



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

RAPORT OPINIE ELEVI

mai 2017

*„Educația este înaintarea din întuneric către lumină”
(Allan Bloom)*

3

Introducere

5

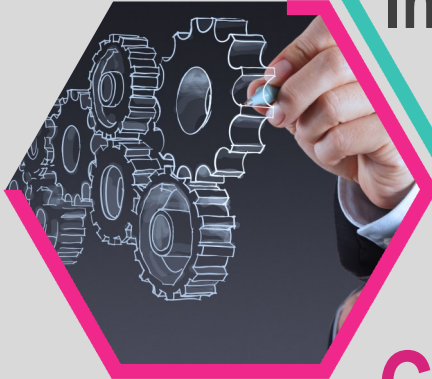
Metodologie

CUPRINS

Analiza
datelor

Concluzii

22





INTRODUCERE

RAPORT OPINIE ELEVI

Orientarea școlară și profesională reprezintă un sistem de acțiuni și măsuri prin care elevii sunt îndrumați să își aleagă școala potrivită, care să le formeze aptitudinile și competențele necesare profesiei dorite. De asemenea, orientarea profesională se referă la stabilirea profesiei potrivite elevilor, în funcție de valorile acestora, preferințele și aspirațiile proprii.

Realizată în condiții optime, orientarea școlară și profesională reprezintă una din principalele acțiuni în dezvoltarea personală a tinerilor, precum și în formarea competențelor necesare meseriei râvnite. Orientarea elevilor îi determină să aleagă o profesie pe care s-o iubească și s-o exercite cu randament ridicat, în care să depună pasiune și care să le ofere o stare de confort.

Cei mai importanți factori care contribuie la orientarea școlară și profesională a tinerilor sunt:

- ✓ Cercetarea psihopedagogică;
- ✓ Școala și profesorii;
- ✓ Familia;
- ✓ Mass-media;
- ✓ Organizațiile de tineret.



Obiectivul general al acestui raport este determinarea opiniei elevilor cu privire la orientarea școlară și profesională de care au beneficiat până acum.

Prin acest raport se urmărește:

- ✓ Determinarea ponderii elevilor care au fost informați atât cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a, cât și asupra domeniilor/calificărilor oferite de învățământul tehnologic profesional;
- ✓ Stabilirea factorilor care au contribuit la orientarea școlară și profesională a elevilor din Municipiul București;
- ✓ Gradul de implicare a elevilor în activități pentru orientarea școlară și profesională;
- ✓ Gradul de satisfacție a elevilor în ceea ce privește activitățile la care au participat.



METODOLOGIE

RAPORT OPINIE ELEVI

Pentru a obține informații cu privire la opinia elevilor în legătură cu orientarea școlară și profesională de care au beneficiat până acum, s-a optat pentru utilizarea metodei chestionarului – metodă sociologică și procedeu productiv de explicare a comportamentelor umane și de identificare a factorilor care le determină.

Avantajele acestei metode sunt:

- ✓ Asigură contactul direct cu respondenții;
- ✓ Asigură colectarea răspunsurilor sincere, reale, dat fiind faptul că răspunsurile sunt anonime;
- ✓ Asigură o bună prelucrare a datelor, măbind ritmul și viteza de lucru.

Chestionarul a fost aplicat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București în școlile care au elevi în clasa a VIII-a. Astfel, elevii a 174 de școli din cele șase sectoare ale Municipiului au fost intervievați cu privire la orientarea lor școlară și profesională.



Observații:

Răspunsurile chestionarelor au fost centralizate pe fiecare sector în parte și informațiile primite de la patru instituții de învățământ nu au fost în format adecvat analizei statistice. Așadar, în acest studiu au fost omise răspunsurile elevilor din Școala Gimnazială nr.195, Școala Gimnazială „Fererico Garcia Lorca” și Școala Generală nr.80, toate situate în Sector 3, București. Din sectorul 4, nu au fost luate în considerare răspunsurile elevilor care învață în cadrul Școlii Gimnaziale nr.190, din același motiv.

În acest studiu sunt analizate răspunsurile a 8.937 de elevi (fără elevii școlilor sus-menționate), avându-se în vedere faptul că numărul chestionarelor de la aceste instituții nu afectează baza de date la nivelul căreia s-au făcut prelucrările statistice.

| Sector | Nr. de școli | Nr. de chestionare |
|--------------|--------------|--------------------|
| Sector 1 | 32 | 1.395 |
| Sector 2 | 36 | 1.784 |
| Sector 3 | 29 | 1.539 |
| Sector 4 | 16 | 927 |
| Sector 5 | 28 | 1.500 |
| Sector 6 | 33 | 1.792 |
| Total | 174 | 8937 |

Cele mai multe chestionare au fost aplicate în sectorul 6 (1.792 elevi intervievați), fiind urmat de sectorul 2 (1.784 chestionare). În sectorul 4 au fost aplicate cele mai puține chestionare (927 de chestionare completate). Numărul elevilor intervievați este suficient de mare, astfel încât să permită extrapolarea rezultatelor la nivelul întregii populații.



ANALIZA DATELOR

RAPORT OPINIE ELEVI

Informarea elevilor cu privire la opțiunile de studiu de la finalul clasei a VIII-a

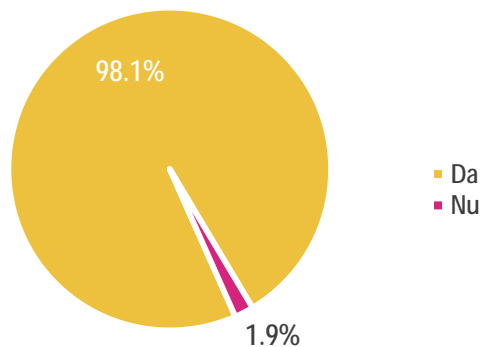
La finalul clasei a VIII-a, elevii au marea responsabilitate de a-și croi drumul dorit în viață, prin alegerea instituției care să îi ajute să-și dezvolte competențele profesionale necesare pe piața muncii. Pentru a lua o decizie bună, este necesar ca aceștia să cunoască opțiunile de studiu pe care le au la dispoziție, să fie informați cu privire la abilitățile pe care le vor dobândi după ciclul de studii din instituția aleasă și meseriile pe care le vor putea îmbrățișa datorită cunoștințelor acumulate.

În urma analizei cantitative a datelor, s-a constatat faptul că 8764 de elevi din Municipiul București au fost informați cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a, ceea ce reprezintă 98.1% din total.

Rezultatul este unul îmbucurător, deoarece elevii vor putea alege școala care să le formeze abilitatea de a iubi meseria în care vor profesa și, implicit, se va reduce rata abandonului școlar, în condițiile în care tinerii vor fi înrolați în activități care îi vor captiva și care vor fi în concordanță cu propriile interese.

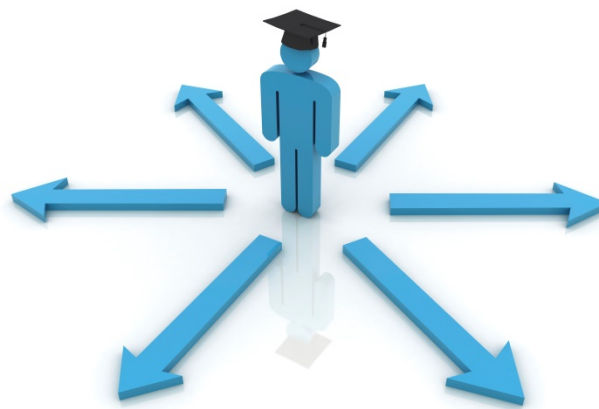
Informarea cu privire la opțiunile de studiu în urma absolvirii

| | Număr elevi |
|--------------|-------------|
| Da | 8764 |
| Nu | 173 |
| Total | 8937 |



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

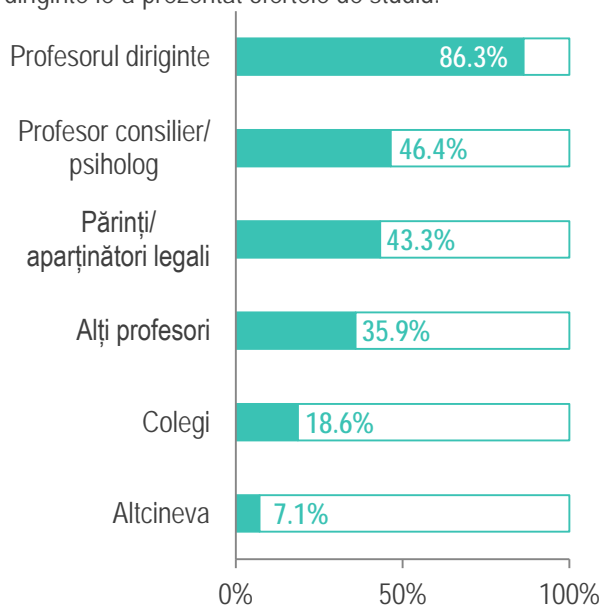
O pondere de doar 1.9% este reprezentată de elevii care susțin faptul că nu dețin informații despre școlile la care se pot înscrie la finele ciclului gimnazial.



Sursele de informare ale elevilor în ceea ce privește opțiunile de studiu în urma absolvirii etapei gimnaziale

Fiecare om are nevoie de îndrumare atunci când urmează să ia o decizie în ceea ce privește propriul viitor, în special când subiecții principali sunt tinerii. Școala are marea datorie de a-și îndruma elevii pe calea cea dreaptă și de a-i informa cu privire la opțiunile pe care le au la dispoziție.

Elevii claselor a VIII-a din Municipiul București au fost întrebați cine le-a oferit informații asupra posibilităților pe care le au la finalul ciclului gimnazial și o pondere de 86.3% din totalul acestora au menționat că profesorul diriginte le-a prezentat ofertele de studiu.



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

Într-o proporție de două ori mai mică (46.4%) sunt elevii care au fost informați de către profesorul consilier sau psihologul școlii în ceea ce privește opțiunile de studiu pe care le au la dispoziție după ce susțin examenul de la finalul clasei a VIII-a.

O pondere apropiată, în valoare de 43.3%, este reprezentată de elevii care susțin faptul că părinții sau aparținătorii legali sunt persoanele care au contribuit la informarea lor cu privire la opțiunile de studiu.

Pe lângă profesorul diriginte și consilierul școlar, pentru 35.9% din totalul elevilor intervievați, un rol în orientarea școlară și profesională au avut-o și alți profesori care au adus la cunoștința acestora instituțiile educaționale care li s-ar potrivi.

Colegii sunt promotorii opțiunilor de studiu pentru 18.6% dintre elevii participanți la studiu, iar 7.1% din totalul tinerilor au primit informațiile din ale surse, cum ar fi:

- ✓ Familia (frați, bunici);
- ✓ Cunoștințe;
- ✓ Absolvenți de liceu;
- ✓ Prieteni;
- ✓ Presă;
- ✓ Directorul școlii;
- ✓ Secretara școlii;
- ✓ Rude (verișori, mătușă, unchi);
- ✓ Vecini;
- ✓ Reprezentanți ai altor instituții educaționale;
- ✓ Internet;
- ✓ Platforma www.amn.ro

RAPORT OPINIE ELEVI

Repartizarea elevilor după informațiile primite cu privire la opțiunile de studiu și participarea la programe/activități pentru orientarea școlară și profesională

Informațiile pot fi transmise prin mai multe metode, dar atunci când este urmărită asimilarea eficientă a acestora de către adolescenți, cea mai bună modalitate de a-i determina să conștientizeze importanța informației deținute este de a-i antrena în diverse activități educative.

În urma analizei datelor colectate de către ISMB de la elevii claselor a VIII-a din Municipiul București, s-a constatat faptul că 69.6% dintre aceștia au primit informații cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul ciclului gimnazial și au participat la programe sau alte activități ce au drept scop orientarea școlară și profesională a tinerilor.

Elevii care susțin faptul că au fost informați asupra opțiunilor de studiu, dar nu au participat la activități pentru orientarea școlară, au ponderea de 28.5% din totalul tinerilor intervievați. Aceștia au primit informațiile, cel mai probabil, de la părinți, colegi, rude și prieteni. De asemenea, ei puteau fi informați de către profesorii din școală, dar nu au avut dorința de a se implica activ în activități de acest gen.

Un total de 122 elevi, ceea ce reprezintă 1.4% din total, menționează că nu au participat la nicio activitate în scopul orientării lor școlare și profesionale, și nici nu au fost informați din alte surse de opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a.

Din totalul elevilor care au fost informați cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la sfârșitul ciclului gimnazial, 93% au fost informați și asupra domeniilor/calificărilor oferite de învățământul tehnologic profesional.

O pondere de numai 0.6% (51 elevi) este reprezentată de tinerii care susțin faptul că nu au primit informații cu privire la opțiunile de studiu pe care le vor avea după ce își vor susține examenul din clasa a VIII-a, deși au participat la programe cu scopul orientării lor școlare și profesionale. Din acest grup de elevi fac parte cei care au participat la activități care presupunea lucru individual, având singuri responsabilitatea de a căuta informații.

| Informare cu privire la opțiunile de studiu disponibile | Participare la activități pentru orientare școlară și profesională | |
|---|--|--------------|
| | DA | NU |
| DA | 69.6% | 28.5% |
| NU | 0.6% | 1.4% |
| Total | 70.1% | 29.9% |

Repartizarea elevilor după informațiile primite cu privire la opțiunile de studiu în funcție de sectorul din care face parte școala frecventată

În medie, 98.1% dintre elevii Municipiului București au fost informați cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a, însă se înregistrează mici diferențe la nivel de sectoare.

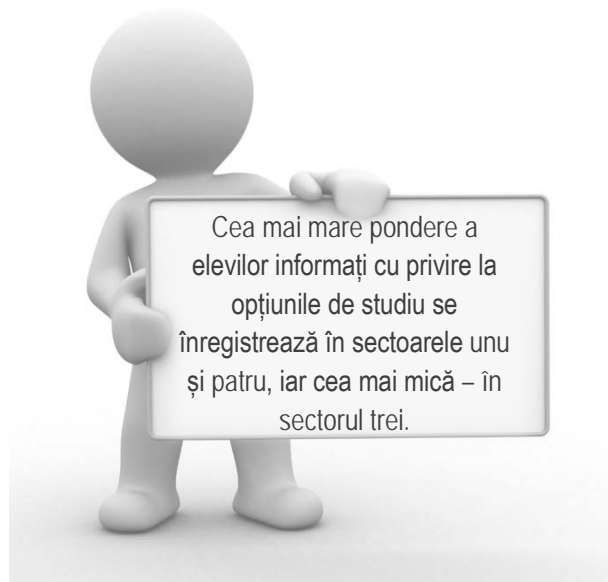
Cea mai mare pondere a elevilor care au primit informații referitoare la instituțiile de învățământ existente pentru etapa post-gimnazială s-a înregistrat în sectoarele 1 și 6, în care 98.9%, respectiv 98.7% dintre tineri își cunosc opțiunile de studiu pe care le au la dispoziție la finalul clasei a VIII-a.

Elevii ultimului an de gimaziu din sectorul 4 au fost informați în proporție de 98.3% cu privire la posibilitățile pe care le au după ce își susțin examenul final.

În sectorul 5, ponderea elevilor informați în ceea ce privește opțiunile de studiu este egală cu 98.2%.

Deci, în patru sectoare din Municipiul București, proporția tinerilor care au primit informații despre învățământul post-gimnazial depășește ponderea medie de la nivelul întregii populații.

Elevii din sectorul 2 au fost în proporție de 97.9% informați asupra opțiunilor pe care le au, iar cei din sectorul 3 – în proporție de 96.5%, fiind sectorul cu cel mai mic grad de informare a tinerilor în ceea ce privește instituțiile de învățământ disponibile.



| Informare cu privire la opțiunile de studiu | Sector | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Sector 1 | Sector 2 | Sector 3 | Sector 4 | Sector 5 | Sector 6 |
| DA | 98.9% | 97.9% | 96.5% | 98.3% | 98.2% | 98.7% |
| NU | 1.1% | 2.1% | 3.5% | 1.7% | 1.8% | 1.3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

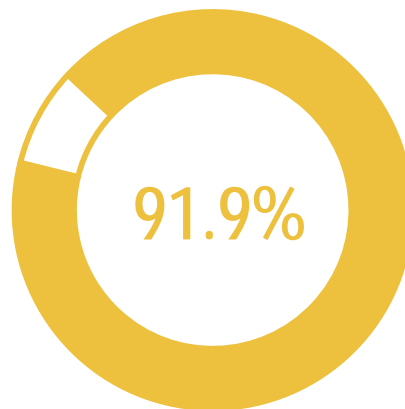
RAPORT OPINIE ELEVI

Informarea elevilor asupra domeniilor/ calificărilor oferite de învățământul tehnologic profesional

Învățământul tehnic profesional are multe beneficii, pentru că oferă elevilor șansa să se specializeze într-un anumit domeniu, pe lângă disciplinele teoretice studiate în licee. În ultima perioadă, agenții economici, în special cei din industrie, cer tot mai mulți specialiști, deoarece forța de muncă de care au nevoie este deja îmbătrânită, media de vârstă fiind în jurul a 50 de ani.

Din totalul elevilor claselor a VIII-a din Municipiul București, 91.9% dețin informații cu privire la calificările oferite de învățământul tehnologic profesional și domeniile pe care acesta le pune la dispoziție.

Elevii care susțin faptul că nu au fost informați cu privire la învățământul tehnic profesional sunt în proporție de 8.1% din totalul tinerilor de clasa a VIII-a.



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

| Informare asupra calificărilor oferite de învățământul tehnologic | | Număr elevi |
|---|--|-------------|
| Da | | 8212 |
| Nu | | 725 |
| Total | | 8937 |



Sursele de informare ale elevilor în ceea ce privește învățământul tehnologic profesional

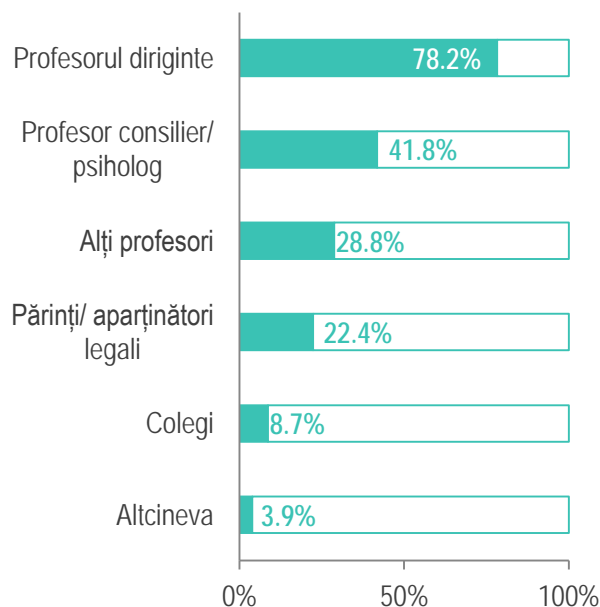
Profesorul diriginte joacă un rol important și în informarea tinerilor din clasa a VIII-a asupra domeniilor/calificărilor oferite de învățământul tehnic profesional, 78.2% din totalul elevilor afirmând că dețin informații în această privință de la acesta.

Pentru 41.8% dintre elevii claselor a VIII-a din Municipiul București, profesorul consilier și psihologul sunt promotorii învățământului tehnic profesional.

Și alți profesori au informat tinerii asupra calificărilor oferite de învățământul profesional, 28.8% dintre elevi confirmând acest fapt.

Dacă 43.3% din totalul elevilor au afirmat că părinții sau aparținătorii legali le-au acordat informații cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul etapei gimnaziale, în ceea ce privește domeniile sau calificările oferite de învățământul tehnic profesional ponderea acestora s-a înjumătățit, fiind de 22.4%.

O pondere de 8.7% este reprezentată de elevii care au aflat de beneficiile învățământului tehnic profesional de la colegi, iar 3.9% din totalul tinerilor de clasa a VIII-a din București dețin din alte surse informații cu privire la domeniile de activitate și calificările pe care le oferă acest tip de învățământ.



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

Ca și în cazul opțiunilor de studiu după clasa a VIII-a, alte surse de informare pentru elevii Municipiului București sunt:

- ✓ Directorul școlii;
- ✓ Prietenii;
- ✓ Secretara școlii;
- ✓ Rude;
- ✓ Profesori din alte instituții de învățământ;
- ✓ Internet;
- ✓ Colegi mai mari;
- ✓ Vecini;
- ✓ Familia.

RAPORT OPINIE ELEVI

Repartizarea elevilor după informațiile primite asupra învățământului tehnic profesional și participarea la programe/activități pentru orientarea școlară și profesională

În urma analizei cantitative a datelor, cei mai mulți elevi (66.4%) au menționat că au participat la programe/activități pentru orientarea lor școlară și profesională și au fost informați cu privire la domeniile/calificările oferite de învățământul tehnic profesional.

O pondere de 25.5% este reprezentată de elevii care au primit informații asupra calificărilor oferite de învățământul tehnic profesional, dar nu au participat la programe de orientare școlară. Aceștia au primit informațiile de la reprezentanți ai instituțiilor educaționale, părinți, rude sau colegi, fără a fi implicați de către profesori în activități.



Deși susțin faptul că au participat la programe de orientare școlară, 3.8% din totalul elevilor menționează că nu au fost informați asupra domeniilor și calificărilor oferite de învățământul tehnic profesional.

Elevii care nu au participat la nicio activitate pentru orientarea lor școlară și profesională, și nici nu dețin informații cu privire la domeniile studiate în cadrul învățământului tehnic, au ponderea de 4.3% din totalul tinerilor care finalizează anul acesta etapa gimnazială.

Informarea elevilor asupra învățământului tehnic profesional în funcție de sectorul din care face parte școala frecventată

Ponderea medie a elevilor care au fost informați asupra domeniilor/calificărilor oferite de învățământul tehnic profesional este egală cu 91.9%. Ca și în cazul informării elevilor cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a, patru sectoare înregistrează ponderi mai mari decât media de la nivelul populației.

Cea mai mare pondere a informării tinerilor asupra învățământului tehnic profesional este înregistrată în sectorul 1, unde 95.3% dintre elevi au primit informații cu privire la calificările pe care le pot obține în urma frecventării unei școli profesionale.

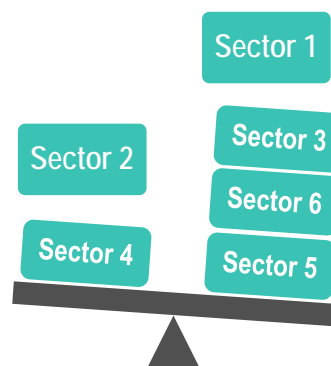
Elevii din sectorul 3 au fost informați în proporție de 93.3% în ceea ce privește învățământul tehnic profesional, domeniile în care pot activa și competențele pe care le pot dobândi datorită școlilor profesionale.

O pondere de 93.1% este reprezentată de elevii din sectorul 6 care au fost informați asupra calificărilor oferite de învățământul profesional, iar în proporție de 92.7% sunt tinerii din sectorul 5 care dețin, de

asemenea, informații cu privire la beneficiile învățământului tehnic.

Tinerii claselor a VIII-a din sectorul 2 care au fost informați asupra domeniilor în care vor putea activa după ce urmează o școală profesională sunt în proporție de 88.7% din totalul pe sector.

Ponderea cea mai redusă se înregistrează în sectorul 4, unde doar 87.1% din elevii claselor a VIII-a au primit informații cu privire la calificările oferite de învățământul tehnic profesional.



| Informare asupra învățământului tehnic | Sector | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Sector 1 | Sector 2 | Sector 3 | Sector 4 | Sector 5 | Sector 6 |
| DA | 95.3% | 88.7% | 93.3% | 87.1% | 92.7% | 93.1% |
| NU | 4.7% | 11.3% | 6.7% | 12.9% | 7.3% | 6.9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

RAPORT OPINIE ELEVI

Gradul de participare la programe/activități pentru orientare școlară și profesională

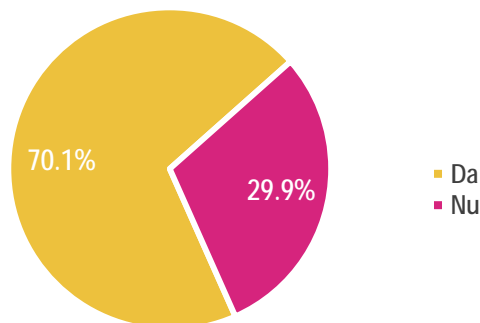
Copiii asimilează mai ușor informațiile atunci când sunat antrenate în activități practice, de aceea este necesară organizarea de programe și diverse activități prin intermediul cărora elevii să fie ghidați în ceea ce privește viața școlară și profesională.



Conform datelor colectate de ISMB de la elevii claselor a VIII-a din București, un număr de 6267 elevi au participat la activități pentru orientarea lor școlară și profesională, ceea ce reprezintă 70.1% din totalul elevilor de la nivelul Municipiului București.

| Participare la activități pentru orientare școlară și profesională | Număr elevi |
|--|-------------|
| Da | 6267 |
| Nu | 2669 |
| Total | 8937 |

O pondere de 29.9% este reprezentată de elevii care afirmă că nu au participat la programe pentru orientare școlară și profesională sau la orice alte activități de acest gen. Totuși, aceștia au primit informațiile în acest domeniu din alte surse, având în vedere că 98.1% dintre elevi cunosc opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a, iar 91.9% cunosc avantajele învățământului tehnic profesional.



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

Gradul de participare la programe/activități pentru orientarea școlară și profesională a elevilor în funcție de sectorul din care face parte școala frecventată

O analiză comparativă a sectoarelor în ceea ce privește implicarea elevilor în diverse programe sau activități pentru orientare școlară și profesională scoate în evidență sectorul 4. Elevii care frecventează școlile din cadrul acestuia au menționat în proporție de 74% că au participat la astfel de activități sau evenimente.

Elevii claselor a VIII-a din sectorul 6 susțin în proporție de 72.2% că au fost implicați în activități care să îi ghideze în viața profesională.

În proporție de 70.7% sunt elevii care au participat la programe pentru orientare școlară și profesională și studiază în școlile sectorului 3, respectiv sector cinci.



O pondere de 70.5% este reprezentată de tinerii din clasa a VIII-a care studiază în școlile din sectorul 2 și au participat la activități care au drept scop orientarea lor atât școlară, cât și profesională.

Cel mai mic grad de încadrare în programe pentru orientarea profesională se înregistrează în sectorul 1. Doar 63.3% dintre elevii care studiază în acest sector afirmă faptul că au fost implicați în astfel de activități, la o distanță de 11.9 puncte procentuale față de sectorul cu cel mai mare grad de implicare a elevilor – sectorul 4.

| Participare la activități pentru OSP | Sector | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Sector 1 | Sector 2 | Sector 3 | Sector 4 | Sector 5 | Sector 6 |
| DA | 63.3% | 70.5% | 70.7% | 74% | 70.7% | 72.2% |
| NU | 36.7% | 29.5% | 29.3% | 26% | 29.3% | 27.8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

RAPORT OPINIE ELEVI

Activitățile pentru orientare școlară și profesională la care au participat elevii

Elevii claselor a VIII-a din București au fost implicați în diverse activități pentru orientarea lor școlară și profesională: concursuri, programe speciale, vizite la diferite instituții și efectuarea de teste psihologice.

Cei mai mulți elevi au participat la activități organizate de diriginte și consilierul școlii, care au implicat activități de autocunoaștere și efectuarea testelor psihologice, de aptitudini, care să îi ghideze în alegerea meseriilor potrivite în funcție de personalitate. Majoritatea tinerilor au completat chestionare online, pe platforma www.AMN.ro sau pe format tipărit. Principalele teste efectuate de elevi sunt:

- ✓ TOOLKIT;
- ✓ HOLLAND;
- ✓ Chestionar OSP;
- ✓ Chestionar CMBRAE;
- ✓ Chestionare privind opțiunile școlare;
- ✓ Alte chestionare de interes.

Elevii au purtat discuții cu psihologul sau consilierul școlar, cu reprezentanți ai altor instituții de învățământ, cu agenți economici și cu absolvenți de liceu.

Programele/proiectele în care s-au implicat tinerii claselor a VIII-a sunt:

- ✓ Festivalul INOVAFEST;
- ✓ Programul „Acces la succes”, Junior Achievement România;

- ✓ Târg de promovare a ofertei educaționale;
- ✓ Programul JOBS;
- ✓ Programul „Consiliere și orientare școlară prin sisteme digitale de asistență educațională”;
- ✓ Programul „Ann asses manage navigate”;
- ✓ Programul „Privesc în față, direct, spre viitorul meu”;
- ✓ Proiect „Cunoașterea disponibilităților și capacităților intelectuale ale elevilor”;
- ✓ Proiect „Ținta mea – liceul”;
- ✓ Proiect CIVITAS.

În cadrul evenimentului „Săptămâna altfel”, elevii au fost în vizită la alte instituții de învățământ, au urmat cursuri în cadrul altor școli de interes și au mers în vizită la agenți economici, unde au primit pliante informative – o altă sursă de informare cu privire la meserii.

Fundațiile menționate de elevi, care i-au implicat în diverse activități, sunt:

- ✓ „Tinerii de Succes”;
- ✓ „Dreptul la educație”;
- ✓ Fundația DIGNITAS.

Tinerii au menționat următoarele activități specifice:

- ✓ „Cine sunt eu? Viitorul meu”;
- ✓ „Copacul meseriilor”;
- ✓ „Mă pregătesc pentru viitor”;
- ✓ „Meseria – brățară de aur”;
- ✓ „Planul meu de viață”;
- ✓ „Caruselul meseriilor”;
- ✓ „Măine începe azi”.

Gradul de apreciere a activităților de orientare școlară și profesională a elevilor

Nota medie, acordată de elevii activităților de orientare școlară și profesională la care au participat, este 3.94.

Cei mai mulți dintre elevi (43.6%) au evaluat activitățile la care au participat cu nota maximă (5).

Nota 4 a fost acordată de 26.5% dintre elevii care au fost implicați în programe sau activități pentru orientare școlară și profesională.

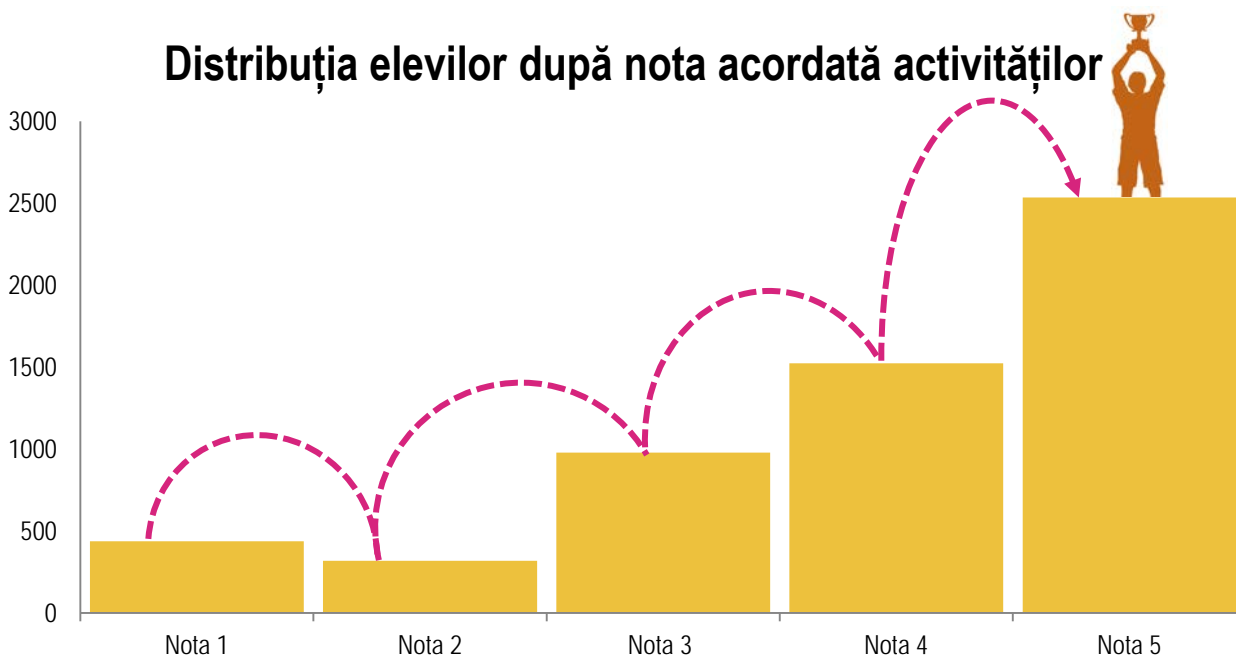
O pondere de 17% este reprezentată de elevii care au evaluat activitățile la care au participat cu nota 3.

Cei mai puțini dintre elevii intervievați au apreciat activitățile cu nota 2 (5.6%).

Cu nota 1 au apreciat activitățile 7.3% dintre elevii Municipiului București.

Deci, elevii sunt în general mulțumiți de programele/activitățile pentru orientare școlară și profesională desfășurate în cadrul școlilor.

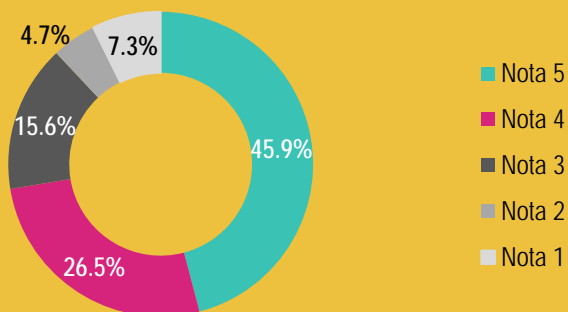
Distribuția elevilor după nota acordată activităților



Sursa datelor: Studiu ISMB, anul 2017

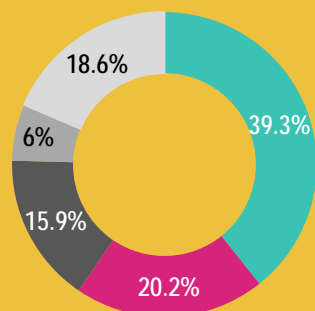
Gradul de apreciere a activităților de orientare școlară și profesională, în funcție de sector

SECTOR 1



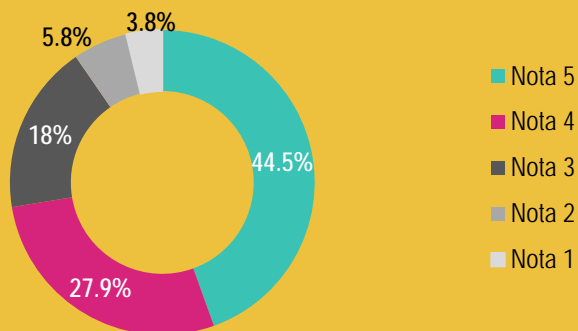
Elevii din sectorul 1 au apreciat în proporție de 45.9% activitățile la care au participat cu nota maximă. 26.5% dintre elevi au acordat nota 4, 15.6% - nota 3, iar 7.3% - nota minimă. Cei mai puțini dintre elevi (4.7%) au acordat activităților nota 2.

SECTOR 3



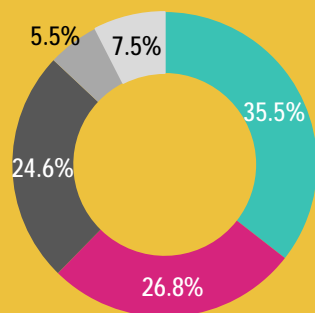
Tinerii de clasa a VIII-a din sectorul 3 evaluează activitățile în proporție de 39.3% cu nota maximă. 20.2% dintre elevi au acordat nota 4, iar nota minimă a fost acordată de 18.6% dintre elevi. 15.9% au acordat nota 3, iar 6% - nota 2.

SECTOR 2



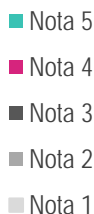
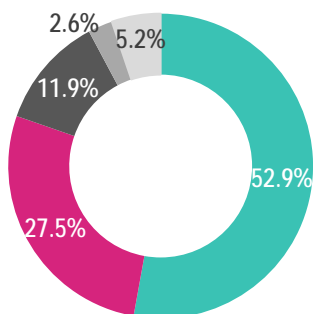
Din sectorul 2, 44.5% au evaluat activitățile cu nota 5, 27.9% - cu nota 4, iar 18% - cu nota 3. Nota 2 a fost acordată de 5.8% dintre elevi, iar cei mai puțini (3.8%), au evaluat activitățile cu nota minimă.

SECTOR 4

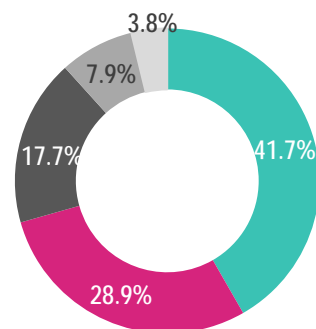


O pondere de 35.5% din totalul elevilor din sectorul 4 au acordat nota 5 activităților la care au participat. 26.8% dintre elevi au acordat nota 4, iar 24.6% - nota 3. 7.5% au apreciat activitățile cu nota 1, iar 5.5% - cu nota 2.

SECTOR 5

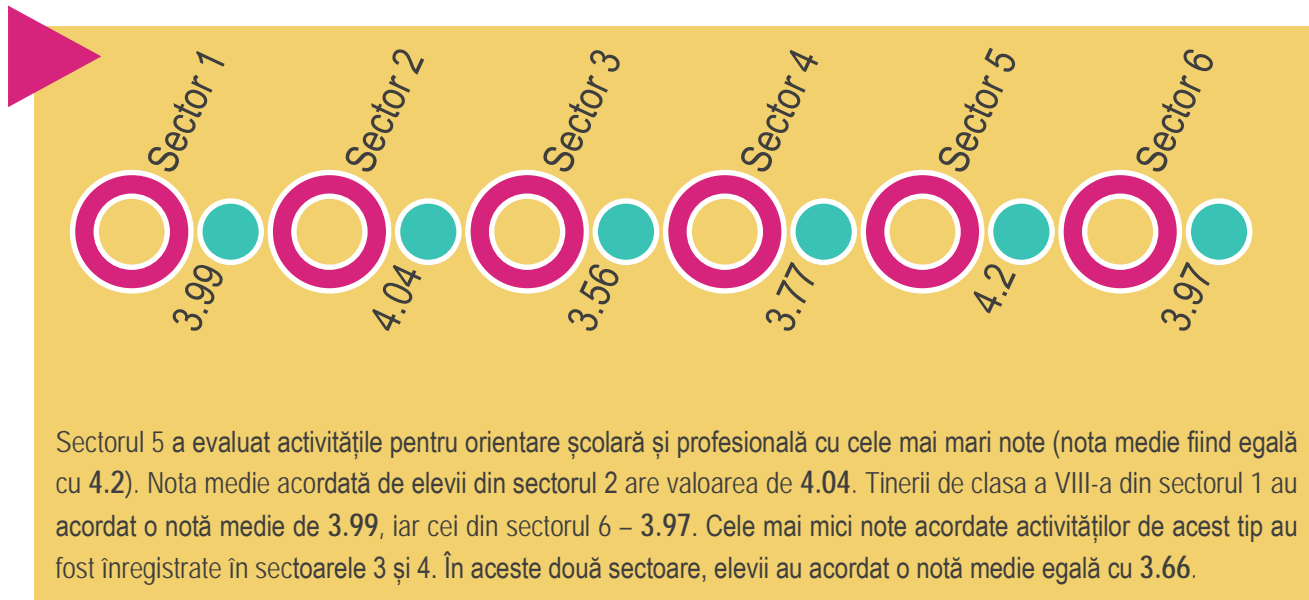


SECTOR 6

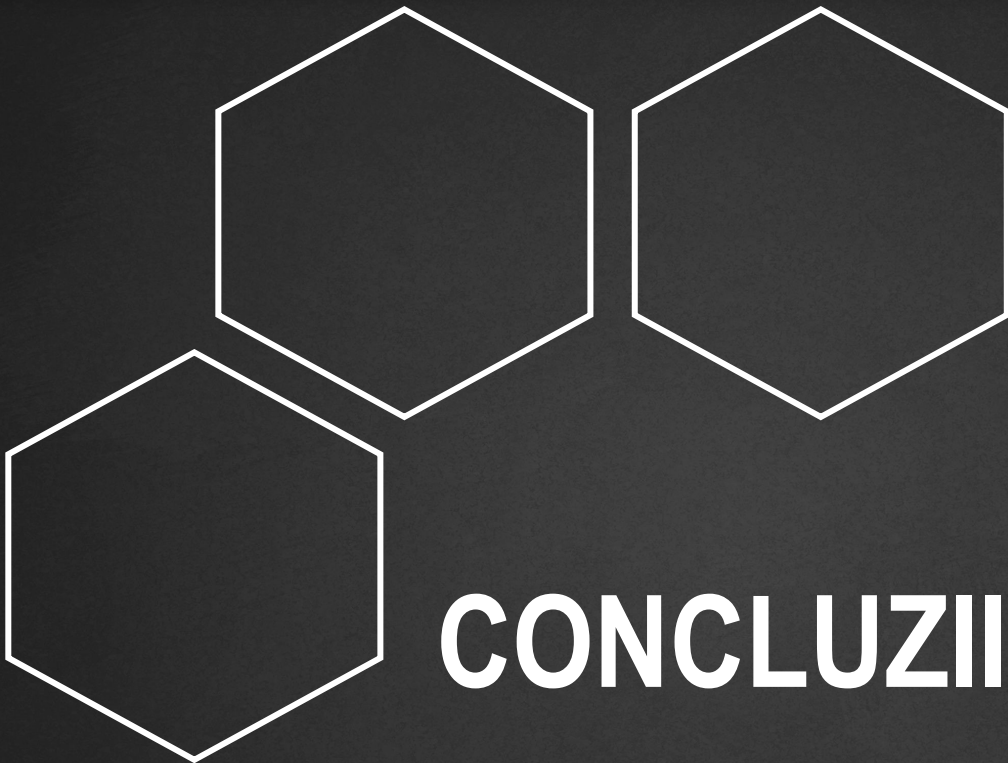


Mai mult de jumătate dintre elevii din sectorul cinci (52.9%) apreciază activitățile pentru orientare școlară și profesională cu nota maximă. 27.5% dintre tinerii de clasa a VIII-a au acordat activităților nota 4, iar 11.9% - nota 3. Nota minimă a fost acordată de 5.2% dintre elevi, iar 2.6% au acordat nota 2.

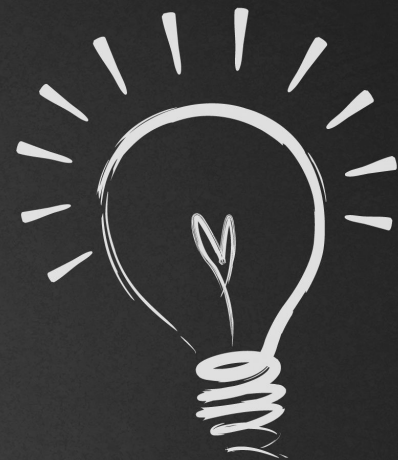
În ceea ce privește elevii din sectorul șase, 41.7% apreciază activitățile la care au participat cu nota maximă. O pondere de 28.9% este reprezentată de elevii din acest sector care au acordat activităților nota 4, nota 3 fiind acordată de 17.7% dintre elevii din sectorul cinci. 7.9% dintre elevi au acordat nota 2, iar 3.8% - nota 1.



Sectorul 5 a evaluat activitățile pentru orientare școlară și profesională cu cele mai mari note (nota medie fiind egală cu 4.2). Nota medie acordată de elevii din sectorul 2 are valoarea de 4.04. Tinerii de clasa a VIII-a din sectorul 1 au acordat o notă medie de 3.99, iar cei din sectorul 6 – 3.97. Cele mai mici note acordate activităților de acest tip au fost înregistrate în sectoarele 3 și 4. În aceste două sectoare, elevii au acordat o notă medie egală cu 3.66.



CONCLUZII



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Acest studiu a permis determinarea opiniei elevilor cu privire la orientarea școlară și profesională de care au beneficiat până acum.

În urma analizei statistice a datelor colectate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, s-a constatat faptul că o mare parte dintre elevi (98.1%) dețin informații cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a.

O pondere de 91.9% din totalul claselor a VIII-a din Municipiul București a fost informată asupra domeniilor sau calificărilor oferite de învățământul profesional.

Tinerii s-au implicat în proporție de 70.1% în diverse activități pentru orientarea lor școlară și profesională.



Printre cele mai importante programe/activități la care au participat elevii se numără completarea de chestionare și teste de aptitudini, vizita altor instituții de învățământ, participarea la târguri de promovare a ofertei educaționale, precum și implicarea în activități organizate de diverse fundații și organizații pentru tineret.

Activitățile desfășurate pentru elevii claselor a VIII-a în ceea ce privește orientarea lor școlară și profesională sunt apreciate de tineri, 70% dintre aceștia valorificându-le cu calificative bune și foarte bune (note de 4 și 5, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 –minim, iar 5 –maxim).

Participarea la astfel de activități permite informarea elevilor atât asupra opțiunilor de studiu pe care le au la finalul etapei gimnaziale, cât și asupra calificărilor oferite de învățământul tehnologic profesional. O pondere de 69.6% este reprezentată de elevii care au fost implicați în activități de acest tip și cunosc opțiunile de studiu pe care le vor avea în urma absolvirii clasei a VIII-a. Tinerii care, de asemenea, au participat la astfel de programe sau activități și cunosc beneficiile frecventării unei școli profesionale sunt în proporție de 66.4% din total.



Analiza descriptivă a datelor a permis efectuarea unei comparații între sectoarele Municipiului. Așadar, în ceea ce privește informarea cu privire la opțiunile de studiu pe care le au elevii la finalul clasei a VIII-a, tinerii care studiază în școlile sectorului 1 sunt cei mai privilegiați, cei mai puțin informați elevi fiind cei din sectorul 3.

RAPORT OPINIE ELEVI

Elevii din sectorul 1 au fost, de asemenea, informați în cea mai mare proporție asupra domeniilor/calificărilor oferite de învățământul tehnologic profesional (95.3%), cei mai puțin informați fiind elevii din sectorul 4 (87.1% dintre elevi).

Un aspect interesant este faptul că elevii din sectorul 4 au fost cei mai implicați în programe pentru orientare școlară și profesională (74% dintre elevi), ceea ce ne permite să presupunem că în cadrul acestor activități elevii au primit mai multe informații referitoare la meseriile adecvate aptitudinilor și mai puține informații cu privire la opțiunile de studiu și calificările oferite de învățământul tehnologic profesional.



Deși elevii din sectorul 1 sunt cei mai informați cu privire la oportunitățile pe care le au în urma absolvirii etapei gimnaziale, precum și asupra beneficiilor pe care le-ar avea dacă ar frecventa o școală profesională, aceștia au fost cel mai puțin implicați în programe sau activități pentru orientare școlară și profesională (63.3% dintre elevii din sectorul analizat). În acest caz, majoritatea tinerilor au fost informați de familie, profesori sau consilierul școlar, fără a fi necesar să participe la activități de acest tip.

O pondere de 70.7% din totalul elevilor care frecventează școlile din sectorul 5 au participat la programe pentru orientare școlară și profesională și sunt cei mai mulțumiți de activitățile desfășurate în acest scop. 52.9% dintre aceștia apreciază cu nota maximă activitățile la care au participat.

Cei mai puțin mulțumiți de activitățile desfășurate pentru orientarea școlară și profesională a elevilor sunt tinerii care frecventează școlile din sectorul 3, având în vedere că 6.7% dintre ei nu au primit informații cu privire la calificările oferite de învățământul tehnologic profesional, iar 3.5% nu își cunosc opțiunile de studiu pe care le au la finalul clasei a VIII-a.



Există mai mulți factori care influențează deciziile tinerilor cu privire la viața lor școlară și profesională. Astfel, pe lângă îndrumarea primită de la profesori, psihologi sau consilieri școlari, elevii claselor a VIII-a din Municipiul București țin cont și de sfatul părinților, al prietenilor, cunoștințelor, absolvenților de liceu sau al colegilor. Reprezentanții altor instituții de învățământ decât cea pe care o frecventează, internetul și presa joacă, de asemenea, un rol primordial în informarea tinerilor asupra oportunităților care îi așteaptă.

Copyright și drepturi de autor

Studiul privind opinia elevilor asupra orientării școlare și profesionale a fost realizat la nivelul unităților gimnaziale din **Municipiul București** și vizează elevii **claselor a VIII-a**.

Coordonator ÎPT ISMB: **prof. Victor Stelian Fedorca, Inspector Școlar General Adjunct**
Inspectoratului Școlar al Municipiului București

Coordonator activități: **prof. ing. Florina Pișleagă, Inspector școlar de specialitate ÎPT**
Inspectoratului Școlar al Municipiului București

Analiza datelor și elaborare raport: **ASCEDO International**
statistician: **Doina Jitoreanu**

Pus la dispoziția **Inspectoratului Școlar al Municipiului București**

Orice reproducere, comunicare de informații sau uz al documentului nu pot fi făcute fără acordul **Inspectoratului Școlar al Municipiului București**.

Metodologia de lucru, layout-ul grafic și modalitatea de prezentare a conținutului este proprietatea **ASCEDO International**.



Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Adresă:

Strada Icoanei, Nr. 19
Sectorul 2, București

Telefon:

021 211 84 85

021 201 75 32

021 210 75 35

Fax:

021 210 75 31

Email:

office@ismb.ro

Website:

www.ismb.edu.ro