



Nr înregistrare ISMB: 3587/10.03.2014

**CĂTRE:**

**Inspectoratele școlare teritoriale  
Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular**

**În atenția:**

**Inspectorilor pentru implementarea descentralizării instituționale  
Directorilor unităților de învățământ gimnazial**

**PLANUL DE ACȚIUNE ISMB  
PRIVIND ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR ELEVILOR DE CLASA A VIII-A  
LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ**

Pentru asigurarea calității în educație în învățământul preuniversitar gimnazial, în raport cu rezultatele obținute de elevi la simularea examenului de Evaluare Națională 2014, țintele strategice stabilite la nivelul ISMB sunt:

**1. Creșterea procentului de note mai mari sau egale cu 5 la examenul de Evaluare Națională 2014 față de rezultatele obținute de elevi la simulare, astfel:**

→ cu 10% la disciplina limba și literatura română;

→ cu 20% la disciplina matematică.

→ îmbunătățirea rezultatelor la disciplina limbă maternă – maghiară/germană, prin creșterea notelor la examenul de Evaluare Națională 2014, față de notele obținute de elevi la simulare.

**2. Asigurarea unei bune corelări între rezultatele elevilor la evaluarea continuă, la clasă și la evaluarea prin examene naționale.**

Din analizele interne efectuate la nivelul ISMB, **punctele slabe** cu caracter generalizat sunt:

→ nivelul standardelor de performanță la sfârșitul ciclului gimnazial și la debutul în învățământul liceal, relevat de lipsa de concordanță a rezultatelor obținute de elevi la clasele V-VIII, la evaluarea națională și la aplicarea evaluărilor inițiale;

→ nivelul de implicare și participare activă în cadrul activităților de la clasă;



- lipsa preocupării elevilor pentru studiul individual, indusă uneori de lipsa de corelare dintre exemplele discutate în clasă cu itemii propuși ca temă sau cu volumul de timp asociat rezolvării complete a temei;
- lipsa adaptării demersurilor didactice la specificul claselor; astfel nu se asigură atingerea nivelului minim al standardelor de performanță;
- lipsa stabilirii unor „ținte strategice” la nivelul fiecărei ore care să asigure minimul de retenție noțională sau de transfer pe care trebuie să-l asigure demersul didactic;
- lipsa obținerii feed-back-ului la fiecare oră, în baza minimului menționat anterior.

În sensul celor menționate anterior, se vor dezvolta următoarele direcții de acțiune:

#### **Activități la nivel ISMB:**

→ colectarea, interpretarea și analiza datelor statistice privind rezultatele elevilor care au susținut probele de examen în cadrul simulării examenului de Evaluare Națională – Compartiment Informatizare ISMB.

**Termen: 14 martie 2014**

→ Organizarea de ședințe ale inspectorului general/inspectorului general adjunct cu inspectorii școlari de specialitate și cu inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale, de analiză a statisticilor și elaborare a planului de măsuri la nivel ISMB, vizând atât direcții generale, cât și direcții specifice fiecărei discipline de concurs.

**Termen: 14 martie 2014**

→ Organizarea de ședințe cu directorii de informare/prelucrare a normativelor în vigoare ce sunt conexe examenelor naționale la nivel primar/gimnazial, respectiv admiterea elevilor la liceu/în învățământul profesional-Inspector Școlar General/ Inspector Școlar General Adjunct.

**Termen: 18 martie 2014**

→ Introducerea periodică în tematica ședințelor organizate de inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale cu directorii, a unor puncte de analiză privind modul în care unitățile de învățământ aplică/realizează planurile de învățare remedială la disciplinele de examen; consilierea directorilor privind utilizarea de oportunități care pot conduce la creșterea procentului de note mai mari sau egale cu 5, prin consultarea cu inspectorii școlari de specialitate; monitorizarea strictă a școlilor care au procentul note mai mari sau egale cu 5 sub media la nivelul municipiului București, pe discipline; identificarea de oportunități la nivel local (sector) de creștere a motivației elevilor de a participa la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară – Inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale.

**Termen: lunar**



→ Realizarea unui grafic de întâlniri/ședințe ale inspectorilor școlari și ale metodiștilor pentru limba și literatura română, respectiv matematică, cu profesorii de specialitate, în care să fie pusă în discuție problematica specifică în vederea identificării unor direcții de acțiune în vederea optimizării rezultatelor elevilor la examenul de Evaluare Națională; întâlnirile vor fi desfășurate în ziua metodică a specialității și vor participa obligatoriu șefii de catedră și toate cadrele didactice ale unităților de învățământ care au în norma de predare clasele a VIII-a – Inspectori Școlari pentru limba și literatura română, matematică.

**Termen realizare grafic: 14 martie 2014**

**Termen pentru realizarea întâlnirilor: 05 aprilie 2014**

→ Constituirea unor grupuri de lucru, la fiecare dintre disciplinele de examen- limba și literatura română, respectiv matematică- pentru elaborarea periodică a unor modele de subiecte, cu rol de orientare a pregătirii elevilor – Inspector Școlari pentru limba și literatura română, matematică.

**Termen constituire grup de lucru și stabilirea tipului de sarcini de activitate:**

**28 martie 2014**

**Termen postare materiale de sprijin:**

**Bilunar, începând cu luna aprilie 2014**

→ Stabilirea unui program de vizite tematice de specialitate cu sprijinul metodiștilor ISMB, periodic, cu rol de consiliere a cadrelor didactice de specialitate și sprijin în elaborarea unor măsuri viabile și care să susțină învățarea elevilor la specialitate, pentru școlile care au peste 25% dintre elevi care nu au obținut note la probele de concurs mai mari sau egale cu 5;

O atenție deosebită se va acorda unităților de învățământ care au obținut procent de 0% la una/ambele discipline de examen, urmând ca în aceste cazuri să se realizeze inspecții tematice de specialitate sau, după caz, vizite tematice lunare ale inspectorilor de specialitate/metodiștilor, pentru a verifica modul în care unitățile de învățământ își aplică planul de măsuri remediale și pentru a identifica oportunități/soluții de corijare a situației școlare a elevilor- Inspectorii Școlari pentru limba și literatura română, respectiv matematică.

**Termen de elaborare a graficului: 21 martie 2014.**

#### **Activități la nivelul unităților de învățământ:**

→ Analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ, la nivelul catedrelor, a rezultatelor obținute de elevi, la fiecare dintre disciplinele de examen; directorii vor stabili prin note de serviciu sarcini specifice fiecărui cadru didactic care are în încadrare clase a VIII-a, în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la examenul de Evaluare Națională.

**Termen: 14 martie 2014**



→ Organizarea ședințelor cu părinții pe clase sau la nivelul școlii, în care se vor prezenta rezultatele elevilor, comentarii asupra modului în care aceștia s-au pregătit în vederea susținerii probelor din cadrul simulării;

Se recomandă ca, în cazul elevilor care au note sub 5, diriginții și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu părinții acestora și prin colaborarea cu aceștia să determine o schimbare de atitudine față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională.

Se va acorda o atenție deosebită elevilor care au obținut note cuprinse între 3,50-4,99, în acest caz existând timpul necesar pentru recuperarea materiei de concurs; părinții/reprezentanții legali vor semna procesele verbale ale ședințelor/întâlnirilor/consultațiilor și vor participa la elaborarea planului remedial, urmând să își asume respectarea de către proprii copii.

Se vor realiza analize compartive între media elevilor la disciplinele de examen și notele obținute de aceștia la simulare și se vor lua măsurile specifice de corelare a rezultatelor evaluărilor curente cu cea externă, astfel încât la momentul examenului de Evaluare Națională să se diminueze diferențele specifice.

**Termen: 28 martie 2014**

→ Fiecare unitate de învățământ va actualiza graficul pregătirilor suplimentare, pe discipline de examen, pentru clasele a VIII-a, ca parte a planului de acțiune la nivelul școlii; directorul unității va monitoriza modul în care aceste activități se desfășoară și va sprijini cadrele didactice în derularea optimă a acestui tip de activitate.

Lunar, la nivelul unității de învățământ, se vor analiza prezențele elevilor la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară; se recomandă ca, după caz, organizarea orelor de pregătire suplimentară să se realizeze pe grupe de performanță, cu o atenție deosebită către elevii care nu au obținut note mai mari sau egale cu 5.

Elevii și părinții vor semna că au luat la cunoștință programul de pregătire suplimentară/remedială. Situația participării/neparticipării elevilor la orele de specialitate și cele de pregătire suplimentară/remedială va fi adusă, periodic, la cunoștința părinților

**Termen: 28 martie 2014**

→ Fiecare unitate de învățământ va analiza posibilitatea aplicării la nivelul școlii a unei evaluări unitare la nivelul claselor a VIII-a, cu respectarea matricei de specificații asociate subiectului de tip Evaluare Națională.

**Termen (după caz): 16 mai 2014.**



→ Fiecare unitate de învățământ va asigura ritmicitatea, obiectivitatea și calitatea evaluării curente/ evaluării la finalul semestrului al II-lea, astfel încât promovarea clasei a VIII-a să fie corelată cu capacitatea de obținere a unei note mai mari sau egale cu 5 la examenul de Evaluare Națională; termen: periodic, prin intermediul membrilor comisiei de curriculum, comisiei de notare ritmică și frecvență.

**Termen: lunar**

→ Periodic, directorii, profesorii diriginți, cu sprijinul consilierilor școlari, vor desfășura activități care să conducă la o mai bună orientare a elevilor și reprezentanților legali ai acestora, în opțiunea pe care o au de realizat în stabilirea traseului educațional, mai ales pentru exprimarea unei opțiuni corecte în cadrul admiterii la liceu, în concordanță cu nivelul de competență real al elevilor, pentru prevenirea eșecului și /sau abandonului școlar.

**Termen: lunar**



Inspector Școlar General,  
Constantin TRĂISTARU

Inspector Școlar Adjunct,  
Liliana TODERIUC