

## FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE CAER 2020

Proiectul (se menționează concurs; festival; festival-concurs; proiect social; expoziție; tabără tematică; școală de vară; simpozioane doar pentru elevi) : \_\_\_\_\_

Instituția: \_\_\_\_\_

Nr. participanți: \_\_\_\_\_

Perioada de desfășurare a activității principale: \_\_\_\_\_

**Proiectul este cu participare: a) directă, b) indirectă, c) online. Punctaj final: \_\_\_\_\_ (media celor trei punctaje)**

Evaluator 1 (nume și semnătură): \_\_\_\_\_

Evaluator 2 (nume și semnătură): \_\_\_\_\_

Evaluator 3 (nume și semnătură): \_\_\_\_\_

| Nr. | CRITERII DE EVALUARE   | Eval.<br>1 | Eval.<br>2 | Eval.<br>3 | Observații |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|
| 1.  | <b>Relevanța: max: 25 puncte</b>   |            |            |            |            |
|     | 1.1. Impactul educativ asupra grupului țintă (10 p);   |            |            |            |            |
|     | 1.2. Relevanța față de analiza de nevoi/context/justificare, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia acesta i se adresează (8 p); |            |            |            |            |
|     | 1.3. Originalitatea proiectului (7 p)  |            |            |            |            |
| 2.  | <b>Structura și managementul proiectului: max: 30 p</b>  |            |            |            |            |
|     | 2.1. Obiectivele sunt SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și încadrat în Timp) (5 p);  |            |            |            |            |
|     | 2.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective - activități - rezultate, număr de elevi implicați (7 p);                                 |            |            |            |            |
|     | 2.3. Activitățile sunt realiste, planificate și pot fi realizate cu resursele umane și materiale ale proiectului (8 p);                  |            |            |            |            |
|     | 2.4. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ (6 p);    |            |            |            |            |
|     | 2.5. Tehnicile și procedurile de monitorizare și de evaluare a rezultatelor sunt descrise și justificate (4 p).                          |            |            |            |            |
| 3.  | <b>Implicare și participare: max: 25 p</b>   |            |            |            |            |
|     | 3.1. Capacitatea de derulare a proiectului la nivel regional/național <sup>(15 p)</sup>  |            |            |            |            |
|     | 3.2. Descrierea parteneriatului - roluri și responsabilități în proiect <sup>(5 p)</sup>   |            |            |            |            |
|     | 3.3. Experiența aplicantului în organizare de proiecte (5 p).  |            |            |            |            |
| 4.  | <b>Sustenabilitate și diseminare: max: 20 p</b>  |            |            |            |            |
|     | 4.1. Măsura în care proiectul este sustenabil (8p)   |            |            |            |            |
|     | 4.2. Proiectul include activități de promovare și de diseminare relevante (5p)   |            |            |            |            |
|     | 4.3. Calitatea ediției anterioare (rezultă din raport) (7p)  |            |            |            |            |
|     | <b>TOTAL max: 100 puncte</b>   |            |            |            |            |

### **Precizări și clarificări pentru evaluare:**

1.1. Achizițiile participanților: cunoștințe, dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosoziale, capacitatea de socializare și comunicare, oferirea unor modele pozitive, valorizarea competențelor individuale, promovarea spiritului de echipă și de fair play, respectul față de ceilalți participanți etc.

1.2. Proiectul să fie fezabil și realist. Să nu se suprapună cu alte proiecte finanțate care au același obiectiv. Obiectivele proiectului trebuie să corespundă unei nevoi/probleme identificate; spațiul și logistica de desfășurare corespund specificului proiectului; proiectul ține cont de nevoile și implicarea comunității locale. Proiectul trebuie să se adreseze unei/unor nevoi reale a/ale grupului țintă și să corespundă caracteristicilor acestuia.

1.3. Proiectul să fie inovator. Se punctează modul original de a aborda problema identificată, comparativ cu alte demersuri similare.

2.2. Proiectul să fie coerent: diferitele părți ale proiectului trebuie să fie articulate în mod logic (obiectivele să răspundă problemei grupului țintă; activitățile să fie subsumate logic obiectivelor și să ducă la îndeplinirea acestora; rezultatele să fie reale și măsurabile - se vor preciza obligatoriu indicatori; asigurarea sustenabilității face parte din structura proiectului).

2.4. Se punctează precizarea indicatorilor de măsurare a rezultatelor.

2.5. Se punctează precizarea modalităților de evaluare a rezultatelor proiectului atât la finalizarea concursului/festivalului, cât și ulterior.

3.1. Indicatori: asigurarea resurselor umane; capacitate de cazare și masă; asigurarea materialelor pentru desfășurarea probelor de concurs conform regulamentului; asigurarea securității și a siguranței participanților; infrastructură adecvată; implicarea comunității locale în proiect etc. Constituie avantaj organizarea proiectului cu participare directă.

3.3. Aplicantul este unitatea școlară, nu persoana care coordonează proiectul.

4.1. Sustenabilitate înseamnă continuare și dezvoltare (participanții vor utiliza achizițiile dobândite în proiect atât în viața de zi cu zi, cât și în inițierea unor noi activități, proiecte etc.). Proiectul poate avea în vedere utilizarea/îmbunătățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ implicate. Sustenabilitatea înseamnă durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora.

4.2. Relevanța se referă la nivelul, numărul și complexitatea activităților de promovare și diseminare.