



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Ediția: II  
Nr. de exemplare: 1  
Revizia: 1  
Nr. de exemplare: 2  
Exemplar nr.: 1  
Pag: /23

Nr. înregistrare 27428/29.11.2019

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**1. Lista RESPONSABILILOR cu elaborarea, verificarea și aprobarea EDIȚIEI sau a REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI procedurii de lucru:**

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1.	Elaborat	Maria Bujan	inspector școlar		
1.2	Verificat	Mihaela Ciho	Inspector Școlar General Adjunct		
		Diana Melnic	Inspector Școlar General Adjunct		
		Sergiu Moga	Inspector Școlar General Adjunct		
1.3.	Aprobat	Liliana Maria Toderiuc - Fedorca	Inspector Școlar General		

**2. Situația EDIȚIILOR și a REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR procedurii de lucru:**

Nr. crt.	Ediția / revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea de revizuire	Data de la care se aplică prevederile ediției / revizuirii ediției
	1.	2.	3.	4.
2.1.	<b>Ediția II</b>	3; 6; 7; 8;	Asigurarea conformității	noiembrie 2019

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

### **3. Lista PERSOANELOR la care se difuzează ediția / revizia în cadrul ediției procedurii de lucru**

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semn.
1.	2.	3.	4.	5.	6.		
3.1.	Aplicare	1	Conducere	Inspector Școlar General	Liliana Maria Toderiuc-Fedorca		
3.2.	Aplicare	1	Curriculum și inspecție școlară Rețea școlară	Inspectori școlari			
3.3.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar			
3.4.	Aplicare	1	Comisiile pe probleme ale unităților de învățământ preuniversitar	Membrii Comisiei pentru curriculum Membrii C.E.A.C. Membrii catedrelor/ comisiilor metodice de limbi moderne			
3.5.	Aplicare	1	Personal didactic	Profesori de limbi moderne, profesori diriginți, profesori pentru învă. primar/ institutori, învățători			
3.6.	Aplicare	1	Serviciul Informatizare	Șef serviciu informatizare			
3.7.	Aplicare	1	Secretariat	Secretar	Cătălina Georgescu		
3.8.	Aplicare	1	Compartiment financiar	Contabil șef	Aura Vasile		
3.9.	Arhivare	1	Arhiva	Arhivar	Rodica Oțeleanu		
3.10.	Alte scopuri	-	ETC.			-	-

### **4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE**

Prezenta procedură:

**(1)** vizează monitorizarea modului de fundamentare și avizare a organizării claselor a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, conform unor cerințe unitare și eficiente, prin raportare la obiectivele specifice și la legislația în vigoare.

**(2)** stabilește modul de derulare a activității de avizare a organizării acestor tipuri de clase, documentația necesară derulării procesului de avizare, precum și resursele implicate.

**(3)** sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în procesul de luare a deciziei.



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

## **5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE**

Prezenta procedură se aplică tuturor activităților conexe fundamentării și avizării organizării claselor a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, demersuri întreprinse de către unitățile de învățământ preuniversitar.

Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ gimnazial de stat și particular din Municipiul București în anul școlar 2020-2021, în vederea fundamentării și avizării organizării claselor a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, pentru anul școlar 2020-2021.

## **6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE**

Monitorizarea modului de fundamentare și avizare a organizării claselor a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, în unitățile de învățământ din Municipiul București se face respectând:

### **a) Legislație primară**

- **Legea Educației Naționale nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin **O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/31.08.2016**, cu modificările și completările ulterioare
- **O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017** privind *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*
- **Regulamentul – cadru** de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la **O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017**
- **Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018** pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

### **b) Legislație secundară**

- **Legea nr. 87/2006** pentru aprobarea **OUG nr. 75/2005**, privind asigurarea calității educației
- **Hotărârea Guvernului nr. 21/2007** privind aprobarea *Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar*
- **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007** pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație*
- **Hotărârea Guvernului nr. 1534/25.11.2008** privind aprobarea *Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar*

### **c) Alte documente legislative:**

- **Precizările M.E.N. nr. 37471/12.09.2019** privind studiul limbilor moderne în regim bilingv și intensive

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

- O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- O.M.E.N. nr. 4828/30.08.2018 pentru modificarea și completarea O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
- Programa școlară pentru disciplina LIMBA MODERNA 1 - studiu intensiv - clasele a V-a – a VIII-a, anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017
- Adresa M.E.N.C.S nr. 45082/27.10.2016 cuprinzând *Precizările M.E.N.C.S nr. 44961/25.10.2016 privind planurile - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 - Predarea intensivă a limbii moderne 1*
- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4619/22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021
- Legislația în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar
- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular

## **7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională**

### **7.1. Definiții ale termenilor**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Termenul</b>	<b>Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul</b>
1.	<b>Procedura operațională</b>	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	<b>Ediție a unei proceduri operaționale</b>	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	<b>Revizia în cadrul unei ediții</b>	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	<b>Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv</b>	Clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin <b>2 ore</b> față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun și, după caz, în curriculum diferențiat,

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

		<p>prin Planul-cadru de învățământ; numărul minim de 2 ore suplimentare este alocat prin curriculum la decizia școlii și pot fi de tipul: <b>aprofundare</b> (în învățământul liceal); <b>extindere</b> (atât în învățământul gimnazial, cât și în învățământul liceal); <b>opțional - ca disciplină nouă</b> (în învățământul liceal); <b>opțional integrat</b> (în învățământul liceal).</p> <p>În <b>învățământul gimnazial</b>, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază <b>4 ore/săptămână</b>, astfel: <b>2 ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și 2 ore/săptămână din curriculum la decizia școlii (CDȘ de tip extindere)</b>, având <b>aceeași rubrică</b> în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi-comun, pentru a se asigura, în acest mod, parcurgerea integrală a programei școlare specifice predării în regim intensiv.</p> <p>În <b>învățământul liceal</b>, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază cel puțin <b>4 ore/săptămână</b>, conform planurilor – cadru în vigoare, astfel: <b>numărul de ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculum diferențiat (CD)</b>, la care se adaugă cele <b>2 ore/săptămână alocate din curriculum la decizia școlii (CDȘ)</b>. Cele 2 ore alocate din curriculum la decizia școlii pot fi de tipul: <b>aprofundare</b> (aceeași rubrică în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi-comun); <b>extindere</b> (rubrică nouă în catalog); <b>opțional integrat</b> (rubrică nouă în catalog).</p>
5.	<p><b>Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv</b></p>	<p>Clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin <b>3 ore</b> față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun, și după caz, în curriculum diferențiat, prin Planul-cadru de învățământ; aceste 3 ore alocate din curriculum la decizia școlii pot fi de tipul: <b>extindere</b> (rubrică nouă în catalog); <b>opțional ca disciplină nouă</b> (rubrică nouă în catalog); <b>opțional integrat</b> (rubrică nouă în catalog).</p> <p>Se studiază <b>cel puțin o disciplină non-lingvistică</b> în limba modernă respectivă, astfel: <b>clasa a IX-a - geografie, clasa a X-a - istorie și clasele a XI-a și a XII-a - elemente de cultură și civilizație</b>, toate aceste discipline fiind specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria „Om și societate” și sunt predate în limba modernă respectivă. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculum la decizia școlii.</p>
6.	<p><b>Notă de fundamentare</b> pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv</p>	<p>Expunere de motive care însoțește propunerea unității de învățământ privind includerea de <b>clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv</b>, în proiectul planului de școlarizare. Include argumente referitoare la: <b>(a)</b> existența de profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ; <b>(b)</b> existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv; <b>(c)</b> existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre</p>



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

		<p>România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.N. cu instituții educaționale guvernamentale/ neguvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv; <b>(d)</b> existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal; <b>(e)</b> dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet; <b>(f)</b> dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar anului școlar 2020-2021; <b>(g)</b> existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2020-2021; <b>(h)</b> prognoza evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev; <b>(i)</b> interpretarea analizelor de nevoi realizate; <b>(j)</b> statistica privind admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în cazul existenței lor și în anul școlar 2019-2020; <b>(k)</b> gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere pentru anul școlar 2019-2020; <b>(l)</b> numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; <b>(m)</b> gradul de participare și rezultatele obținute de elevii acestor clase la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național în anul școlar 2018-2019; <b>(n)</b> rezultatele obținute la examenul de bacalaureat 2019 de elevii acestor clase; <b>(o)</b> eficiența/oportunitatea disciplinelor oferite în CDȘ pentru aceste tipuri de clase; <b>(p)</b> date referitoare la participarea profesorilor de limbi moderne la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală; <b>(r)</b> altele</p>
	<p><b>Fișă de (auto)evaluare</b> a gradului de îndeplinire cumulată a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv</p>	<p><b>Grilă pentru măsurarea</b> gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv</p>
	<p><b>Portofoliul</b> pentru fundamentarea organizării de clase cu</p>	<p><b>Dosar</b> ce cuprinde: copii „conform cu originalul” ale proceselor verbale ale ședințelor CP și CA în care a fost dezbătută și avizată, respectiv aprobată, organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi</p>



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv; documentele ce justifică și susțin propunerea unității de învățământ privind includerea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în proiectul planului de școlarizare
---	---

## **7.2. Abrevieri ale termenilor**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Abrevierea</b>	<b>Termenul abreviat</b>
1.	CP	Consiliul Profesoral
2.	CA	Consiliul de Administrație
3.	CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
4.	CRP	Consiliul Reprezentativ al Părinților
5.	RCOFUIP	Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului
6.	ISMB	Inspectoratul Școlar al Municipiului București

## **8. Descrierea procedurii operaționale**

- 8.1 Generalități**
- 8.2 Responsabilități și termene**
- 8.3 Resurse necesare**
- 8.4 Modul de lucru**

### **8.1 GENERALITĂȚI**

**(1) Art. 2.(1)** din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017 privind *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, dispune: „În unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa clase cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională.”

**(2) Conform Art. 2.(2)** din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Organizarea claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională se face în conformitate cu *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar* prevăzut în anexă, care face parte integrantă din prezentul ordin.”

**(3) Potrivit Art. 3.** din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **intensiv** se pot organiza în **învățământul gimnazial și liceal, la orice profil liceal**, potrivit regulamentului prevăzut la art. 2 alin. (2).”

**(4) Potrivit Art. 4.** din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **bilingv** se organizează în **învățământul liceal, la orice profil liceal**, potrivit prezentului regulamentului prevăzut la art. 2 alin. (2).”

**(5) Conform Art. 4** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Ediția: II  
Nr. de exemplare: 1  
Revizia: 1  
Nr. de exemplare: 2  
Exemplar nr.: 1  
Pag: /23

O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, pentru oricare dintre limbile moderne studiate în școală, indiferent de nivelul de competență lingvistică a elevilor (începători sau avansați), în condițiile existenței resurselor umane și materiale necesare, răspunzând, astfel, intereselor de cunoaștere ale elevilor și nevoilor comunității locale.”

**(6)** Conform **Art. 2 (2)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Studiul limbii moderne la clasele cu predare în regim **intensiv** se realizează pe **grupe**, o grupă fiind constituită din **maximum 16 elevi**.”

**(7)** În conformitate cu prevederile **Art. 2. (3)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Grupele pot studia fie **aceeași limbă modernă**, fie **două limbi moderne diferite** în regim **intensiv**.”

**(8)** **Art. 3.(2)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, precizează faptul că „La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **bilingv** se studiază cel puțin o disciplină non-lingvistică în limba modernă respectivă.”

**(9)** **Art. 3.(3)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, stipulează că „Studiul unei limbi moderne în regim **bilingv** se realizează pe grupe, o grupă fiind constituită din **maximum 16 elevi**.”

**(10)** Potrivit **Art. 3.(4)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Grupele pot studia fie **aceeași limbă modernă**, fie **două limbi moderne diferite** în regim de predare **bilingv**.”

**(11)** Conform **Art. 11.** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, unitățile de învățământ preuniversitar pot opta și pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, începând cu clasa a IX-a pentru **elevi care nu au studiat anterior limba modernă respectivă**. În cazul acesta, înscrierea la clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunii exprimate în scris de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.

**(12)** **Art. 13. (1)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, prevede faptul că inspectoratele școlare județene/al municipiului București **avizează organizarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv**, în unități de învățământ care îndeplinesc, **cumulativ**, următoarele **condiții**:

- a) să aibă, în încadrare, personal calificat, titular, pentru asigurarea continuității (minimum o clasă sau o grupă pe nivel de învățământ);
- b) să dețină spațiul corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal;
- c) să aibă echipamente audio-video și conexiune la internet;
- d) să achiziționeze material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor;
- e) să dețină/să înființeze o bibliotecă cu dotarea aferentă / un Centru de Documentare și Informare;



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

f) să se încadreze în numărul de posturi maxim aprobat și în bugetul alocat, calculat conform costului standard per elev.

**(13) Art. 13.** (2) din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017*, dispune ca inspectoratele școlare județene/al municipiului București, printr-o adresă de înaintare, **să înștiințeze direcția de resort din cadrul M.E.N.** cu privire la înființarea claselor menționate la alin. (1).

## **8.2 RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE**

Se stabilesc următoarele termene pentru fundamentarea și avizarea organizării claselor a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv a claselor a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv ce vor funcționa la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București în anul școlar 2020-2021:

<b>NR. CRT</b>	<b>ETAPA</b>	<b>RĂSPUNDE</b>	<b>PERIOADĂ/TERMENE</b>
<b>1.</b>	<b>Realizarea unei prognoze</b> a evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev	Director CEAC	noiembrie-decembrie 2019
<b>2.</b>	<b>Evaluarea</b> disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ	Catedrele/comisiile metodice de limbi moderne	noiembrie-decembrie 2019
<b>3.</b>	<b>Realizarea unei analize de nevoi privind constituirea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv</b> la nivelul: <b>(i)</b> elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, <b>(ii)</b> elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și <b>(iii)</b> prin raportarea la diferite statistici referitoare la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în anul școlar anterior (admiterea în aceste clase; gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere; numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; gradul de participare și rezultatele obținute la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu	Director CEAC Comisia pentru curriculum Catedrele/comisiile metodice de limbi moderne	noiembrie-decembrie 2019

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

	și național; rezultatele obținute la examenul de bacalaureat; eficiența disciplinelor oferite în CDȘ pentru aceste tipuri de clase etc)		
4.	<b>Consultarea CRP</b> , cu aplicarea <b>Art. 184</b> din RCOFUIP: „ <i>Consiliul reprezentativ al părinților are următoarele atribuții:</i> a) <i>propune unităților de învățământ discipline și domenii care să se studieze prin curriculumul la decizia școlii, inclusiv din oferta națională</i> ”	CEAC Comisia metodică a diriginților Comisia pentru curriculum	noiembrie-decembrie 2019
5.	<b>Realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local</b>	CEAC	noiembrie-decembrie 2019
6.	<b>Elaborarea notei de fundamentare</b> pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv	Director CEAC Comisia pentru curriculum Catedre/comisiile metodice de limbi moderne	20 decembrie 2020
7.	<b>Completarea fișei de (auto)evaluare (ANEXA)</b> a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, însoțită de acte constituite în <b>portofoliul</b> pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare	Director CEAC CA al unității de învățământ	20 decembrie 2020
8.	<b>Dezbaterea și avizarea propunerii de organizare de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, de către CP</b>	Director CP	20 decembrie 2020
9.	<b>Aprobarea organizării și constituirii de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv de către CA</b>	Director CA al unității de învățământ	20 decembrie 2020
10.	<b>Înaintarea</b> către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a <b>(a) notei de fundamentare</b> pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv,	Director	20 decembrie 2020

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

	respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, însoțită de (b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ, împreună cu (c) portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv		
11.	<b>Constituirea</b> comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv	Inspector școlar general	20 decembrie 2020
12.	<b>Analiza</b> de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a documentelor depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	14 ianuarie 2020
13.	<b>Evaluarea</b> de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, în baza fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	14 ianuarie 2020
14.	<b>Avizarea</b> de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prin CA, a organizării de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc, condițiile regulamentare cumulate	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv CA al ISMB	14 ianuarie 2020
15.	<b>Comunicarea rezultatelor evaluării și avizării</b> de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a organizării de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, prin afișare pe site-ul ISMB	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	14 ianuarie 2020



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

<p><b>16. Înștiințarea direcției de resort din cadrul M.E.N. cu privire la înființarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv</b></p>	<p>Inspector școlar general Compartimentul „Rețea școlară”</p>	<p>20 ianuarie 2020</p>
--	--	-------------------------

### **8.3 RESURSE NECESARE**

**(1)** La nivelul unității de învățământ, **CEAC** are următoarele atribuții:

**(a)** realizează **proгноza** evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev, astfel încât să se facă o apreciere realistă asupra oportunității **socio-economice** a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

**(b)** realizează chestionare de **analiză de nevoi privind constituirea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv** la nivelul: **(i)** elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, **(ii)** elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și **(iii)** prin raportarea la diferite statistici referitoare la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în anul școlar anterior (admiterea în aceste clase; gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere; numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; gradul de participare și rezultatele obținute la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național; rezultatele obținute la examenul de bacalaureat; eficiența disciplinelor ofertate în CDȘ pentru aceste tipuri de clase etc)

**(c)** realizează chestionare de **analiză a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local;**

**(d)** se implică în **consultarea CRP;**

**(e)** se implică în **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de **clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv;**

**(f)** se implică în completarea **fișei de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

**(g)** se implică în realizarea **portofoliului** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.

**(2) Comisia metodică a diriginților,** în speță profesorii pentru învățământ primar/institutorii/învățătorii claselor a IV-a, respectiv diriginții claselor a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au atât nivel gimnazial, cât și liceal) și cei ai claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv din anul școlar anterior, se implică în consultarea părinților și/sau în colectarea de date statistice referitoare la performanțele acestor clase în anul școlar anterior.

**(3) Comisia pentru curriculum** participă atât la **consultarea CRP**, conform prevederilor **Art. 184** din RCOFUIP, în vederea stabilirii ofertei curriculare, cât și la **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, prin analiza eficienței CDȘ pre-existent în unitatea de învățământ în oferta specifică acestor tipuri de clase.



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

**(4) Membrii catedrelor/comisiilor metodice de limbi moderne** pun la dispoziția conducerii unității de învățământ **rapoarte** cuprinzând date statistice referitoare la performanțele claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, obținute în anul școlar anterior, contribuind la **elaborarea notei de fundamentare**, și realizează propunerile de programe școlare pentru discipline/domenii de studiu, respectiv module de pregătire opțională oferite la nivelul unității de învățământ pentru aceste tipuri de clase.

**(5) CP al unității de învățământ dezbată și avizează** propunerile de organizare de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv.

**(6) CA al unității de învățământ aprobă** organizarea și constituirea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv.

**(7) Directorul** unității de învățământ își exercită funcția de **conducere executivă** conform prevederilor **Art. 21. (4)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la **elaborarea proiectului planului de școlarizare și a ofertei educaționale** a unității de învățământ.

**(8) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** are rolul de a **analiza și evalua**, în baza **fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ**, documentele depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, propunând, spre avizare, CA al ISMB, propunerea de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv de către unitatea de învățământ respectivă. Comunică, de asemenea, **rezultatele evaluării și avizării** de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, prin afișarea pe site-ul ISMB. **Comisia pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar pentru limbi moderne / profesor metodist de specialitate;
- b) vicepreședinte: inspector școlar pentru limbi moderne / profesor metodist de specialitate/
- c) membri: profesori metodiști care monitorizează unitățile școlare de învățământ ce solicită organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv

**(9) CA al ISMB** are rolul de a **aviza** organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc condițiile regulamentare cumulate.

#### **8.4 MODUL DE LUCRU**

**(1)** În urma interpretării prognozelor și analizelor de nevoi prevăzute de **articolul 8.2** al prezentei proceduri operaționale, respectiv în **etapele 1-4** din tabel, conducerea unității de învățământ, împreună cu celelalte organisme implicate, elaborează **nota de fundamentare** pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv și completează **fișa de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, însoțită de acte constituite în **portofoliul** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.





**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

**(2) CP al unității de învățământ dezbate și avizează propunerea de organizare de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv.**

**(3) CA al unității de învățământ aprobă propunerea de organizare și constituire de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv.**

**(4) Conducerea unității de învățământ înaintează către Inspectoratul Școlar al Municipiului București (a) nota de fundamentare pentru organizarea de clase a V-a și a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, respectiv clase a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, însoțită de (b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ, împreună cu (c) portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv. Toate documentele poartă număr de înregistrare la nivelul unității de învățământ; se depun copii „conform cu originalul” pentru documentele cu acest regim.**

**(5) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv analizează și evaluează, în baza fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ, documentele depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, propunând CA al ISMB avizarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, de către unitatea de învățământ respectivă. Documentele depuse de fiecare unitate de învățământ sunt evaluate de doi evaluatori și de președintele comisiei, punctajul final fiind media aritmetică obținută din punctajele acordate de către fiecare în parte. Punctajul final nu poate fi contestat.**

**(6) CA al ISMB avizează organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc condițiile regulamentare cumulate.**

**(7) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, comunică, prin afișare pe site-ul ISMB, rezultatele evaluării și avizării de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.**

**(8) Compartimentul „Rețea școlară” din ISMB înștiințează direcția de resort din cadrul M.E.N. cu privire la aprobarea înființării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.**

## **9. DISPOZITII FINALE**

**(1) Clasele cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi moderne de circulație internațională, se constituie în clase distincte, separate de clasele cu regim normal de studiu al limbii moderne.**

**(2) Potrivit prevederilor Art. 21, alin 4. a) și f) din Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare, directorul unității de învățământ „propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul de administrație” și „stabilește componența nominală a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii consiliului de administrație”. Așadar, conducerii unității de învățământ și consiliului de administrație al acesteia le revine întreaga responsabilitate pentru respectarea prevederilor legale în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi moderne de circulație internațională.**

**(2) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.**

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

### 10. Anexe, înregistrări, arhivări

Nr. anexă	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Perioadă/Termene	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Proгноza evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului	nov.-dec. 2019	
2.	Chestionar de analiză de nevoi, la nivelul elevilor	CEAC	Director	5	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului Portofoliul catedrei/ comisiei metodice de limbi moderne Portofoliul comisiei pentru curriculum	nov.-dec. 2019	
3.	Chestionar de evaluare a disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ	CEAC	Director	4	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului Portofoliul catedrei/ comisiei metodice de limbi moderne	nov.-dec. 2019	
4.	Chestionar de analiză a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului	nov.-dec. 2019	
5.	Nota de fundamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC	nov.-dec. 2019	
6.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi	ISMB	Preș. comisiei ISMB pentru aprobare a organizării de clase	2	Da	Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne	20 dec. 2019	

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

	moderne în regim intensiv, respectiv bilingv		cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv			în regim intensiv, respectiv bilingv		
7.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	ISMB	Director	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC	20 dec. 2019	
8.	Portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	CEAC	Director	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	20 dec. 2019	
9.	Lista cu rezultatele evaluării și avizării	ISMB	Preș. comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul Președintele comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	14 ian. 2020	
10.	Proces verbal	secretar CP	Director	2	Nu	Registrul de PV al CP	nov.-dec. 2019	
11.	Proces verbal	secretar CA	Director	2	Nu	Registrul de PV al CA	nov.-dec. 2019	



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

## **11. Cuprins**

<b>Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale</b>	<b>Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale</b>	<b>Pagina</b>
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operaționale	4
8.	Descrierea procedurii operaționale	7
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	9
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	15
11.	Cuprins	17
12.	ANEXA 1	18
13.	ANEXA 2	20
14.	ANEXA 3	22



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

ANEXA 1 LA PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE**  
**A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A**  
**CONDIȚILOR REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE CLASE A V-A CU PREDARE A UNEI**  
**LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_  
**NUMĂRUL DE CLASE A V-A PROPUSE:** \_\_\_\_\_

LIMBA MODERNĂ	NR. CLASE A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
<b>(1)</b> încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ;	1p			
<b>(2)</b> existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe;	1p			
<b>(3)</b> dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet;	1p			
<b>(4)</b> dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2020-2021;	1p			
<b>(5)</b> existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2020-2021	0.25p			
<b>(6)</b> *încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev;	1p			*Condiție sine-qua-non
<b>(7)</b> existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	0.25p			
<b>(8)</b> premii obținute de elevii claselor cu predare în regim intensiv din școală la olimpiadele de profil în anul școlar 2018-2019	max. 3 p (0.50/premiu sau menț. la etapa județeană/sectoare); 1p/partic., premiu sau menț. pe țară)			





**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
<b>(9)</b> participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea acestor clase la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	max. 1.50p (0.50/curs urmat în ultimii 5 ani)			

**PUNCTAJ MAXIM: 10 p**

**PUNCTAJ REALIZAT: \_\_\_\_\_**

***NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, unitățile de învățământ care obțin cel puțin 7 puncte.***

**EVALUATORI:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**PREȘEDINTE:**

\_\_\_\_\_



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

ANEXA 2 LA PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE**  
**A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A**  
**CONDIȚIILOR REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE CLASE A IX-A CU PREDARE A UNEI**  
**LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_  
**NUMĂRUL DE CLASE PROPUSE:** \_\_\_\_\_

LIMBA MODERNĂ	NR. CLASE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
<b>(1)</b> încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ;	1p			
<b>(2)</b> existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe;	1p			
<b>(3)</b> dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet;	1p			
<b>(4)</b> dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2020-2021;	0.25p			
<b>(5)</b> existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2020-2021	0.25p			
<b>(6)</b> *încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev;	1p			*Condiție sine-qua-non
<b>(7)</b> existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	0.25p			
<b>(8)</b> gradul de ocupare a clasa a IX-a cu predare în regim intensiv, după prima etapă de admitere pentru anul școlar 2019-2020	0.25p pentru completare 100%			
<b>(9)</b> numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv al unei limbi străine din școală în anul școlar 2018-2019	0.25p pentru înscrierea a peste 50% dintre elevii existenți și peste 90%			



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
	procent de promovare			
<b>(10)</b> premii obținute de elevii claselor cu predare în regim intensiv din școală la olimpiadele de profil în anul școlar 2018-2019	maxim 3 p (0.50p/premiu sau menț. la etapa județeană/sectoare); 1p/partic., premiu sau menț. pe țară/intern.)			
<b>(11)</b> rezultatele obținute la examenul de bacalaureat 2019 de elevii claselor cu predare în regim intensiv din școală	0.25p pentru obținerea nivelului B2 la toate cele 5 competențe de către cel puțin 60% dintre candidați			
<b>(12)</b> participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea acestor clase la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	maxim 1.50p (0.50/curs urmat în ultimii 5 ani)			

**PUNCTAJ MAXIM: 10 p**

**PUNCTAJ REALIZAT: \_\_\_\_\_**

**NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, unitățile de învățământ care obțin cel puțin 7 puncte.**

**EVALUATORI:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**PREȘEDINTE:**

\_\_\_\_\_



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

ANEXA 3 LA PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE**  
**A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A**  
**CONDIȚIILOR REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE CLASE A IX-A CU PREDARE A UNEI**  
**LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_  
**TIPUL ȘI NUMĂRUL DE CLASE PROPUSE:** \_\_\_\_\_

LIMBA MODERNĂ	NR. CLASE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
<b>(1)</b> încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ;	1p			
<b>(2)</b> existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv;	0.50p			
<b>(3)</b> existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.N. cu instituții educaționale guvernamentale/negvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv;	0.25p			
<b>(4)</b> existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe;	0.75p			
<b>(5)</b> dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet;	0.25p			
<b>(6)</b> dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2020-2021;	0.25p			



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR A V-A ȘI A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV A CLASELOR A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Ediția: II**  
**Nr. de exemplare: 1**  
**Revizia: 1**  
**Nr. de exemplare: 2**  
**Exemplar nr.: 1**  
**Pag: /23**

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
<b>(7)</b> existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2020-2021	0.25p			
<b>(8)</b> *încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev;	1p			*Condiție sine-qua-non
<b>(9)</b> existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	0.25p			
<b>(10)</b> gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, după prima etapă de admitere pentru anul școlar 2019-2020	0.25p pentru completare 100%			
<b>(11)</b> numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu bilingv al unei limbi străine din școală în anul școlar 2018-2019	0.25p pentru înscrierea a peste 50% dintre elevii existenți și peste 90% procent de promovare			
<b>(12)</b> premii obținute de elevii claselor cu predare în regim bilingv din școală la olimpiadele de profil în anul școlar 2018-2019	maxim 3 p (0.50p/premiu sau menț. la etapa județeană/sectoare); 1p/partic., premiu sau menț. pe țară/intern.)			
<b>(13)</b> rezultatele obținute la examenul de bacalaureat 2019 de elevii claselor cu predare în regim bilingv din școală	0.50p pentru obținerea nivelului B2 la toate cele 5 competențe de către cel puțin 60% dintre candidați			
<b>(14)</b> participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea claselor cu predare în regim bilingv din școală la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	maxim 1.50p (0.50/curs urmat în ultimii 5 ani)			

**PUNCTAJ MAXIM: 10 p**

**PUNCTAJ REALIZAT: \_\_\_\_\_**

**NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, unitățile de învățământ care obțin cel puțin 7 puncte.**

**EVALUATORI:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**PREȘEDINTE:**

\_\_\_\_\_