe domeniile de intervenție identificate în urma analizei rezultatelor înregistrate la examenele naționale ale cadrelor didactice	Permanent	Inspector școlar general Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CCD Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al celorlalți inspectori școlari	Date statistice ale examenului național pentru definitivare în învățământ și ale concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante și rezervate din învățământul preuniversitar de stat Existența documentelor manageriale de diagnoză pentru fiecare disciplină Existența calendarului activităților metedico-științifice și psihopedagogice realizate prin cercurile pedagogice pe discipline la nivelul municipiului București Baza de date a cursurilor de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, organizate de CCD

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
7	Asigurarea funcționalității corpului de profesori metodiști și a consiliilor consultative pe discipline/ domenii	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari	Existența hotărârilor CA al ISMB Existența atribuțiilor profesorului metodist Existența regulamentului – cadru de organizare și funcționare a consiliilor consultative pe discipline/domenii, precum și a regulamentelor consiliilor consultative pe discipline/domenii Numărul delegațiilor pentru metodiști
8	Asigurarea cunoașterii reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: definitivat, grad II, grad I, perfecționare periodică obligatorie, conversie profesională, evoluție în carieră	Conform calendarului M.E.	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Portofoliile profesionale ale inspectorilor școlari Platforma <i>Managementul Inspecției Școlare</i> (MIS)	Existența graficului unic de monitorizare și control al ISMB Existența bazelor de date Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente

Obiectivul - Auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Realizarea unui audit intern de calitate prin activitatea de evaluare și autoevaluare a personalului inspectoratului școlar	2024-2025	Inspector școlar general	Documente legislative Fișe de post Fișe de autoevaluare Portofolii profesionale	Număr de calificative acordate
2	Monitorizarea organizării și desfășurării procesului de evaluare a personalului unităților de învățământ și a modului de acordare a calificativelor anuale, în concordanță cu fișele de autoevaluare a activității	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Standarde ocupaționale din sistemul de învățământ Fișe de post Fișe de autoevaluare	Existența proceselor-verbale ale comisiilor de evaluare a activității/comisiilor de contestații Existența fișelor de observare a lecțiilor asistate Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Statistici privind calificativele anuale acordate
3	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti privind calitatea educației oferite de personalul încadrat în unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Chestionare pentru elevi Chestionare pentru părinți ai elevilor Chestionare pentru personalul didactic	Existența graficului unic de monitorizare și control al ISMB Număr de rapoarte încheiate la inspecțiile generale Număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți/indirecti
4	Selectarea cadrelor didactice cu experiență managerială recunoscută și detașarea pe funcțiile de conducere din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar	Septembrie- Octombrie 2024	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru management instituțional	Documente legislative CV-uri ale cadrelor didactice	Număr de cadre didactice detașate în interesul învățământului pe funcții de conducere, în unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar
5	Stimularea personalului didactic evidențiat prin activitate profesională	Conform calendarului ME	Inspector școlar general	Documente legislative	Existența procedurilor de sistem ISMB privind organizarea și desfășurarea activităților de depunere și evaluare a dosarelor pentru obținerea gradației de merit

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	deosebită în cadrul procedurii de evaluare a dosarelor pentru acordarea gradației de merit.		Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Dosare pentru concursul de acordare a gradației de merit	Existența proceselor-verbale ale comisiei paritare a ISMB Număr de locuri aprobate pentru concurs Număr de gradații acordate
6	Stimularea creșterii motivației cadrelor didactice în vederea elaborării materialelor didactice/a resurselor educaționale deschise pentru activitățile educaționale și manageriale	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Procedura operațională ISMB privind realizarea rețelei de resurse educaționale deschise Platforma ISMB dedicată RED	Număr de RED-uri evaluate Număr de RED-uri aprobate Număr de cadre didactice – autori de materiale didactice suport pentru învățare

Obiectivul - Gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice, de consiliere și asistență pentru unitățile/instituțiile de învățământ

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării activității în creșe și alte unități de educație timpurie antepreșcolară	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența bazelor de date cu resursa umană pentru fiecare unitate Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB Existența listei de posturi/norme înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/norme
2	Asigurarea respectării legislației în vigoare în constituirea și vacantarea posturilor didactice/catedrelor din unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar de stat și particular	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate Existența proiectelor de încadrare la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ, validate de CA al ISMB Existența deciziei de constituire a comisiei de mobilitate a personalului din învățământ la nivelul ISMB Existența fișelor de evaluare pentru etapele de mobilitate a personalului didactic la nivelul ISMB Existența documentelor care atestă organizarea etapelor de mobilitate a personalului din învățământ la nivelul ISMB Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB Existența proceselor-verbale ale ședințelor cu directorii în vederea consilierii și oferirii de asistență în gestionarea resursei umane
3	Organizarea, în conformitate cu prevederile legale, a concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind selecția și instruirea resursei umane necesare în organizarea și desfășurarea examenelor naționale</i> Existența deciziei de constituire a comisiilor de organizare/evaluare/ rezolvare a contestațiilor Existența listei cu centrele de concurs

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	vacante și rezervate din învățământul preuniversitar de stat		managementul resurselor umane		Existența delegațiilor de monitorizare a concursului în centrele de examen/evaluare Existența rapoartelor/a proceselor-verbale de monitorizare Existența bazei de date a evaluatorilor formați prin <i>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</i> Creșterea numărului de cadre didactice care au promovat examenul de titularizare cu 3% față de anul școlar precedent
4	Monitorizarea desfășurării regulamentare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate organizate de unitățile de învățământ preuniversitar particular	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența delegațiilor de monitorizare a concursului Existența rapoartelor/a proceselor-verbale de monitorizare
5	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența bazei de date cu normele și resursa umană alocate Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB

PROIECTE EDUCAȚIONALE.

EDUCAȚIE PERMANENTĂ

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Obiectivul - Monitorizarea implementării programelor naționale de dezvoltare instituțională și a resurselor umane inițiate de către Ministerul Educației, precum și a proiectelor derulate în parteneriat educațional de către unitățile/instituțiile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, în domeniul educației și formării

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Facilitarea cunoașterii legislației specifice privind implementarea programelor naționale de dezvoltare instituțională și a proiectelor derulate în parteneriat educațional de către unitățile/instituțiile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene	2024-2025	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Responsabili din unitățile de învățământ/conexe	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB	Existența postărilor, pe site-ul ISMB, a legislației privind implementarea proiectelor derulate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene Numărul întâlnirilor destinate diseminării legislației specifice
2	Consilierea unităților/instituțiilor de învățământ din Municipiul București pentru implicarea în proiecte și programe de cooperare internațională finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene	2024-2025	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Responsabili din unitățile de învățământ/conexe	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB <i>Procedura operațională ISMB privind implementarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene</i>	Numărul de cursuri de formare pentru scrierea de proiecte cu finanțare europeană Numărul activităților de consiliere a unităților/instituțiilor de învățământ pentru accesarea de proiecte Numărul unităților/instituțiilor de învățământ aplicante - beneficiare/parteneri Numărul de cadre didactice participante/aplicante

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Monitorizarea programelor naționale de dezvoltare instituțională, finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, aflate în derulare, în parteneriat ISMB - unități de învățământ și/sau conexe (POCU, ERASMUS+)	Permanent	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Responsabili din unitățile de învățământ/conexe	Documente specifice emise de M.E. Planul managerial al ISMB Site-ul web ISMB Procedura operațională ISMB privind implementarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene	Numărul de unități/instituții de învățământ implicate Numărul programelor/proiectelor monitorizate Numărul beneficiarilor în rândul elevilor și al cadrelor didactice Numărul activităților de diseminare a bunelor practici și a impactului activităților (chestionare de feedback)
4	Implementarea de noi programe de dezvoltare instituțională și proiecte educaționale derulate în parteneriat educațional de către unitățile/instituțiile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, în care ISMB este beneficiar/partener (MATE-PNRAS)	2024-2025	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Responsabili din unitățile de învățământ/conexe	Documente specifice emise de ME Ghiduri <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB <i>Procedura operațională ISMB privind implementarea, monitorizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene</i>	Numărul de noi proiecte în care ISMB este beneficiar/partener Numărul de unități de învățământ aplicante - beneficiare/partenere Numărul cadrelor didactice și a copiilor/elevilor implicați
5	Coordonarea derulării competițiilor școlare europene: <i>Scoală Europeană, Made for Europe</i>	Permanent	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Responsabili din unitățile de învățământ	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB	Numărul de unități de învățământ implicate Numărul cadrelor didactice și al elevilor implicați Numărul de premii/distincții acordate

EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Obiectivul - Organizarea și monitorizarea programelor educaționale de tip „A doua șansă” – învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Promovarea programelor educaționale de tip „A doua șansă” în spațiul comunității locale, respectiv cel al unităților/instituțiilor de învățământ	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari	<i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB Documente manageriale de diagnoză ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența comunicatelor de presă Existența proceselor-verbale ale ședințelor consiliilor profesionale ale unităților de învățământ care vizează implementarea programelor educaționale de tip „A doua șansă”
2	Verificarea respectării prevederilor legale privind organizarea programelor educaționale „A doua șansă”	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Portofoliul profesional al inspectorului școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Existența procedurilor operaționale specifice Existența bazei de date Numărul de rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente
3.	Monitorizarea implementării programelor	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i>	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind monitorizarea programului „A doua șansă”</i> , derulat la nivelul ISMB

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	educaționale „A doua șansă”		Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente	Existența bazei de date a tuturor beneficiarilor educaționali incluși în programele educaționale „A doua șansă” Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB Existența deciziilor de constituire a comisiilor de înscriere/evaluare Numărul de beneficiari Procent de promovare Număr de certificate eliberate
4.	Diversificarea ofertei școlare de tip „A doua șansă” prin intermediul proiectelor europene	2024-2025	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte și programe Inspectori școlari	<i>Planul managerial al I.S.M.B</i> Site-ul ISMB Documente manageriale de prognoză și evidență ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența comunicatelor de presă pe site-ul ISMB Creșterea cu 25% a numărului de proiecte europene în care ISMB este coordonator sau partener
5.	Dezvoltarea colaborării cu instituții publice care asigură reintegrarea socială a beneficiarilor programelor educaționale de tip „A doua șansă”	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Adrese instituționale	Existența acordurilor de parteneriat Existența bazelor de date

Obiectivul - Monitorizarea activităților extrașcolare în unitățile de învățământ preuniversitar, din palatele și cluburile copiilor

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Verificarea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la desfășurarea activităților extrașcolare în unitățile/instituțiile de învățământ	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, profesori metodiști pentru activitățile extrașcolare Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența planului anual al activităților educative extrașcolare și a graficului de realizare a acestora la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ Existența ofertei educaționale a unității de învățământ în domeniul activității educative extrașcolare
2	Verificarea aplicării prevederilor legale privind implementarea proiectelor și programelor educative școlare și extrașcolare	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, profesori metodiști pentru activitățile extrașcolare Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Portofoliul inspectorului pentru activități extrașcolare Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența bazei de date Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Existența ofertei educaționale a unității/instituției de învățământ în domeniul activității educative extrașcolare Existența planului anual al activității educative extrașcolare Existența programelor de parteneriat pentru realizarea de activități educative extrașcolare
3	Verificarea documentelor specifice pentru constituirea ofertei educaționale a unităților/instituțiilor de învățământ/palatelor și cluburilor copiilor privind	Mai 2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă,	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența portofoliului coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	programele activităților educative extrașcolare		profesori metodiști pentru activitățile extrașcolare		Existența rapoartelor de activitate privind desfășurarea și coordonarea activităților educative extrașcolare Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Dovezi ale aplicării <i>Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor</i>

Obiectivul - Monitorizarea consilierii și orientării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Verificarea respectării prevederilor legale în vigoare privind proiectarea și desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, profesori metodiști pentru activitățile extrașcolare și reprezentanții CMBRAE	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Existența registrului activităților de consiliere și orientare școlară Existența planului anual al activităților de consiliere și orientare școlară și a graficului de realizare a acestora Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Existența ofertei educaționale a unității de învățământ în domeniul activităților de consiliere și orientare școlară
2	Asigurarea aplicării și verificarea prevederilor legale privind realizarea activității de consiliere și orientare școlară	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă,	Documente specifice emise de ME și ISMB <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i>	Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente

Nr. crt	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
			profesori metodiști pentru activitățile extrașcolare	Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	
3	Verificarea documentelor specifice pentru desfășurarea activităților de consiliere psihopedagogică din cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică existente în unitățile de învățământ	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, metodiști pentru activități extrașcolare	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Documente manageriale ale CMBRAE Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ	Existența graficului monitorizărilor activității profesorilor consilieri școlari și ale profesorilor logopezi aprobat în consiliul de administrație al CMBRAE Existența rapoartelor de activitate, a fișelor de evaluare a activității profesorilor consilieri școlari și a profesorilor logopezi Existența graficelor cu tematicile activităților metodice propuse la nivelul fiecărei comisii metodice a profesorilor consilieri școlari și profesorilor logopezi
4	Creșterea eficienței orei de consiliere și orientare/dirigenție prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul ariei Curriculare Consiliere și Orientare/Dirigenție	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, metodiști pentru activități extrașcolare	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Dovezi ale monitorizării consilierii și orientării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar la nivelul municipiului București Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente
5	Consilierea directorilor și cadrelor didactice în vederea elaborării de programe specifice activității de consiliere și orientare școlară	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă, metodiști pentru activități extrașcolare	Documente specifice emise de ME Planul managerial al ISMB Documente ale unităților/instituțiilor de învățământ Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Dovezi ale consilierii directorilor și cadrelor didactice Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente

Obiectivul - Verificarea, evaluarea rezultatelor și dezvoltarea activităților extrașcolare organizate în parteneriat cu organizații guvernamentale, neguvernamentale, private, instituții similare din țară și străinătate

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Verificarea respectării prevederilor legale în vigoare privind realizarea parteneriatelor și acordurilor de colaborare cu diferite organizații	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Serviciul juridic al ISMB	Legislație specifică Documente specifice emise de ME Planul managerial al ISMB Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Analiza de nevoi Numărul de acorduri de parteneriat
2	Sprrijinirea directorilor de unități/instituții de învățământ pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, agenți economici, organe de poliție, instituții de cultură, ONG-uri, CMBRAE, în vederea derulării unor programe de sprijin raportate la nevoile comunității	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Număr de adrese diseminate privind disponibilitatea pentru încheierea de parteneriate Numărul de parteneriate educaționale
3	Monitorizarea implementării proiectelor educaționale încheiate între unitățile de învățământ și parteneri din exterior	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă Metodiști pentru activități extrașcolare	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i> Site-ul ISMB Platforme educaționale ale proiectelor	Număr de rapoarte ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Număr de postări pe site-ul ISMB Număr de platforme educaționale
4	Monitorizarea programelor educaționale destinate segmentului antepreșcolar și preșcolar derulate în parteneriat cu organizații guvernamentale și neguvernamentale	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Acorduri de parteneriat <i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i>	Existența programelor educaționale Număr de parteneriate educaționale

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
			Inspectori școlari		
5	Intensificarea colaborării ISMB cu instituții ale statului și cu ONG-uri care acționează în mediul educațional, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Existența parteneriatelor educaționale Numărul de parteneri instituționali/ONG-uri

Obiectivul - Eficientizarea educației nonformale în vederea îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Dezvoltarea unor programe strategice vizând violența, antibullying-ul, consumul de droguri, abandonul școlar în unitățile/instituțiile de învățământ	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Portofoliul profesional al inspectorilor școlari pentru activități extrașcolare	Număr de rapoarte ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Număr de activități organizate
2	Creșterea numărului de activități educative relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației școlare	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Număr de activități Număr de parteneriate educaționale
3	Monitorizarea implementării proiectelor educaționale ce	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți	<i>Graficul unic de monitorizare și control al ISMB</i>	Număr de rapoarte ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	vizează îmbunătățirea calității educației prin activități nonformale vizând categoriile școlare cu risc		Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente	tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Procese-verbale Bază de date
4	Dezvoltarea colaborării cu organizații guvernamentale și neguvernamentale în vederea inițierii, derulării și implementării proiectelor educaționale specifice educației antivioolență, antibully-ing, antidrog și pentru viață	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru activități extrașcolare și educație permanentă	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Număr de acorduri de parteneriat Rapoarte ale proiectelor derulate

**ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR
ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE.
ÎNVAȚĂMÂNT SPECIAL
ȘI INTEGRAT**

ÎNĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE ȘI ÎNĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI INTEGRAT

Obiectivul - Sprijinirea și coordonarea învățământului particular și confesional

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Coordonarea implementării prevederilor legislației în vigoare care reglementează învățământul particular și confesional	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare tematice	Existența bazei de date privind unitățile de învățământ particular și confesional din municipiul București Existența proiectului planului de școlarizare pentru învățământul particular și confesional Existența ofertei educaționale a unităților de învățământ particular și confesional Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
2	Asigurarea calității în educație prin monitorizarea managementului resursei umane din unitățile de învățământ particular și confesional	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare tematice Platforma <i>Managementul Inspecției Școlare (MIS)</i>	Existența bazei de date a resursei umane din unitățile de învățământ particular și confesional, la nivelul ISMB Existența planurilor anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitățile de învățământ particular și confesional Numărul inspecțiilor curente și speciale realizate în unitățile de învățământ particular și confesional Date statistice privind interasistențele la clasă, schimburile de bună practică, aplicarea de chestionare părinților și elevilor, focus-grupurile, sesiunile de diseminare a informațiilor, derulate la nivelul unităților de învățământ particular și confesional
3	Monitorizarea constituirii și funcționării unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar particular și confesional în conformitate cu prevederile legale în vigoare	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB Documente ale unităților de învățământ	Existența rapoartelor scrise/proceselor verbale ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice Existența documentelor care atestă autorizarea/acreditarea funcționării unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional Existența ROF și ROI al unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional Existența documentelor manageriale ale unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional Existența contractelor educaționale la nivelul unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional
4	Verificarea și monitorizarea îndeplinirii standardelor de	Periodic	Inspectori școlari generali adjuncți	<i>Graficul unic de monitorizare și control</i>	Existența unei oferte educaționale diversificate

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	calitate în definirea și promovarea ofertei educaționale a unităților de învățământ particular și confesional, prin inspecție școlară		Inspectori școlari	Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare generale, inspecțiilor tematice, inspecțiilor tematice de specialitate curente Documente ale unităților de învățământ	Existența unor politici de marketing pentru diseminarea și promovarea ofertei educaționale la nivelul comunității

Obiectivul - Organizarea și monitorizarea învățământului special și special integrat

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Coordonarea implementării prevederilor legislației în vigoare care reglementează activitatea în învățământul special și special integrat	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CMBRAE <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare tematice	Existența bazelor de date pentru învățământul special și special integrat pentru preșcolarii/elevii cu deficiențe ușoare și moderate sau grave/profunde/severe/asociate Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare pentru învățământul special și special integrat Existența proiectului planului de școlarizare pentru învățământul special și special integrat Existența serviciilor de sprijin și asistență educațională psihopedagogică pentru integrarea școlară individuală a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES în grupe/clase obișnuite de învățământ, oferite de CMBRAE Existența ofertei educaționale a unităților de învățământ special și special integrat Existența rapoartelor scrise/a proceselor-verbale ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
2	Monitorizarea dezvoltării capacității unităților de învățământ special și special integrat în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat Inspectori școlari	Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CMBRAE <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Documente ale unităților de învățământ	Numărul de planuri manageriale monitorizate Numărul de activități educative, de învățare, reabilitare, terapeutice monitorizate Existența demersurilor de adaptare curriculară, a planurilor de servicii personalizate, a programelor de intervenție personalizate în învățământul special și special integrat Dovezi ale derulării demersurilor de asigurare a școlarizării la domiciliu, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale Dovezi ale asigurării condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente
3	Facilitarea participării personalului din învățământul special și special integrat la programe de formare continuă și perfecționare prin diverse forme de finanțare	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Documente legislative Oferta de programe de formare continuă a CCD <i>Ghidul Fondurilor Europene 2021-2027</i>	Numărul cursurilor de formare finanțate Note de control/monitorizare a modului de utilizare a fondurilor destinate formării continue Numărul cadrelor didactice participante Număr de atestate eliberate
4	Monitorizarea corelării finalităților învățământului special și special integrat cu cerințele societății în perspectiva profesionalizării și realizării incluziunii sociale ale tânărului cu CES	2024-2025	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat	Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CMBRAE <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Documente ale unităților de învățământ	Existența deciziei de constituire a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CMBRAE Existența <i>Raportului asupra calității serviciilor educaționale specializate furnizate de CMBRAE</i> Număr de certificate de orientare școlară și profesională emise Numărul de comisii interne de evaluare continuă monitorizate în cadrul școlilor speciale și al centrelor școlare pentru educație incluzivă

Obiectivul - Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Monitorizarea implementării prevederilor legislației în vigoare care reglementează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat Inspectori școlari	Documente specifice emise de ME <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Rapoarte scrise ale inspecțiilor școlare tematice	Existența bazei de date pentru învățământul special integrat Existența <i>Procedurii de sistem ISMB privind managementul de caz pentru copii cu CES orientați școlar și profesional</i> Numărul de profesori itineranți și de sprijin Numărul de planuri de servicii personalizate Numărul de programe de intervenție personalizate Existența bazei de date a manualelor alternative
2	Asigurarea accesului egal la educație, a copiilor/elevilor cu CES prin promovarea unei politici de susținere a școlarizării, de integrare, recuperare în învățământul de masă	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special Inspectori școlari	Documente manageriale ale ISMB Documente manageriale ale CMBRAE <i>Graficul unic de monitorizare și control</i> Documente ale unităților de învățământ	Existența deciziei de constituire a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CMBRAE Existența Raportului asupra calității serviciilor educaționale specializate furnizate de CMBRAE Număr de certificate de orientare școlară și profesională emise Decizia de constituire, de către CMBRAE, a comisiei de realizare a evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar Numărul de locuri distincte în unitățile de învățământ de masă pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, în cadrul admiterii în învățământul liceal Existența bazelor de date pentru școlarizarea la domiciliu, respectiv în spitale Existența rapoartelor scrise ale inspecțiilor școlare generale, ale inspecțiilor tematice, ale inspecțiilor tematice de specialitate curente Scăderea abandonului școlar cu cel puțin 2% față de anul școlar precedent Creșterea ratei de absolvire cu cel puțin 2% față de anul școlar precedent

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Promovarea educației incluzive prin desfășurarea de acțiuni de voluntariat în rândul comunității locale - derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat Coordonator SNAC	Documente legislative Plan de acțiune	Numărul contractelor de voluntariat
4	Facilitarea organizării și desfășurării de programe de informare/formare pentru cadrele didactice din învățământul de masă, în scopul unei mai bune integrări a copiilor/elevilor cu CES	Permanent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat	Documente legislative Oferta de programe de formare continuă a CCD <i>Ghidul Fondurilor Europene 2021-2027</i>	Numărul cursurilor de formare finanțate Note de control/monitorizare a modului de utilizare a fondurilor destinate formării continue Numărul cadrelor didactice participante Număr de atestate eliberate
5	Derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri, în scopul promovării educației incluzive, asigurării egalității șanselor în educație	2024-2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul special și special integrat		Numărul de parteneriate

SERVICIUL FINANCIAR-CONTABILITATE.

NORMARE - SALARIZARE

CONTABILITATE; SERVICIUL SALARIZARE - NORMARE

Obiectivul – Fundamentarea bugetului alocat anual pentru asigurarea cheltuielilor necesare desfășurării activității în unitățile de învățământ și Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Activități	Perioada de implementare	Resurse Umane	Resurse materiale	Responsabil	Indicatori de performanță
Fundamentarea bugetului alocat pentru capitolul cheltuieli de personal, cheltuieli materiale și cheltuieli de capital	Ianuarie 2025	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Acte normative Rapoarte Note de fundamentare Situatii statistice/indicatori	Contabil-șef	Emiterea bugetului anual
Asigurarea finanțării pentru unitățile de învățământ finanțate din bugetul de stat în limita fondurilor aprobate prin legile bugetare anuale	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Cereri de finanțare	Contabil-șef	Asigurarea fondurilor necesare
Monitorizarea încadrării cheltuielilor efectuate în limitele bugetului alocat pe surse de finanțare și destinații, aprobate de ordonatorul principal de credite	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Situatii economico-financiară	Contabil-șef	Utilizarea eficientă a fondurilor
Realizarea situațiilor economico-financiare și a altor documente pentru proiectele și programele desfășurate la nivelul instituției	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Metodologii Rapoarte Note de fundamentare Situatii statistice/indicatori	Contabil-șef	Raportarea indicatorilor economici

Obiectivul – Asigurarea fondurilor necesare pentru întreținerea bazei materiale, cheltuielilor curente și a cheltuielilor de capital

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabil	Indicatori de performanță
Fundamentarea necesarului de fonduri bugetare pentru asigurarea cheltuielilor necesare întreținerii bazei materiale	Ianuarie 2025	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Acte normative Rapoarte Note de fundamentare Situatii statistice/indicatori	Contabil-șef	Asigurarea fondurilor necesare
Identificarea altor surse de finanțare în afară de cele bugetare în vederea asigurării cheltuielilor materiale pentru desfășurarea activităților specific instituțiilor (venituri proprii, fonduri externe)	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Acte normative Rapoarte Note de fundamentare Situatii statistice/indicatori	Contabil-șef	Asigurarea fondurilor necesare
Realizarea achizițiilor publice, utilizarea eficientă a fondurilor publice, în conformitate cu legislația în vigoare privind achizițiile publice	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Acte normative Rapoarte Note de fundamentare	Contabil-șef	Utilizarea eficientă a fondurilor

Obiectivul – Monitorizarea lucrărilor de investiții, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabil	Indicatori de performanță
Monitorizarea derulării programelor de reabilitare din fonduri bugetare / programe guvernamentale	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Rapoarte Situatii statistice/indicatori	Contabil Șef	Realizarea programelor de investiții

Procurarea manualelor și a rechizitelor școlare în conformitate cu normele metodologice, actele normative în vigoare, în limita bugetului aprobat cu aceste destinații	Permanent	Serviciul Financiar-Contabilitate, Compartimentul Normare-Salarizare, Tehnic, Administrativ	Acte normative Rapoarte Note de fundamentare Situații statistice/indicatori	Contabil Sef	Asigurarea manualelor și rechizitelor școlare în unitățile de învățământ
--	-----------	---	--	--------------	--

Obiectiv: Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile de personal ale unităților de învățământ

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Efectuarea analizelor preliminare în vederea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic	iulie-septembrie 2024	Compartimentul Normare-Salarizare	Rapoarte <i>Statistici transmise de unitățile de învățământ</i>	Coordonator compartiment	Încadrarea în termenele stabilite
Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	septembrie 2024	Compartimentul Normare-Salarizare	Plan școlarizarea, solicitări de suplimentare /transformare a planurilor de școlarizare, solicitări de suplimentare/ transformare a statului de personal	Coordonator compartiment Inspector Școlar General Adjunct	Corectitudinea întocmirii statelor de personal Încadrarea în termenul stabilit de predare în unități a statelor de personal
Aplicarea criteriilor în vederea normării corecte a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	septembrie - octombrie 2024	Compartimentul Normare-Salarizare	Normative elaborate de ME Baza de date Logistică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Încadrarea în numărul de personal transmis de ME
Întocmirea statelor de personal pentru rețeaua școlară a Municipiului București	Octombrie 2024	Compartimentul Normare-Salarizare	Plan școlarizare Solicitări de suplimentare a planului de școlarizare, Baza de date	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea întocmirii statului de funcții Respectarea termenului stabilit pentru predare
Întocmirea statului de funcții pentru ISMB, în vederea fundamentării cheltuielilor de personal pentru anul 2024-2025	Atunci când apar modificări ale salariilor stabilite prin lege	Compartimentul Normare-Salarizare	Baza de date Logistică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea întocmirii statului de funcții Respectarea termenului stabilit pentru predare
Normare, verificare, control privind modul de utilizare a sumelor alocate de la bugetul de stat pentru	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	Baza de date Logistică	Coordonator compartiment	Încadrarea în numărul de personal transmis de ME

Activitati	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
finanțarea instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv CMBRAE și CCD București				Inspector școlar general adjunct	
Validare și avizare state de personal și state de plată pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cluburile copiilor, cluburile sportive și CCD București	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	State de personal/plată în format electronic	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Încadrarea în termenele de plată stabilite la Trezorerie
Transmiterea situației privind finanțarea drepturilor salariale a unităților de învățământ preuniversitar către Serviciul Contabilitate ISMB	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	State de plată Rapoarte în format electronic generate de aplicația EDUSAL	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea datelor transmise Încadrarea în termenul stabilit

Obiectivul – Încadrarea și salarizarea personalului din aparatul propriu, întocmirea de lucrări în domeniul salarizării pentru personalul din unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Întocmirea statelor de plată ale personalului ISMB, a dosarelor de personal, întocmirea de decizii, adeverințe	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	State de personal, State de funcții	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea datelor transmise Încadrarea în termenul stabilit
Aplicarea metodologiilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat	Conform calendarului ME	Compartimentul Normare-Salarizare	Legislație specifică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Încadrarea în termenele stabilite de lege

Obiectivul – Centralizarea de date din unitățile de învățământ și transmiterea acestora către alte instituții publice, conform legislației în vigoare

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Centralizarea situațiilor statistice S1- privind numărul de personal și cheltuieli cu salariile	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	Raportările din unități	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea datelor transmise Respectarea termenelor stabilite de lege.
Centralizarea situațiilor statistice S3- Costul forței de muncă	Anual	Compartimentul Normare-Salarizare	Raportările din unități	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Corectitudinea datelor transmise Respectarea termenelor stabilite de lege
Centralizarea datelor informative privind numărul de personal și fondul de salarii Declarația 100, Declarația 112, completarea REVISAL și transmiterea acesteia în format electronic la ITM	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	State de personal State de funcții	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Respectarea termenelor legale Corectitudinea datelor
Centralizarea posturilor normate, vacante, ocupate din unitățile de învățământ și raportarea către ME	La solicitarea Ministerului Educației, conform termenelor transmise	Compartimentul Normare-Salarizare	Raportările din unități Arhiva programului EDUSAL	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Încadrarea în numărul de personal aprobat de ME
Monitorizarea lunară a unităților conexe în ceea ce privește încadrarea în numărul de personal aprobat	Lunar	Compartimentul Normare-Salarizare	Raportările din unități Arhiva EDUSAL	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Încadrarea în numărul de personal aprobat

Obiectivul – Asigurarea unei legături permanente cu unitățile de învățământ, transmiterea de informații privind modificările legislative intervenite, consilierea pe probleme de încadrare și salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Organizarea unor întâlniri de lucru periodice cu secretarii unităților de învățământ în scopul identificării modului în care este aplicată legislația în vigoare referitoare la salarizarea/normarea personalului și propunerea unor măsuri de corectare a eventualelor deficiențe	Permanent	Compartimentul Normare-Salarizare	Legislație specifică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Număr de întâlniri organizate
Transmiterea în rețea a tuturor informațiilor referitoare la activitatea de salarizare, normare	Permanent	Compartimentul Normare-Salarizare	Legislație specifică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Număr adrese de informare
Consilierea unităților de învățământ din rețeaua Municipiului București în probleme privind normarea-salarizarea-fiscalitatea	Permanent	Serviciu Salarizare ISMB	Legislație specifică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Număr de unități consiliate
Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de învățământ în privința normării și salarizării	Permanent	Compartimentul Normare-Salarizare	Legislație specifică	Coordonator compartiment Inspector școlar general adjunct	Număr de petiții soluționate

SERVICIUL JURIDIC

JURIDIC

Obiectivul - Aplicarea legislației în domeniul învățământului de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul Municipiului București, prin acordarea de consiliere juridică, la cerere, de către consilierii juridici ai ISMB

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Informarea conducerilor unităților de învățământ, a cadrelor didactice și a oricăror alte persoane interesate, la solicitarea acestora sau a inspectorului școlar general, referitor la prevederile legale în vigoare în domeniul învățământului	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp acordat pentru informare Correspondența cu unitățile de învățământ Telefon/fax	Serviciul juridic Conducerea ISMB	Realizarea activităților specifice de către persoanele consiliate cu respectarea prevederilor legale în vigoare
Acordarea de consiliere juridică conducerilor unităților de învățământ, cadrelor didactice și a oricăror alte persoane interesate	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp acordat pentru consiliere Referate interne, corespondența cu unitățile de învățământ Telefon/fax	Serviciul juridic al ISMB	Realizarea activităților specifice de către persoanele consiliate cu respectarea prevederilor legale în vigoare

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Informarea conducerii ISMB și a personalului ISMB, la solicitarea acestora sau a inspectorului școlar general, referitor la prevederile legale în vigoare în domeniul învățământului	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp acordat pentru informare Correspondența cu compartimentele ISMB Telefon/fax	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general	Realizarea activităților specifice de către persoanele consiliate cu respectarea prevederilor legale în vigoare
Acordarea de consiliere juridică personalului ISMB și conducerii ISMB	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp acordat pentru consiliere Referate interne, correspondența Telefon/ fax	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general	Realizarea activităților specifice de către persoanele consiliate cu respectarea prevederilor legale în vigoare
Acordarea avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale ISMB, la solicitarea inspectorului școlar general, în funcție de competență, numai pe aspectele strict juridice ale documentului respectiv	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general	Legalitatea actelor avizate
Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale ISMB în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică, în baza unei delegații exprese	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general	Respectarea drepturilor și obligațiilor instituției de către autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Participarea la activitățile comisiilor constituite la nivelul ISMB, în care consilierii juridici sunt desemnați, în limita competențelor strict juridice	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general	Realizarea activităților cu respectarea prevederilor legale în vigoare
Punerea la dispoziția SFCTA a titlurilor executorii în vederea punerii în executare	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Titluri executorii	Serviciul juridic al ISMB, Inspector școlar general SFCTA	Punerea în executare a titlurilor executorii
Redactarea de modele de decizii/contracte/ acte adiționale etc.	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Legislație	Serviciul juridic al ISMB Compartimentele ISMB implicate în activitățile respective	Redactarea documentelor cu caracter juridic, cu respectarea prevederilor legale în vigoare

Obiectivul - Soluționarea litigiilor și a situațiilor conflictuale existente la nivelul ISMB/al unităților de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul Municipiului București în favoarea acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a interesului superior al copilului

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Reprezentarea intereselor legitime ale ISMB în fața instanțelor judecătorești de orice nivel	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB Compartimentele care au fost implicate în activitatea ce formează obiectul litigiului	Apărarea în instanță a intereselor instituției, cu respectarea obligației de diligență

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Reprezentarea intereselor legitime ale unităților de învățământ, la solicitarea acestora, cu avizul/dispoziția inspectorului școlar general în fața instanțelor judecătorești de orice nivel	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB Conducerile unităților de învățământ	Apărarea în instanță a intereselor instituției, cu respectarea obligației de diligență
Reprezentarea intereselor legitime ale unităților de învățământ, la solicitarea acestora, cu avizul/dispoziția inspectorului școlar general, la nivelul Colegiului de Disciplină de la nivelul ISMB	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB Conducerile unităților de învățământ	Rezolvarea pe cale administrativ-jurisdicțională a litigiilor
Consilierea conducerilor unităților de învățământ aflate în situații conflictuale cu cadre didactice/părinți/terțe persoane, în vederea soluționării amiabile a litigiilor	Permanent	Personalul Serviciului juridic al ISMB	Timp Documente justificative	Serviciul juridic al ISMB Conducerile unităților de învățământ	Rezolvarea pe cale amiabilă a litigiilor

**REȚEA ȘCOLARĂ –
PLAN DE ȘCOLARIZARE**

REȚEA ȘCOLARĂ – PLAN DE ȘCOLARIZARE

Obiectivul - Gestionarea și monitorizarea rețelei școlare la nivelul municipiului București

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea accesului și cuprinderii întregii populații de vârstă școlară din municipiul București într-o formă de învățământ, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți <i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i>	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența bazei de date a tuturor copiilor/elevilor din sectoarele municipiului București Existența bazei de date privind structura rețelei învățământului preuniversitar din municipiul București Existența proiectului rețelei școlare și a cifrei de școlarizare pentru învățământul de stat Existența procedurii de sistem ISMB privind organizarea și desfășurarea înscrierii copiilor în unitățile de învățământ cu grupe de nivel antepreșcolar sau care au în arondare creșe Existența procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea înscrierii copiilor în învățământul preșcolar Existența procedurii de sistem ISMB privind înscrierea copiilor și constituirea formațiunilor de elevi în învățământul primar Existența procedurii de sistem ISMB privind repartizarea pe locurile disponibile în etapa a II-a de înscriere a copiilor în învățământul primar Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al ARACIP</i> Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB
2	Redimensionarea rețelei școlare prin înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	Conform calendarului ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți <i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i>	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența diagnozei factorilor specifici rețelei școlare, realizate de departamentul <i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i> , împreună cu directorii unităților de învățământ Existența avizului conform

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
3	Asigurarea accesului populației de vârstă școlară în unitățile/instituțiile de învățământ cu statut specific, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți <i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i>	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența procedurii de sistem ISMB privind managementul de caz pentru copii cu CES orientați școlar și profesional Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind monitorizarea programului „A doua șansă” derulat la nivelul ISMB</i> Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind avizarea înființării, organizării și funcționării claselor a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, în unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București</i> Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasele a V-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv</i> Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv din cadrul admiterii în învățământul liceal</i> Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind organizarea și desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în vederea admiterii în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale</i>
4	Fundamentarea realistă a cifrei de școlarizare pentru învățământul de stat, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți <i>Rețea școlară, plan de școlarizare</i>	Documente legislative Documente manageriale ale ISMB	Existența listei unităților de învățământ în care se poate organiza și poate funcționa învățământul liceal cu frecvență redusă Existența listei cu unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului Existența listei cu unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional și dual Existența listei cu unitățile de învățământ în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv de stat Existența listei cu propuneri pentru cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv sau de artă, integrat ori suplimentar Existența proceselor-verbale ale ședințelor CA al ISMB Existența hotărârilor CA al ISMB

AUDIT PUBLIC INTERN

AUDIT PUBLIC INTERN

Obiectivul – Creșterea contribuției auditului public intern în urmărirea modului de constituire și utilizare a resurselor publice și în asigurarea integrității patrimoniale

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
Planificarea activității de audit public intern	Ianuarie 2025	Auditori /comisie	Tehnica IT Legislație specifică	Compartiment audit	Planificarea anuală cuprinde misiunile ce se realizează pe parcursul unui an, ținând cont de rezultatul evaluării riscurilor și de resursele de audit disponibile
Realizarea misiunilor de audit conform Planului de audit public intern aprobat.	Permanent	Auditori /comisie	Tehnica IT Legislație specifică	Compartiment audit	Încadrarea în termenele stabilite conform legislației specifice
Dezvoltarea sistemului de raportare a rezultatelor activității de audit intern, astfel încât să asigure buna comunicare a rezultatelor activității de audit intern și a problemelor existente	Permanent	Auditori /comisie	Raportări conform Legii Nr. 672/2002 republicată, Ordinul Nr. 5509/2017 cu privire la organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației	Compartiment audit	Număr de rapoarte
Verificarea anuală a tuturor rechemărilor din CO și a CO neefectuate din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din municipiul București în vederea compensării în bani a CO neefectuat la încetarea contractului individual de muncă	Permanent	Auditori /comisie	Tehnica IT Programe IT	Compartiment audit	Încadrarea în termenele stabilite OME nr. 4050/2021

Obiectivul – Îmbunătățirea activității de audit intern desfășurată în cadrul entităților

Activități	Perioada de implementare	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Indicatori de performanță
<p>Elaborarea de proceduri specifice realizării misiunilor de audit și raportării rezultatelor acestora</p> <p>Realizarea de misiuni de asigurare, consiliere și evaluare la entitățile publice și ISMB</p> <p>Realizarea de misiuni de analiză a riscurilor și a sistemului de control managerial intern</p> <p>Dezvoltarea sistemului de raportare și urmărirea îndeplinirii recomandărilor stabilite prin procesele-verbale de audit</p>	<p>Permanent</p>	<p>Auditori /comisie</p>	<p><i>Carta auditorului intern</i></p> <p>Procedura conform legislației specifice</p>	<p>Compartiment salarizare</p> <p>Compartiment audit</p>	<p>Număr de auditări</p>

**RELAȚII CU PUBLICUL
ȘI IMAGINE**

RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

Obiectivul – Dezvoltarea comunicării interinstituționale

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Diseminarea constantă a informației în scopul realizării unei comunicări instituționale eficiente	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB Pagina de Facebook a ISMB	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind comunicarea instituțională</i> Număr de postări pe site-ul ISMB și pe pagina de Facebook a ISMB
2	Facilitarea accesului la documentele care reglementează funcționarea și activitățile sistemului de învățământ preuniversitar	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Documente specifice emise de ME, ISMB, alte entități Echipe de IT Conexiune internet	Numărul de acte normative postate pe site Numărul de situații statistice din sistemul de învățământ preuniversitar din Municipiul București
3	Susținerea procesului decizional la nivelul ISMB și la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ prin integrarea instrumentelor digitale în activitatea de management educațional	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Documente specifice emise de ME <i>Planul managerial al ISMB</i> Site-ul ISMB Pagina de Facebook a ISMB	Baza de date actualizată SIIR <i>Platforma MIS – Managementul Inspecției Școlare</i>
4	Actualizarea fluxului informațional privind circulația eficientă a	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i>	Site-ul ISMB	Baza de date actualizată SIIR <i>Platforma MIS – Managementul Inspecției Școlare</i>

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	informației în unitățile/instituțiile de învățământ din municipiul București		Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională		

Obiectivul – Asigurarea managementului datelor

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea fluxului informațional între ISMB și instituții, organisme și alți actori din cadrul sistemului de învățământ preuniversitar din municipiul București	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional Inspector școlar pentru comunicare instituțională	Aplicațiile informatice Fluxul informațional Bazele de date specifice	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind comunicarea instituțională și fluxul informațional</i>
2	Eficientizarea proceselor pentru aplicarea programelor sociale guvernamentale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional	Legislație specifică Aplicațiile informatice Fluxul informațional Bazele de date specifice	Baza de date beneficiari burse Postări pe site-ul ISMB și pe pagina de Facebook a ISMB
3	Eficientizarea proceselor și activităților în cadrul examenelor naționale, admiterii în învățământul liceal, înscrierii	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i>	Legislație specifică Aplicațiile informatice Fluxul informațional Bazele de date specifice	Documente transmise Informații statistice relevante

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
	copiilor în unitățile de învățământ cu grupe de nivel antepreșcolar sau care au în arondare creșe, înscrierii copiilor în învățământul preșcolar, înscrierii copiilor și constituirea formațiunilor de elevi în învățământul primar		Inspectori școlari pentru management instituțional		

Obiectivul - Organizarea, gestionarea și monitorizarea procesului de înregistrare, expediere, redactare, clasificare, îndosariere, protejare și păstrare a documentelor interne și a documentelor externe

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Organizarea și gestionarea procesului de comunicare și a fluxului de informații la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din municipiul București și cu instituțiile partenere	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional	Aplicațiile informatice Fluxul informațional Bazele de date specifice Arhiva ISMB	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind comunicarea instituțională și fluxul informațional</i> Număr de documente transmise
2	Monitorizarea procesului de comunicare instituțională în scopul obținerii unei eficiențe sporite a relației cu instituțiile de învățământ și partenerii educaționali	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional	Aplicațiile informatice Bazele de date specifice	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind comunicarea instituțională și fluxul informațional</i> Număr de postări pe site-ul ISMB și pe pagina de Facebook a ISMB

Obiectivul - Gestionarea și medierea conflictelor și litigiilor apărute între autoritatea administrației publice locale și unitățile de învățământ

Nr. crt.	Acțiuni	Perioada de implementare	Responsabili	Resurse materiale	Indicatori de performanță
1	Asigurarea unei comunicări de tip obiectiv, în vederea abordării echitabile a relației instituționale de colaborare cu autoritățile administrației publice locale	2024-2025	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Departamentul <i>Informatizare</i> Inspectori școlari pentru management instituțional	Legislația specifică Fluxul informațional	Existența <i>Procedurii operaționale ISMB privind comunicarea instituțională și fluxul informațional</i>

MONITORIZARE-EVALUARE

Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor

Acțiuni în vederea monitorizării și evaluării progresului obiectivelor din *Planul managerial*

1. Stabilirea echipelor de lucru și a responsabilităților în monitorizarea și evaluarea progresului obiectivelor din *Planul managerial* al ISMB
2. Organizarea de întâlniri, ședințe de lucru lunare ale echipelor pentru informare, feedback, actualizare
3. Organizarea de ședințe de analiză privind impactul aplicării proiectului de dezvoltare instituțională asupra grupurilor țintă
4. Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație al ISMB
5. Derularea de activități de control intern, realizate de către Comisia de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
6. Derularea de acțiuni periodice de actualizare/reevaluare/revizuire a *Planului managerial*, prin raportarea la indicatorii de performanță

Surse de informații

1. Documentele manageriale de diagnoză, prognoză și evidență ale ISMB și ale unităților conexe
2. *Regulamentul de organizare și funcționare al ISMB și al unităților conexe*
3. *Regulamentul intern al ISMB și al unităților conexe*
4. *Graficul unic de monitorizare și control al ISMB*
5. Portofoliul Comisiei de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
6. Documente manageriale ale comisiilor și ale organismelor pe compartimente/domenii (CA al ISMB, consiliul consultativ al ISMB, colegiul de disciplină, comisia de etică, comisia paritară etc.)
7. Procedurile documentate (operaționale sau de sistem) de la nivelul tuturor departamentelor din ISMB
8. Fișele postului pe domenii de competență ale angajaților ISMB
9. Rapoarte lunare de activitate individuale/pe compartimente/domenii ale angajaților ISMB
10. Rapoarte anuale pentru monitorizarea performanțelor primite de la compartimente

11. Documentele de monitorizare a activităților controlate (rapoarte scrise, procese-verbale, note de relații, anexe, statistici, baze de date, adrese către unitățile/instituțiile de învățământ, planuri de măsuri etc.)
12. Portofoliile profesionale care conțin documentele aferente activității desfășurate pentru fiecare categorie de personal din inspectorat și din unitățile conexe
13. Baze de date, statistici
14. Documente manageriale de diagnoză, prognoză și evidență ale unităților/instituțiilor de învățământ
15. Site-ul ISMB
16. Baza de date actualizată SIIIR
17. Platforma MIS – *Managementul Inspecției Școlare*

Instrumente de monitorizare

1. Rapoarte periodice
2. Procese-verbale
3. Rapoarte ale activităților de control intern
4. Chestionare de feedback
5. Statistici
6. Fișe de monitorizare

Instrumente de evaluare

1. Analize comparative, cantitative și calitative, pentru a stabili raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate
2. Rapoarte de progres
3. Instrumente de autoevaluare, interevaluare, evaluare externă
4. Rezultate materiale ale aplicării proiectului
5. Analiza gradului de respectare a misiunii și viziunii
6. Urmărirea respectării etapelor și a obiectivelor propuse prin *Planul managerial*
7. Analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte
8. Corelația dintre resurse și obiectivele alese
9. Stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte

Indicatori de performanță

1. Existența rezultatelor materiale ale aplicării *Planului managerial* (documente, portofolii, baze de date, dovezi ale operaționalizării obiectivelor etc.)
2. Indicatori de performanță cantitativi și calitativi

Evaluarea implementării *Planului managerial* se va realiza secvențial și la finalul perioadei, prin:

- *autoevaluare anuală*, efectuată în baza planurilor anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în raportul anual; în baza concluziilor se va elabora planul anual de activitate pentru perioada viitoare;
- *evaluare finală*, realizată la sfârșitul anului școlar, rezultatele fiind incluse în *Raportul de evaluare finală*;
- *evaluare neplanificată*, efectuată numai în cazul unor schimbări majore în Programul de activitate al Inspectoratului Școlar al Municipiului București și în alte documente de politici în domeniul educației.

COORDONARE

- Inspector școlar general, prof. VLAD FLORENTIN DRINCEANU
- Inspector școlar general adjunct, prof. GABRIELA POSTESCU
- Inspector școlar general adjunct, prof. AMALIA STOENESCU
- Inspector școlar general adjunct, prof. RUXANDRA-EUGENIA REGALIA
- Inspector școlar general adjunct, prof. DANIEL MĂLĂELEA

Tehnoredactare

- Inspector școlar, prof. Elena Daniela PÎRVAN
- Inspector școlar, prof. Alina PARASCHIV



Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Adresa:

Strada Icoanei nr. 19, Sector 2, București

Telefon contact:

021 211 84 85
021 201 75 32
021 210 75 35

Fax:

021 210 75 31

Email:

office@ismb.ro

Website:

www.ismb.edu.ro

Facebook

<https://www.facebook.com/ismb.edu.ro>

