



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
Inspectoratul Școlar al Municipiului București



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

AN ȘCOLAR 2014 - 2015



13 octombrie 2015
Palatul Național al Copiilor



Ministerul Educației Și Cercetării Științifice
Inspectoratul Școlar al Municipiului București



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI AN ȘCOLAR 2014 - 2015





PROIECTAREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Documente:

- **Planul managerial al ISMB 2014-2015**
- **Graficul unic de inspecție și monitorizare al ISMB 2014-2015**
- **Tematica Consiliului de Administrație al ISMB 2014-2015**
- **Planul managerial al compartimentelor ISMB (coordonate de Inspectorii Școlari Generali Adjuncți)**



ECHIPA MANAGERIALĂ A INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

▪ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

- CONSTANTIN TRAISTARU**
- IONEL FLORIAN LIXANDRU**

▪ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT

- LILIANA TODERIUC**
- IONEL FLORIAN LIXANDRU**
- DANIEL MALAELEA**
- MIHAELA CIHO**
- FLORENTINA GASPAR**
- DIANA MELNIC**
- ROBERTINO PENCIU**

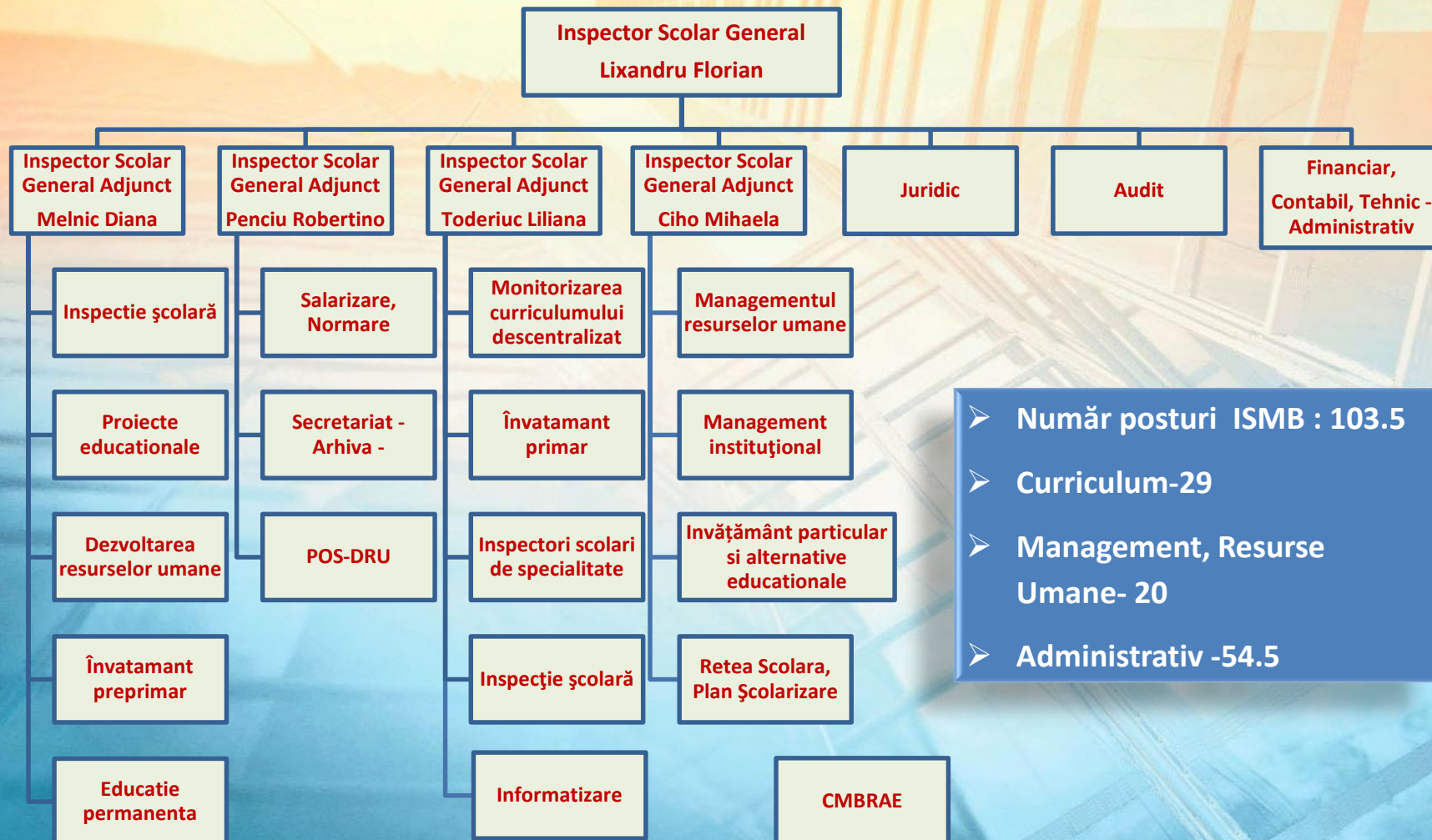


Ministerul Educației Și Cercetării Științifice

Inspectoratul Școlar al Municipiului București



ORGANIGRAMA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI 2014-2015





1. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI 2014 - 2015

Tip de unitate școlară	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Grădinițe	154	136	131	129	124	
Școli cu cls. I-VIII	177	173	171	171	171	
Învățământ liceal	Licee	41	41	52	50	103
	Colegii Naționale/Tehnice/Economice	48	48	54	54	
	Grupuri Școlare/Școli profesionale	17	17	2	2	2
	SAM	2	2			
Școli postliceale	1	1	1	1	1	
Cluburi ale copiilor	6	6	6	6	6	
Cluburi sportive școlare	7	7	7	7	7	
Școli de muzică și arte	5	5	5	5	5	
TOTAL UNITĂȚI	457	436	429	425	419	

Structura numerică a unităților de învățământ particular în anul școlar 2014-2015

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
Grădinițe	146	30	32	33	23	7	21
Școli primare	31	5	3	6	5	6	6
Școli gimnaziale	10	5	2	2	0	1	0
Licee	20	6	4	6	0	0	4
Școli postliceale	11	3	3	2	0	1	2
Total unități	218	49	44	49	28	15	33



ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR 2014 -2015

Nr. total unități de învățământ	Grădinițe	Școli gimnaziale clasa V - VIII	Școli primare	Licee	Școli Postliceale
218	145	10	32	20	11

- Număr total elevi – 24515
- Număr total norme :
 - Didactic – 1717,60
 - Didactic-auxiliar – 363,13
 - Nedidactic – 915,25

Unități de învățământ	
Autorizate	Acreditate
168	50



ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL 2014 - 2015

Nr. total elevi: 3.306

Rețeaua școlară:

- 1 grădiniță specială - 7 grupe speciale;
- 11 școli gimnaziale speciale - clasele I – X;
- 4 școli gimnaziale speciale - clasele I – VIII;
- 2 școli profesionale învățământ liceal special;
- 2 licee tehnologice speciale;
- 1 structură de învățământ alternativă educațională;
- 3 grupe de copii cu surdo-cecitate;
- 1 clasă de elevi cu dizabilități mintale;
- 3 centre de zi, în parteneriat cu ONG-uri.



2. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

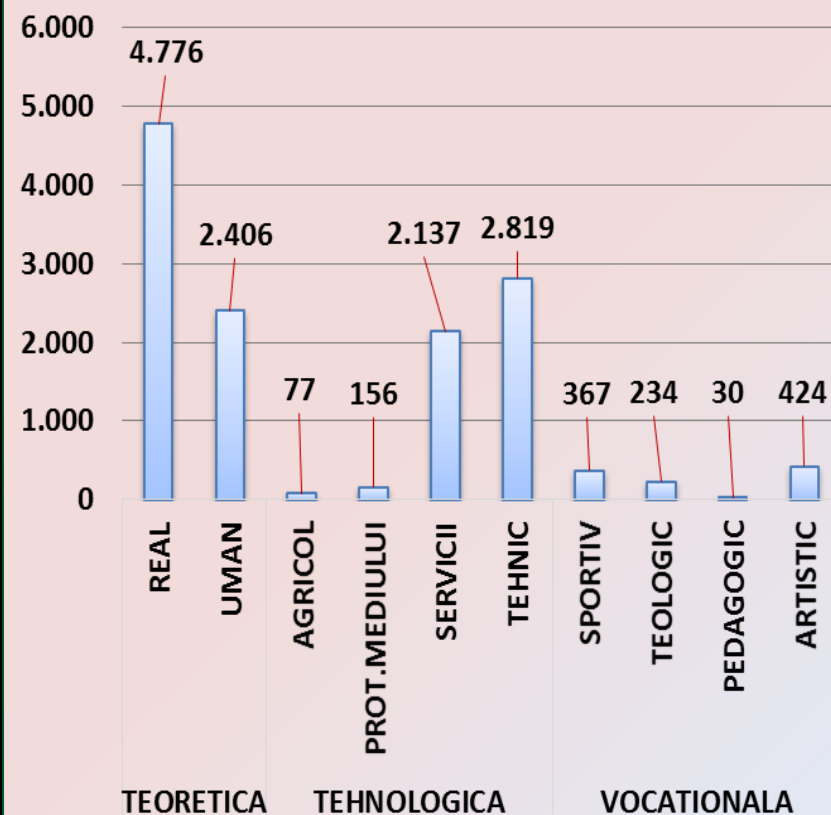
Efective școlare din învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2014-2015

Forma de învățământ	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Învățământ profesional	Învățământ postliceal	TOTAL
Învățământ de masă	41404	77223	55884	68646	1286	3396	247839
Învățământ special	221	893	1165	621	291	115	3306
TOTAL	41625	78116	57049	69267	1577	3511	251145



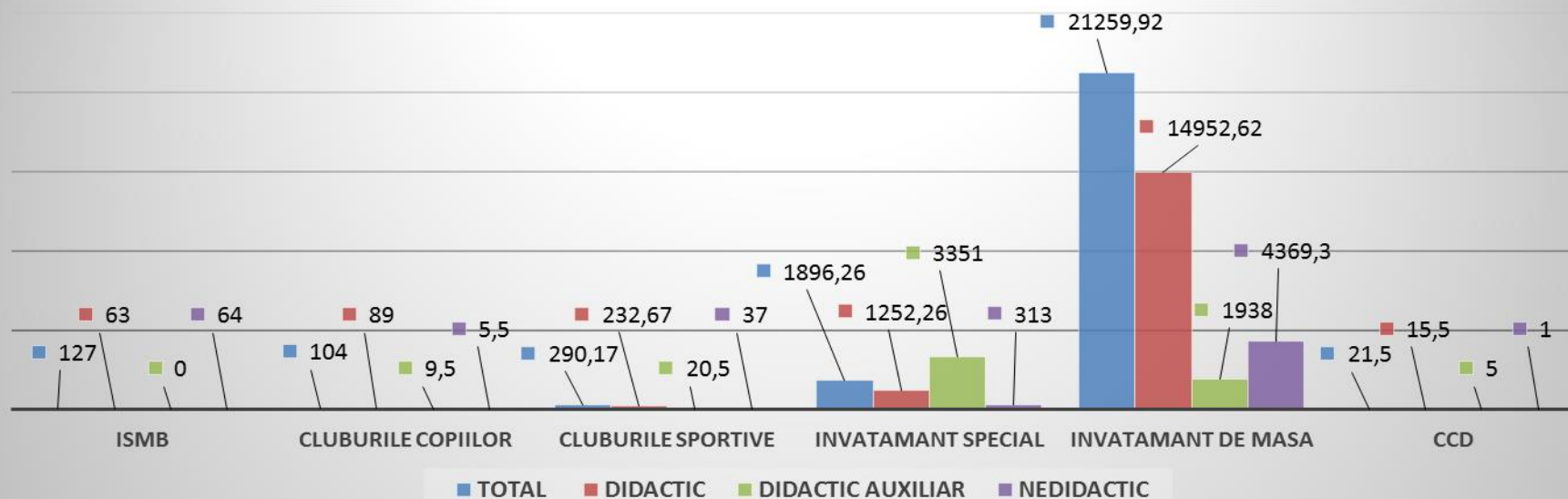
NUMĂRUL TOTAL AL ABSOLVENȚILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, PE FILIERE ȘI PROFILURI, PROMOȚIA 2014

Filiera	Profilul	Nr. absolvenți	Procent
TEORETICA	REAL	4.776	35,57%
	UMAN	2.406	17,92%
TEHNOLOGICA	AGRICOL	77	0,57%
	PROT. MEDIULUI	156	1,16%
	SERVICII	2.137	15,92%
	TEHNIC	2.819	21,00%
VOCATIONALA	SPORTIV	367	2,73%
	TEOLOGIC	234	1,74%
	PEDAGOGIC	30	0,22%
	ARTISTIC	424	3,16%
TOTAL ABSOLVENȚI		13426	



3. RESURSE UMANE NUMĂR POSTURI 2014-2015

	TOTAL	DIDACTIC	DIDACTIC AUXILIAR	NEDIDACTIC	FINANȚARE
ISMB	127	63	0	64 (32 POSDRU)	MECS
CLUBURILE COPIILOR	104	89	9,5	5,5	MECS
CLUBURILE SPORTIVE	290,17	232,67	20,5	37	MECS
CCD	21,5	15,5	5	1	MECS
INVATAMANT SPECIAL	1896,26	1252,26	3351	313	CONSILIU JUDEȚEAN
INVATAMANT DE MASA	21259,92	14952,62	1938	4369,3	CONSILIU LOCAL



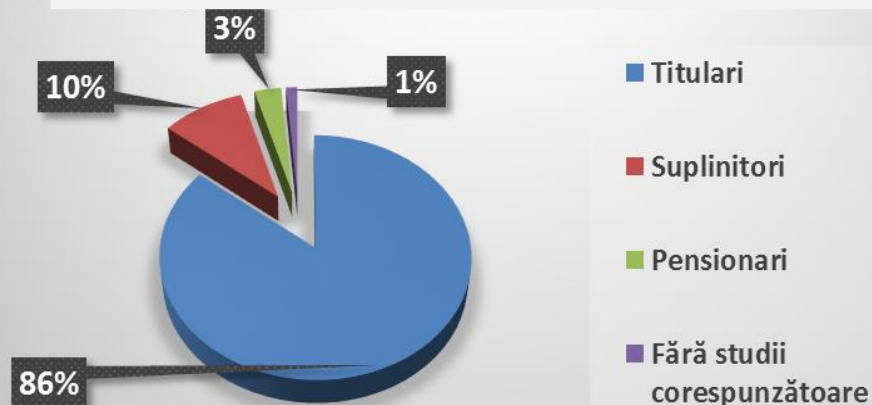
RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE) DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

An școlar	Norme/ posturi didactice	Din care norme/posturi didactice acoperite cu			
		Titulari	Suplinitori	Pensionari	Cadre didactice (fără studii corespunzătoare) în curs de calificare
2013-2014	16515	13449	2103	721	225
2014-2015	16532,57	13196,42	2378,24	712,61	245,3

Directori unități de
învățământ - 419

Directori adjuncți
unități de învățământ -
216

Situația încadrării cu personal didactic
de predare în anul școlar 2014-2015





ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN MUNICIPIUL BUCUREȘTI 2014 – 2015

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Tipul de perfecționare	Nr. cadre didactice inscise	Nr. cadre didactice validate pentru participare la examen	Nr. cadre didactice promovate la examen	Procent
Definitivare în învățământ în sesiunea 2015	798	724	331	45,71%

PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE PRIN GRADE DIDACTICE 2014-2015

Tipul de perfecționare	Nr. cadre didactice inscise	Nr. cadre didactice validate pentru participare la examen
Definitivare în învățământ în sesiunea 2015	798	724
Gradul II Sesiunea 2015	502	446
Gradul I Sesiunea 2015	385	304
TOTAL	1685	1474



4. INSPECȚIA ȘCOLARĂ 2014-2015

OBIECTIVE DE URMĂRIT:

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și local, a activităților extracurriculare;
- Evaluarea calității serviciilor educaționale;
- Evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a activității de predare, învățare și evaluare, a procesului managerial;
- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor și profesorilor metodiști, precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și consilia;



MODALITĂȚI DE REALIZARE A INSPECȚIEI ȘCOLARE ANUL SCOLAR 2014-2015

- **Inspecții școlare tematice;**
- **Inspecții tematice în specialitate;**
- **Inspecții generale;**
- **Inspecții de revenire;**
- **Inspecții curente și speciale în învățământ (pentru obținerea gradelor didactice);**
- **Cercuri pedagogice organizate la nivel de sector și Municipiul București.**



NUMĂR UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT INSPECTATE

Unități de stat	Unități particulare
419	219

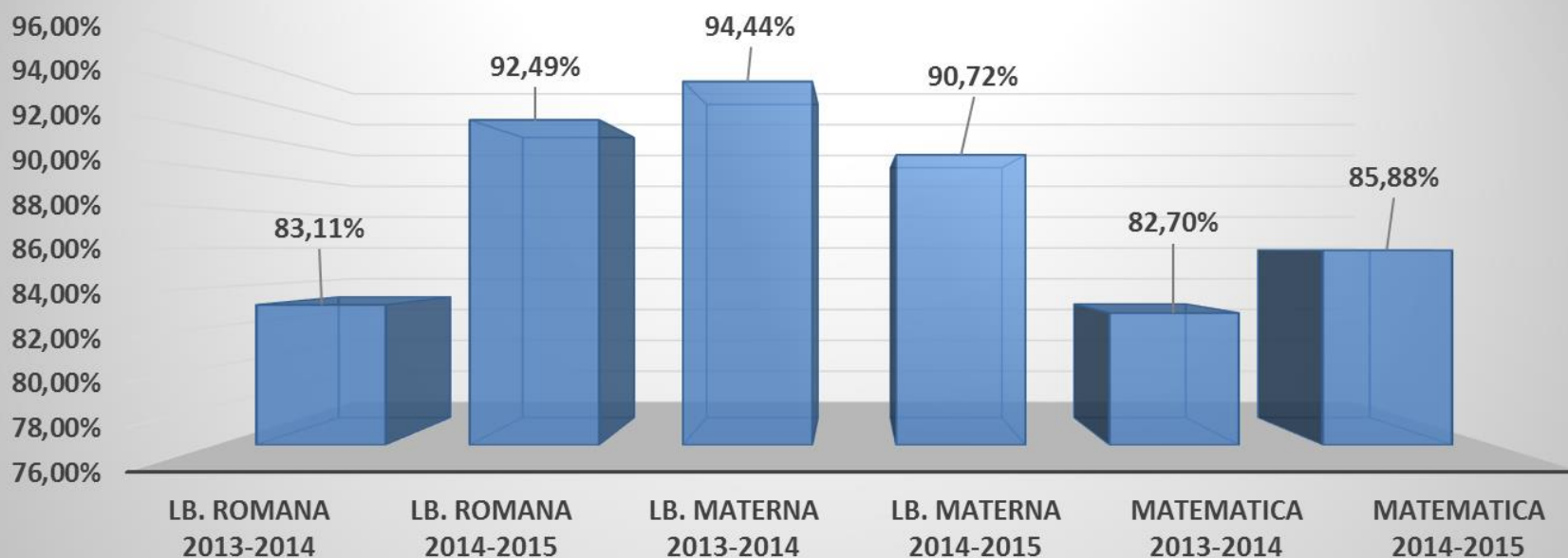
NUMĂR ORE DE INSPECȚIE

Număr inspectori școlari ISMB	Inspecții generale	Inspecții tematice	Inspecții tematice în specialitate	Inspecții speciale grade didactice
52	8910 ore	3190 ore	510 ore	6981 ore
	TOTAL - 19591 ore inspecție, care au privit 3056 cadre didactice			



5. REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE REZULTATE EVALUARE NATIONALA (COMPARATIE 2014 SI 2015)

Disciplina	Evaluări	Note < 5	Note > 5	Promovabilitate	Anul școlar
Lb. Română	11.991	901	11.091	92,49%	2014 - 2015
Lb. Maternă	194	18	176	90,72%	2014 - 2015
Matematică	11.983	1.693	10.291	85,88%	2014 - 2015
Lb. Română	11.581	1.956	9.625	83,11%	2013 - 2014
Lb. Maternă	144	8	136	94,44%	2013 - 2014
Matematică	11.582	1.824	9.578	82,70%	2013 - 2014





ANALIZĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ 2015 - I

• Puncte tari:

- colaborare bună între membrii CBEN și inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale, respectiv, unitățile de învățământ;
- promptitudinea Comisiei Naționale de Evaluare Națională de a formula răspunsuri la adresele CBEN;
- asigurarea bazei materiale și instituționale în toate cele 202 centre de examen și 20 centre zonale de evaluare;
- existența procedurii de monitorizare video-audio;
- asigurarea resursei umane pentru centrele de examen și pentru centrele zonale de evaluare;
- rezultate foarte bune : la limba și literatura română procentul de promovabilitate - 92,49%, la limba maternă - 90,72%, iar la matematică - 85,87%.



ANALIZĂ EVALUAREA NAȚIONALĂ 2015 - II

• Puncte slabe:

- nivel de participare redus din partea cadrelor didactice din învățământul particular și din învățământul liceal în cadrul comisiilor de evaluare;
- număr foarte mare de contestații - 1315, în special la limba și literatura română;
- la contestațiile de la limba și literatura română depuse, un număr de 153 de lucrări au avut diferențe mai mari de 1 punct.



REZULTATELE BACALAUREAT IUNIE - IULIE 2015

După contestații, procentele de promovare au fost repartizate astfel:

- serie curentă: 80,13%
- serie anterioară: 30,46%
- serie curentă și serii anterioare: 70,23%

Situație promovabilitate, după contestații (sesiunea iunie - iulie 2015)

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți
						< 5	5 - 5.99	
PROMOTIE CURENTA	13953	13603 (97,49%)	350 (2,51%)	10 (0,07%)	2693 (19,8%)	2243 (83,29%)	450 (16,71%)	10900 (80,13%)
PROMOTIE ANTERIOARĂ	3808	3388 (88,97%)	420 (11,03%)	14 (0,41%)	2342 (69,13%)	1644 (70,2%)	698 (29,8%)	1032 (30,46%)
TOTAL IUNIE - IULIE 2015	17761	16991 (95,66%)	770 (4,34%)	24 (0,14%)	5035 (29,63%)	3887 (77,2%)	1148 (22,8%)	11932 (70,23%)
TOTAL IUNIE - IULIE 2014	16973	16043 (94,52%)	930 (5,48%)	33 (0,21%)	6646 (41,43%)	5324 (80,11%)	1322 (19,89%)	9364 (58,37%)



REZULTATELE BACALAUREAT AUGUST - SEPTEMBRIE 2015

După contestații, procentele de promovare au fost repartizate astfel:

- serie curentă: 28,42%
- serie anterioară: 19,13%
- serie curentă și serii anterioare: 24,80%

Situație promovabilitate, după contestații (sesiunea august - septembrie 2015)

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti
						< 5	5 - 5.99	
PROMOTIE CURENTA	3704	3156 (85,21%)	548 (14,79%)	4 (0,13%)	2255 (71,45%)	1829 (81,11%)	426 (18,89%)	897 (28,42%)
PROMOTIE ANTERIOARA	2488	2018 (81,11%)	470 (18,89%)	8 (0,4%)	1624 (80,48%)	1156 (71,18%)	468 (28,82%)	386 (19,13%)
TOTAL AUGUST - SEPTEMBRIE 2015	6192	5174 (83,56%)	1018 (16,44%)	12 (0,23%)	3879 (74,97%)	2985 (76,95%)	894 (23,05%)	1283 (24,80%)



ANALIZĂ BACALAUREAT 2015 - I

• Puncte tari:

- suplimentarea numărului de membri CBMB, în special după apariția Procedurii MECS privind evaluarea lucrărilor scrise în alte județe;
- colaborare bună între membrii CBMB, inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale și unitățile de învățământ;
- existența procedurii de monitorizare video-audio;
- existența procedurilor I.S.M.B.;
- asigurarea resursei umane pentru centrele de examen și pentru centrele zonale de evaluare;
- mobilizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ pentru organizarea probelor de competențe lingvistice și digitale;
- procentul bun de promovabilitate pentru candidații din municipiul București;



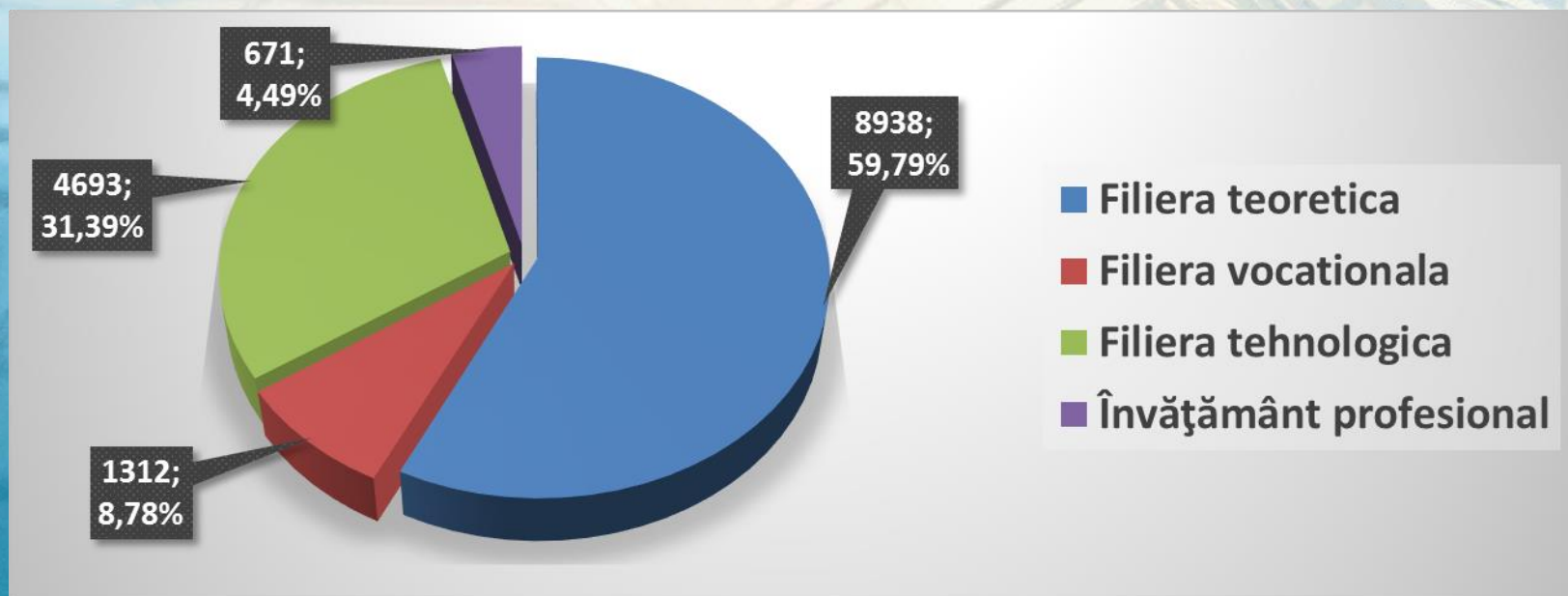
ANALIZĂ BACALAUREAT 2015 - II

• Puncte slabe:

- termene scurte de răspuns pentru unele adrese și proceduri;
- dificultatea asigurării resursei umane din cauza numărului mare de centre de examen și de centre zonale de evaluare;
- suprapunerea de sarcini pentru membrii comisiilor de examen;
- nivel de participare redus din partea cadrelor didactice din învățământul particular și din învățământul liceal de stat în cadrul comisiilor;
- resursa umană suplimentară de care a fost nevoie pentru cazurile speciale.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT -2015

Repartizare	Candidati repartizati	Filiera teoretica	Filiera vocationala	Filiera tehnologica	Învățământ profesional
TOTAL ETAPA I	12.232	8.502	0	3.730	390
TOTAL ETAPA a II-a	150	27	0	123	272
TOTAL ROMI	548	300	21	220	7
TOTAL VOCATIONAL	1.208	0	1.208	0	0
TOTAL ETAPA a III-a	812	109	83	620	2
TOTAL ISMB	14.950	8.938	1.312	4.693	671
PROCENTE	100%	59,79%	8,78%	31,39%	4,49%





6. ACTIVITATEA CMBRAE 2014-2015

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	PROFESORI (în cabinet)
A. Informare și consiliere	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
1. Cunoaștere și autocunoaștere	7445	2715	1378
2. Adaptarea elevilor la mediul școlar	4731	2820	1610
3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare	1772	925	1469
4. Optimizarea relației elevi-părinți-profesori	4359	2936	1752
5. Stil de viață sănătos	3266	1114	458
6. Prevenirea comportamentelor agresive	3345	1719	1330
7. Consecințele abandonului școlar	1096	553	321
TOTAL	26014	12782	8318

7. CENTRE DE EXCELENȚĂ

Matematică
număr elevi -135

Fizică
număr elevi -200

Informatică
număr elevi -350

Centre de
Exceelență

- ❖ **Cadre didactice care stimulează performanța elevilor**
- ❖ **Disponibilitatea unităților școlare pentru utilizarea bazei materiale în pregătirea elevilor**
- ❖ **Rezultate deosebite la Concursuri și Olimpiade Școlare**



8. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2014-2015 – I

Disciplina	Etapa Națională	Etapa Internațională	Disciplina	Etapa Națională	Etapa Internațională
	Premii, Medalii și Mențiuni			Premii, Medalii și Mențiuni	
Istorie	2 premii I 1 premiu II 4 mențiuni	-	Limba Franceză	4 premii I 8 premii II 3 premii III 20 mențiuni	2 premii II 1 mențiune
Științe Socio-Umane	2 premii I 1 premiu II 1 premiu III	-	Limba Spaniolă	7 premii I 6 premii II 4 premii III 1 mențiune	-
Arte Plastice, Educație Plastică	40 premii I 47 premii II 68 premii III	15 premii I 17 premii II 35 premii III 70 mențiuni	Limba Italiană	3 premii I 1 premii II 3 premii III 1 mențiune	-
Matematică	7 premii I 6 premii II 3 premii III 41 mențiuni 36 medalii aur 46 medalii argint 42 medalii bronz	2 medalii aur 10 medalii argint 3 medalii bronz 1 mențiune	Limba Portugheză	1 premiu II	-
Limba Română	3 premii II 4 premii III	-	Limba Rusă	2 premii I 6 premii II 4 premii III	1 premiu II 1 premiu III
Limba Latină	1 premiu II 3 premii III	1 premiu I 1 medalie argint	Fizică	6 premii I 5 premii II 5 premii III 28 mențiuni	5 medalii aur 6 medalii argint 7 medalii bronz 2 mențiuni
Limba Greacă Veche	2 premii I 2 premii II	-	Muzică	542 premii I 300 premii II 259 premii III	138 premii I 69 premii II 74 premii III 19 mențiuni



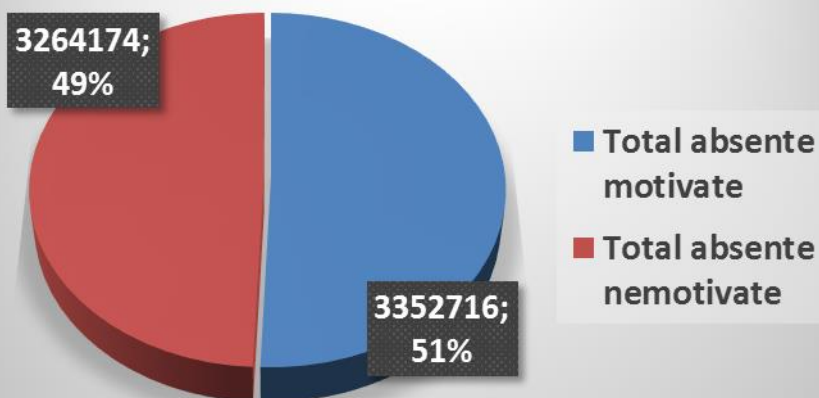
REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2014-2015 - II

Disciplina	Etapa Națională	Etapa Internațională
	Premii, Medalii și Mențiuni	
Educație Fizică	175 premii I	14 premii I
	75 premii II	12 premii II
	95 premii III	21 premii III
Informatică și TIC	12 premii I	1 premiu I
	7 premii II	1 premiu II
	7 premii III	1 premiu III
	26 mențiuni	7 medalii aur
	36 medalii aur	14 medalii argint
	38 medalii argint	10 medalii bronz
	39 medalii bronz	
Chimie	2 premii II	3 medalii aur
	1 premiu III	2 medalii bronz
	7 mențiuni	
	27 mențiuni speciale	
Limba Engleză	3 premii I	
	1 premiu III	
	5 mențiuni	
Limba Germană	1 premiu I	
	1 premiu II	
	2 premii III	
	3 mențiuni	

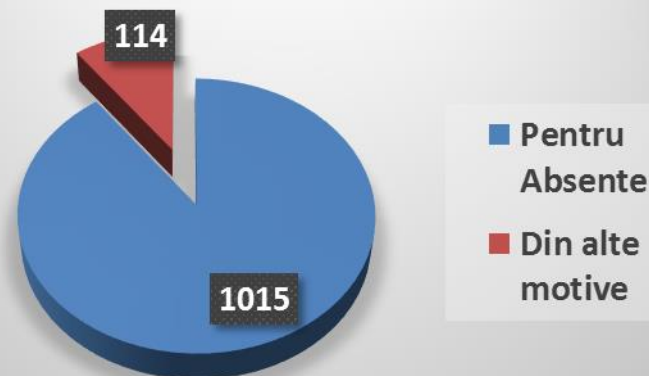
Disciplina	Etapa Națională	Etapa Internațională
	Premii, Medalii și Mențiuni	
Geografie	1 premiu I	1 medalie aur
	1 premiu II	1 medalie argint
	22 mențiuni	
Biologie	2 premii I	
	2 premii II	1 medalie bronz
	3 premii III	
	7 mențiuni	

9.EVOLUȚIA STĂRII DISCIPLINARE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Anul școlar	Total absente	Total absente motivate	Total absente nemotivate
2013-2014	7.393.292	3.408.868	3.984.424
2014-2015	6.616.890	3.352.716	3.264.174

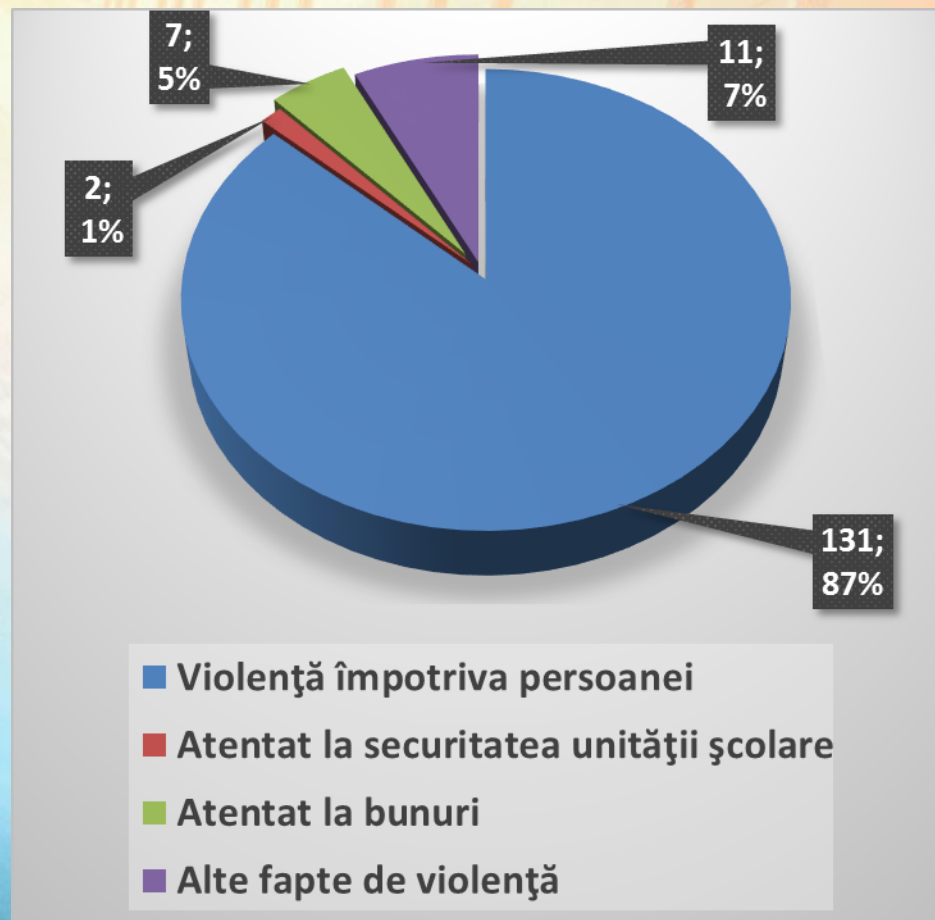


ELEVI DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI CU NOTE LA PURTARE SUB 7



ANALIZA INCIDENTELOR DE VIOLENȚĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Tip violență	Număr fapte 2013-2014	Număr fapte 2014-2015
Violență împotriva persoanei	137	131
Atentat la securitatea unității școlare	7	2
Atentat la bunuri	26	7
Alte fapte de violență	15	11
Total	185	151





10. PROIECTE IMPLEMENTATE DE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI (cu finanțare din Fondurile Europene, MECS)

Sector	Proiecte Strategice		Granturi FSE		Proiecte LLP		Alte tipuri de proiecte	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1	4	2	9	4	14	8	12	18
2	9	4	7	6	16	12	3	8
3	6	5	8	5	14	6	6	10
4	12	6	6	5	9	5	4	9
5	6	3	4	2	5	3	3	12
6	9	8	6	8	10	9	5	9
TOTAL	46	28	40	30	68	43	33	66

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA EUROPEANĂ”, ÎN ANUL 2014-2015

- 1) Colegiul Național „Tudor Vianu”
- 2) Colegiul Național „Octav Onicescu”
- 3) Școala Gimnazială nr. 117
- 4) Gradiniță „Floare Albastră”
- 5) Școala Gimnazială Specială pentru deficienți de auz “Sf. Maria”



11. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ- EDUCAȚIA PERMANENTĂ REALIZĂRI ÎN 2014-2015

REALIZĂRI

- 27 metodiști;
- 180 de asistențe la orele de dirigenție;
- 700 de auxiliare „Exerciții de dirigenție” distribuite cadrelor didactice;
- 180 de diriginți formați;
- 75 de proiecte în CAEN și CAERI ale MECȘ și 182 în CAEM;
- Peste 20000 de lei atrași din sponsorizări pentru organizarea proiectelor educative;
- Peste 50 de parteneriate educaționale:
 - Proiectul „Tinerii împotriva corupției” – în colaborare cu Asociația Pro Democrația;
 - “Și eu trăiesc sănătos” și “Suntem generația în mișcare” – parteneriat cu Fundația PRAIS;
 - „Radio Fiction Desk”- Radio România prin Centrul Cultural Media - Teatrul Național Radiofonic;
 - „5 Licee 5 Teatre” - Fundația ECDL România, Primăria Municipiului București, UNITER și 5 teatre bucureștene și „5 licee 5 muzee” -Fundația ECDL România, Primăria Municipiului București, UNITER și 5 muzee bucureștene;
 - “5 licee, 5 institute”- Asociația INVENIO.



PROIECTE EDUCATIVE PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI

- **Proiectele din Strategia de prevenire a criminalității la nivelul Municipiului București – în colaborare cu Instituția Prefectului Municipiului București, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, Primăria Municipiului București;**
 - Proiect “Unde-i lege, nu-i tocmeală!”:
 - activități: 576; elevi: 16.500; profesori: 930;
 - Proiect “Sfaturi mari pentru cei mici”:
 - activități: 166; elevi: 4.889; profesori: 305;
 - Proiect “Gândire fresh”:
 - activități: 222; elevi: 1.484; profesori: 98.
 - „Siguranța ta are prioritate”
 - activități: 101; elevi: 2608; profesori: 123;
 - "Invitație la fair-play”
 - activități: 81; elevi și profesori: 3214.
- „Olimpiada Siguranței” - 348 elevi clasele I-XII, din 12 școli și 9 licee bucureștene;
- « Școala preventivă de vară »- elevii fiind beneficiarii unor cursuri gratuite, având ca scop prevenirea victimizării
- **Proiecte de prevenire cu alți parteneri:**
 - "Impreună să stopăm infracțiunile din școli"- Asociația pentru Dialog și Solidaritate a Avocaților (ADSA)
 - “Viața fără violență”- Asociația “Viață fără violență”
 - Proiectul SMS- Sol în mediul școlar- Asociația ALTERNATIVE
 - CIADO- “Artă contra drog”



PARTENERIAT CU CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET AL PRIMĂRIEI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (PROEDUS)

- **Domenii de acțiune** – au fost implicați 4000 de liceeni, pe durata a 11 ședințe de câte 2 ore:
 - managementul de proiect si leadership;
 - managementul afacerilor;
 - dans sportiv;
 - actorie;
 - arte martiale;
 - televiziune;
 - educație democratică;
- **Limbi moderne:** engleză, spaniolă, italiană, germană, franceză, chineză – au participat 3000 de elevi ai claselor V - VIII, în cadrul a 11 ședințe de câte 2 ore;
- Peste 4000 de copii ai claselor V-XII au beneficiat de tabere de odihnă la Marea Neagră.



12. SITUAȚIA SESIZĂRILOR /PETIȚIILOR ÎNREGISTRATE LA I.S.M.B. ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014 ȘI 2014 - 2015

Nr. Crt	Perioada	Nr. total înregistrări	Din care:		
			- Reclamații - Ordine de serviciu - Cereri - Situații	Adrese și precizări M.E.C.S.	Situații I.S.M.B.
1	Total an școlar 2013-2014	27034	25500	1300	734
2	Total an școlar 2014-2015	25750	24000	900	850

Înregistrări secretariat	2013 – 2014	2014 - 2015
Decizii înregistrare / expediere / arhivare	4371	3985
Scrisori de la M.E.C.S. / Reclamații	350	208



NR. VIZITARI SITE ISMB
www.ismb.edu.ro

TOTAL ANII 2012-2015	8.114.621
PERIOADA SEPTEMBRIE 2014 – AUGUST 2015	4.190.476



13. RELAȚIA CU COMUNITATEA EDUCAȚIA – OBIECTIV IMPORTANT ÎN COLABORAREA INSTITUTIILOR STATULUI ÎN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

- ISMB a dezvoltat un cadru optim de colaborare cu toți partenerii educaționali, și anume **Instituția Prefectului Municipiului București, cu Primăria Municipiului București, cu Primăriile sectoarelor 1-6, cu Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, sindicatele din educație, organizațiile de părinți;**
- Colaborarea a vizat interesul comun - **creșterea calității și eficienței actului educațional;**



Ministerul Educației Și Cercetării Științifice

Inspectoratul Școlar al Municipiului București



PERCEPȚIA CADRELOR DIDACTICE ASUPRA ACTIVITĂȚII ISMB* -Sinteză date-

* Studiu realizat pe un eșantion de 1300 cadre didactice

Itemii	1/cel mai puțin	2	3	4	5/cel mai mult
1. Comunicarea cu rețeaua unităților de învățământ din municipiul București					
· Promptitudine	2,61%	6,84%	15,29%	31,82%	43,42%
· Transparență	2,76%	6,68%	16,67%	30,05%	43,81%
· Utilitate	3,07%	5,22%	16,14%	30,82%	44,73%
2. Profesionalismul în realizarea sarcinilor asumate	1,69%	4,22%	12,52%	32,59%	48,96%
3. Preocuparea pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	2,22%	4,38%	13,75%	29,28%	50,34%
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte instituții	3,68%	6,91%	15,60%	30,74%	43,04%
5. Susținerea inițiativelor în vederea dezvoltării proiectelor/parteneriatelor educaționale	1,07%	5,53%	14,68%	31,89%	46,81%
6. Promptitudinea în soluționarea problemelor identificate/semnalate de către terți	3,61%	6,53%	16,67%	32,20%	40,96%
7. Implicarea în soluționarea problematicilor care vizează buna funcționare a rețelei unităților de învățământ din municipiul București	2,61%	5,53%	16,52%	31,51%	43,81%
8. Controlul și îndrumarea directă realizată prin inspectorii pentru specialitate	1,53%	3,15%	8,37%	24,51%	62,41%
9. Suportul acordat unităților de învățământ în scopul asigurării unui management de calitate	2,92%	4,38%	12,22%	31,05%	49,42%
10. Preocuparea pentru cuprinderea în sistemul de învățământ a tuturor copiilor/tinerilor	1,15%	3,15%	8,68%	27,82%	59,18%
11. Implicarea în acțiuni care conduc la reducerea absenteismului și a abandonului școlar	3,53%	6,07%	17,75%	28,74%	43,88%
12. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile pieței muncii	7,30%	12,45%	22,36%	29,66%	28,20%
13. Vizibilitatea activităților	3,99%	6,45%	14,75%	31,12%	43,65%
14. Transparența decizională	5,30%	6,99%	20,52%	31,28%	35,89%



14. DOCUMENTE DE PROIECTARE ALE ACTIVITĂȚII ISMB

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

Prezentare generală ISMB

Oferta educațională

Viziune, misiune, valori

Analize SWOT, PESTE

Cultura organizațională

Ținte strategice

Programe operaționale de dezvoltare



ISMB

ANUL ȘCOLAR 2015-2016

▪ Viziune

Inspectoratul Școlar al Municipiului București, o instituție care asigură garanția unui sistem educațional de calitate și o dimensiune europeană a actului educațional.

▪ Misiune

Inspectoratul Școlar al Municipiului București asigură activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde profesionale pentru instituțiile de educație și formare profesională în scopul:

- ✓ creșterii calității serviciilor educaționale
- ✓ îmbunătățirii și eficientizării continue a sistemului educațional bucureștean
- ✓ recordarii acestuia la sistemele educaționale europene.

▪ Valori

- calitate
- competență
- corectitudine
- cinste

- creativitate
- integritate
- respect
- perseverență

Analiza
SWOT

Analiza
PESTE





ȚINTE STRATEGICE

- Înfăptuirea politicilor educaționale ale MECȘ cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul bucureștean;
- Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor (unităților de învățământ) în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv –educativ;
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;
- Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
Inspectoratul Școlar al Municipiului București



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



PLAN MANAGERIAL 2015-2016





DIRECȚII MANAGERIALE

- *Proiectarea unor documente manageriale utile*
- *Formarea profesională*
- *Cultivarea valorilor în unitatea de învățământ*
- *Scăderea numărului de elevi care abandonează școală*
- *Creșterea importanței orei de dirigiență*
- *Activarea consiliului elevilor*
- *Medierea, negocierea, rezolvarea de conflicte în unitățile de învățământ*



Ministerul Educației Și Cercetării Științifice
Inspectoratul Școlar al Municipiului București



Vă mulțumesc!

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
IONEL FLORIAN LIXANDRU



Ministerul Educației Și Cercetării Științifice
Inspectoratul Școlar al Municipiului București



STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

AN ȘCOLAR 2014 - 2015



13 octombrie 2015
Palatul Național al Copiilor