



**PLAN DE MĂSURI  
PRIVIND ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR LA  
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2018,  
LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

Corelat cu țintele strategice și obiectivele Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind asigurarea calității în educație în învățământul gimnazial bucureștean, în raport cu rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a, la simularea evaluării naționale, în anul școlar 2017-2018, și de asemenea, în conformitate cu precizările Procedurii MEN cu nr. 26904/26.02.2018, privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018, Inspectoratul Școlar al Municipiului București a elaborat prezentul Plan de măsuri, având drept scop îmbunătățirea performanțelor elevilor de clasa a VIII-a care vor susține evaluarea națională 2018.

Analizarea rezultatelor obținute de către elevii claselor a VIII-a la simularea evaluării naționale a evidențiat următoarele puncte slabe:

- nivelul standardelor de performanță la sfârșitul ciclului gimnazial și la debutul în învățământul liceal, relevat de lipsa de concordanță a rezultatelor obținute de elevi la clasele V-VIII, la evaluarea națională și la aplicarea evaluărilor inițiale;
- nivelul redus de implicare și participare activă a elevilor, în cadrul activităților desfășurate la clasă;
- lipsa preocupării elevilor pentru studiul individual, indusă uneori de lipsa de corelare dintre exemplele discutate în clasă cu itemii propuși ca temă sau cu volumul de timp asociat rezolvării complete a temei;
- lipsa adaptării demersurilor didactice la specificul claselor și neasigurarea atingerii nivelului minim al standardelor de performanță;
- lipsa stabilirii unor „ținte strategice”, la nivelul fiecărei ore, care să asigure minimul de retenție corelat competențelor care sunt verificate prin intermediul evaluării naționale;
- lipsa unor obiective privind asigurarea transferului și fixării noțiunilor, corelate conținuturilor care sunt evaluate, și pe care trebuie să le asigure demersul didactic;
- lipsa obținerii feed-back-ului la fiecare oră, în baza minimului menționat de retenție stabilit.

Astfel, la nivelul ISMB se propun următoarele activități/acțiuni:

**1. ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII**

- analizarea rezultatelor obținute la simulare la nivelul ISMB;
- la nivelul fiecărei unități de învățământ cu nivel gimnazial, în care s-a susținut simularea probelor evaluării naționale 2018, vor fi analizate rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a și vor fi întocmite planurile remediale.

**TERMEN: 23 MARTIE 2018**

**RESPONSABILI: ISMB și directorii unităților de învățământ**



## 2. ORGANIZAREA ȘEDINȚELOR CU DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- la nivelul celor șase sectoare, vor fi organizate ședințe cu directorii unităților de învățământ, având ca subiect diseminarea prevederilor prezentului plan de măsuri, precum și analizarea modului în care unitățile de învățământ implementează planurile remediale (o atenție sporită se va acorda implementării planurilor remediale de către unitățile de învățământ care au obținut rezultate slabe la simulare - promovabilitate sub 50%).

**TERMEN: PERIODIC**

**RESPONSABILI:** Inspectorii școlari pentru management instituțional și directorii unităților de învățământ

## 3. ORGANIZAREA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII/ ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII CU ELEVII CLASELOR a VIII-a

- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor generale obținute de către elevii claselor a VIII-a la simulare;
- analizarea rezultatelor cu elevii, în mod individual, de către profesorii de specialitate.

**TERMEN: APRILIE 2018**

**RESPONSABILI:** Directorii unităților de învățământ

## 4. PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

- fiecare unitate de învățământ va actualiza graficul pregătirilor suplimentare, pe discipline de examen, pentru clasele a VIII-a, ca parte a planului de acțiune la nivelul școlii; directorul unității va monitoriza modul în care aceste activități se desfășoară și va sprijini cadrele didactice în derularea optimă a acestui tip de activitate;
- lunar, la nivelul unității de învățământ, se vor analiza prezențele elevilor la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară; se recomandă ca, după caz, organizarea orelor de pregătire suplimentară să se realizeze pe grupe de performanță, cu o atenție deosebită către elevii care nu au obținut note mai mari sau egale cu 5;
- elevii și părinții vor semna că au luat la cunoștință programul de pregătire suplimentară/remedială. Situația participării/neparticipării elevilor la orele de specialitate și cele de pregătire suplimentară/remedială va fi adusă, periodic, la cunoștința părinților;
- se recomandă ca, în cazul elevilor care au note sub 5, diriginții și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu părinții acestora și prin colaborarea cu aceștia să determine o schimbare de atitudine față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea evaluării naționale.
- se va acorda o atenție deosebită elevilor care au obținut note cuprinse între 3,50-4,99, în acest caz existând timpul necesar pentru recuperarea materiei de concurs; părinții/reprezentanții legali vor semna procesele verbale ale ședințelor/întâlnirilor/consultațiilor și vor participa la elaborarea planului remedial, urmând să își asume respectarea de către proprii copii.
- se vor realiza analize compartive între media elevilor la disciplinele de examen și notele obținute de aceștia la simulare și se vor lua măsurile specifice de corelare a rezultatelor evaluărilor curente cu cea externă, astfel încât la momentul examenului de Evaluare Națională să se diminueze diferențele specifice.

**TERMEN: LUNAR**

**RESPONSABILI:** Directorii unităților de învățământ



## 5. ASIGURAREA RITMICITĂȚII ȘI OBIECTIVITĂȚII EVALUĂRILOR CURENTE/SUMATIVE

- fiecare unitate de învățământ va asigura ritmicitatea, obiectivitatea și calitatea evaluării curente/ evaluării la finalul semestrului al II-lea, astfel încât promovarea clasei a VIII-a să fie corelată cu capacitatea de obținere a unei note mai mari sau egale cu 5 la evaluarea națională;
- se recomandă ca la nivelul unității de învățământ, prin intermediul aplicării unor instrumente unitare de evaluare, la testele semestriale scrise, să se asigure evaluarea unitară a elevilor.

**TERMEN: PERMANENT / CONFORM GRAFICULUI TEZELOR**

**RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ**

## 6. MONITORIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- la nivelul ISMB, prin inspectorii de specialitate, se vor monitoriza unitățile de învățământ care au obținut performanțe scăzute la simularea evaluării naționale;
- organizarea de întâlniri/ședințe metodice pentru consilierea profesorilor de specialitate;
- vizite în unitățile de învățământ, ale profesorilor metodisti, pentru consilierea de specialitate a profesorilor;
- monitorizarea prelucrării metodologiei specifice evaluării naționale 2018;
- monitorizarea suportului psiho-pedagogic acordat elevilor de către consilierii din cabinetele psiho-pedagogice.

**TERMEN: LUNAR**

**RESPONSABILI: Inspectorii de specialitate**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
*Mihaela CIHO***

**Inspector școlar socio-umane,  
*Adrian-Gabriel HORVAT***

