



Nr. 4418/28.02.2024

INSPEC  
VLAD F**REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE  
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ - CLASELE VII-VIII, AN ȘCOLAR 2023-2024, ÎN  
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI****CAPITOLUL I. PREVEDERI GENERALE**

**Art. 1.** Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Regulamentului specific M.E. nr. 25390/15.02.2023 de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă*, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare la disciplina limba germană modernă, nivel gimnazial, în municipiului București, în anul școlar 2023-2024.

**Art. 2.** Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

**Art. 3.** Olimpiada se desfășoară la clasele VII – VIII, nivel coform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (numit în continuare CECRL) A2-B1, de la etapa pe școală până la etapa pe sectoarele municipiului București.

**Art. 4.** Pentru anul școlar 2023-2024, unitățile de învățământ pot decide să nu organizeze etapa pe școală a olimpiadei de limba germană modernă, înscriindu-i direct pe elevi pentru etapa pe sectoarele municipiului București.

**Art. 5.** (1) La olimpiada de limba germană modernă, deschisă tuturor elevilor, cu respectarea principiului egalității de șanse și al non - discriminării, pot participa elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu.

(2) Nu sunt admiși la olimpiada de limba germană modernă concurenți care în anul școlar curent au fost înscriși la clase cu predare în limba germană maternă. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba germană maternă.

(3) Înscrierea elevilor din clasele VII-VIII, nivel CECRL A2-B1, pentru participarea la etapa pe sectoarele municipiului București se realizează prin transmiterea, până la data de 10 martie 2024, către profesorul metodist ANGELA PIRVULESCU, pe adresa de mail [angi\\_pirvulescu@yahoo.com](mailto:angi_pirvulescu@yahoo.com) a unui tabel ce va cuprinde următoarele date: denumirea unității de învățământ, numele și prenumele elevului, clasa reală a elevului, clasa la care participă, număr total de ore de învățare acumulate (ore de limba germană), nivelul de competență lingvistică, numele profesorului îndrumător.

(4) Înscrierea elevilor se face de către profesorul de la clasă al elevului.

(5) Înscrierea elevilor din clasele VII-VIII care nu învață limba germană în școală, dar care doresc să participe la etapa sectoarelor municipiului București, se face prin transmiterea, până pe data de 10 martie 2024, de către părintele elevului, la adresa de e-mail [maria.bujan@ismb.ro](mailto:maria.bujan@ismb.ro), a unei cereri de înscriere, care va conține următoarele



informații: numele și prenumele elevului; denumirea unității de învățământ de proveniență; clasa la care participă; numărul total de ore de învățare acumulate (ore de limba germană), atât în regim formal, în unități de învățământ public, cât și în regim informal, în particular. Cererea va fi asumată, prin semnătură, de către părinte, și transmisă în format pdf.

**Art. 6.** (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii germane moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform CECRL.

(2) În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor), inclusiv orele de la disciplinele opționale studiate în limba germană, precum și cele de la disciplinele non-lingvistice studiate în limba germană (la clasele cu predare în limba germană maternă).

(3) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL revine profesorilor de la clasă sau, în cazul elevilor din clasele VII-VIII care nu învață limba germană în școală, părintelui.

(4) Nivelul maxim la care se organizează probe este B1, conform CECRL.

(5) Nivelurile de competențe, conform CECRL, sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

| Nivel CECRL:                        | A2        | B1        |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Număr minim de ore de învățare:     | 280       | 450       |
| Clase la care se organizează proba: | VII, VIII | VII, VIII |

(6) În cazul elevilor care depășesc numărul de 450 ore de învățare acumulate, participarea se face la nivelul B1.

(7) Elevii al căror nivel de competență de redactare de texte, conform CECRL, este superior nivelurilor maxime precizate mai sus, participă la aceste niveluri maxime la care se organizează probe pentru clasa lor, fără a fi penalizați la evaluare.

## CAPITOLUL 2. STRUCTURA PROBELOR ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR. TEMATICA SUBIECTELOR

**Art. 7.** La nivel gimnazial, pentru etapele pe școală și a sectoarelor municipiului București se susține o probă scrisă - înțelegere de text scris (LV) și redactare de text scris (SP). Timpul de lucru este de 2 ore.

**Art. 8.** (1) La etapa pe școală a olimpiadei de limba germană moderne, subiectele de elaborează de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală.

(2) Subiectele pentru etapa sectoarelor municipiului București sunt elaborate de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul comisiei sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, constituită conform Metodologiei-cadru.

(3) La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt adaptate la CECRL. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente, fiind



diferențiate de manualele și programele curente, conform art. 7 al Metodologiei-cadru. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, Europa și situația internațională actuală, corelate cu abilitatea de a face comparații interculturale, abordate adecvat pentru vârsta elevilor, constituie conținuturile tematice ale subiectelor de olimpiadă.

### **CAPITOLUL 3. ORGANIZAREA COMISIILOR. EVALUAREA LUCRĂRILOR ȘI CONTESTAȚIILE**

**Art. 9.** (1) Organizarea comisiilor la etapele pe școală și pe sectoarele municipiului București se face cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru.

(2) Comisia sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este constituită prin decizia inspectorului școlar general, conform prevederilor art. 17, alin (1) și (2) din Metodologia-cadru, iar atribuțiile acesteia sunt conforme cu prevederile art. 17, alin (3) din Metodologia-cadru.

**Art. 10.** (1) Evaluarea probei de înțelegere de text scris (LV) și redactare de text scris (SP) la etapa pe sectoarele municipiului București se realizează pe baza unui barem care cuprinde descriptorii și punctajul aferent fiecărui criteriu.

#### **(a) Înțelegere de text scris (LV) - 30 puncte**

Partea I - conține itemi cu alegere multiplă - 20 puncte

Partea a II-a - conține itemi de tip ADEVĂRAT/FALS - 10 puncte

#### **(b) Redactare de text scris (SP) - 70 puncte**

(2) Descriptorii și punctajul aferent fiecărui criteriu sunt:

- SP1 - Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (idei proprii, originale; soluții/recomandări/formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, posibile, care se încadrează în cerință) – 30 puncte
- SP2 - Inteligența lingvistică: coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlanțuie) – 20 puncte
- SP3 - Competențe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – 20 puncte
- SP4 - Numărul de cuvinte – 0 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se numără dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se număra dacă sunt integrate în textul elevului.

(3) Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluare

(4) Vicepreședintele comisiei de evaluare asigură evaluarea lucrărilor pe „verticală”, prin evaluarea unui criteriu pentru tot setul de lucrări, apoi a altui criteriu. Fiecare criteriu este evaluat independent de doi evaluatori.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de 20% din punctajul pe criteriu între cei 2 evaluatori, vicepreședintele comisiei numește, dintre membrii subcomisiei de evaluare, alți 2 profesori care să evalueze criteriul respectiv.





(6) Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul final pe criteriu din cele 4 (patru) punctaje acordate, după eliminarea celor două valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două valori centrale.

**Art. 11.** (1) Reevaluarea unei lucrări poate fi solicitată prin cerere scrisă.

(2) Elevii minori pot depune contestații fiind însoțiți de tutorele legal instituit.

(3) Dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

**Art. 12.** (1) Contestațiile pot fi depuse numai la criteriile SP2 (Inteligență lingvistică) și SP3 (Competențe lingvistice).

(2) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

**Art. 13.** (1) Fiecare criteriu contestat este evaluat independent de doi evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) În cazul unei diferențe mai mari de 20% din punctajul pe criteriu contestat între cei 2 evaluatori, vicepreședintele comisiei de soluționare a contestațiilor numește, dintre membrii subcomisiei, alți 2 profesori care să evalueze criteriul respectiv.

(3) Vicepreședintele subcomisiei de soluționare a contestației calculează punctajul final pe criteriu din cele 4 (patru) punctaje acordate, după eliminarea celor două valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două valori centrale.

**Art. 14.** Punctajul obținut în urma reevaluării reprezintă punctajul final.

**Art. 15.** Rezultatele evaluării înainte de contestații și rezultatele finale, după contestații, sunt afișate defalcat, consemnându-se punctajul aferent fiecărui criteriu.

**Art. 16.** Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv comisia sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.

**Art. 17.** (1) Rezultatele inițiale, rezultatele la contestații și rezultatele finale la etapa pe sectoare se afișează la sediul/pe site-ul unității de învățământ organizatoare și pe site-ul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro), în secțiunea dedicată.

(2) Rezultatele inițiale și rezultatele la contestații se afișează în baza codurilor alocate candidaților de către comisia de organizare pe sectoare și comunicate candidaților la încheierea probei scrise.

(3) Rezultatele finale se afișează în ordinea descrescătoare a punctajelor, folosindu-se codul alocat fiecărui candidat.

#### CAPITOLUL 4. DISPOZIȚII FINALE

**Art. 18.** Prezentul regulament este în vigoare pentru anul școlar 2023-2024.

**Art. 19.** La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 20.** Modul de acordare a premiilor este stabilit de comisia sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor. Pentru a putea obține un premiu la etapa pe sectoare, candidații trebuie să obțină minimum 10 de puncte la criteriul SP1. Premiile se vor acorda, cu respectarea condiției referitoare la punctajul minim de la criteriul SP1, în ordinea descrescătoare a punctajului final.

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU LIMBA GERMANĂ MODERNĂ,  
MARIA BUJAN