

Cadrul legal privind completarea normei didactice de predare-înv are-evaluare pentru personalul didactic titular, la nivelul inspectoratului colar

I. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

ART. 255 (1) Cadrele didactice titulare, cu contract pe perioada nedeterminată, alese în Parlament, numite în Guvern sau care îndeplinesc funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Administrației Prezidențiale, al Guvernului și în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului au drept de rezervare a postului didactic sau a catedrei pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și cadrelor didactice titulare, cu contract pe perioada nedeterminată, care îndeplinesc funcția de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și de control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și sport. De aceleași drepturi beneficiază și personalul de conducere și de specialitate de la casa corpului didactic, precum și cadrele didactice numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate specifice la comisiile și agențiile din subordinea Administrației Prezidențiale, a Parlamentului, a Guvernului sau a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Liderii sindicatelor reprezentative din învățământ au dreptul de rezervare a postului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului colectiv de muncă la nivel de ramură.

(4) De prevederile alin. (1) beneficiază și personalul didactic titular cu contract pe perioada nedeterminată trimis în străinătate cu misiuni de stat, cel care lucrează în organisme internaționale, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt cadre didactice.

(5) Personalului didactic titular cu contract pe perioada nedeterminată solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe baza de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, i se rezervă postul didactic.

(6) Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale în vigoare. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali.

ART. 262 (1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:

a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ;

b) activități de pregătire metodică și științifică;

c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.

(2) Activitățile concrete prevăzute la alin. (1), care corespund profilului, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa individuală a postului. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexa la contractul individual de muncă.

(3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a prescolărilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:

a) un post de educator/educatoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grup cu program normal, constituit în educația timpurie;

b) un post de învățător/învătoare sau de institutor/institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;

c) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul secundar și terțiar non-universitar, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile cu activități extrascolare și din centrele sau cabinetele de asistență psihopedagogică;

d) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și mai trîi-instructori;

e) pentru personalul didactic din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători și profesori la predare - 16 ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, maistru-instructor și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;

f) un post pentru personalul didactic din învățământul special integrat, pentru cel din centrele logopedice inter colare, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin, pentru personalul didactic din învățământul special pre colar, pentru profesori care efectuează terapiile specifice, profesori pentru cultura fizic medicală, kinetoterapie, educația psihomotrică și altele, în funcție de tipul și gradul de deficiență, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale;

g) un post de profesor documentarist în centrele de documentare și informare.

(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (3) lit. c), d) și e) pentru personalul didactic de predare și de instruire practic cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, și cel din corpul profesorilor mentori se poate reduce cu 2 ore săptămânal, fără diminuarea salariului, cu încadrarea în bugetul aprobat.

ART. 263 (1) Norma didactică în învățământul preuniversitar cuprinde ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ la disciplinele corespunzătoare specializării sau specializărilor înscrise pe diploma ori pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma.

(9) Prin excepție, dacă norma didactică a profesorilor din învățământul gimnazial nu se poate constitui conform prevederilor alin. (1) și art. 262 alin. (3), aceasta poate fi constituită din 2/3 din ore de la specializarea sau specializările de bază și completată cu 1/3 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) ori prin adăugarea de ore conform prevederilor art. 262 alin. (1) lit. c). În învățământul gimnazial din mediul rural norma didactică se poate constitui din 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și completată cu 1/2 din ore de la disciplinele stabilite la alin. (2) ori prin adăugarea de ore conform prevederilor art. 262 alin. (1) lit. c).

II. Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2016-2017, aprobat prin OMEC nr. 5559/2015:

Art. 21 (4) După încadrarea titularilor, conform alin. (1)-(3), se încadrează după aceea și procedurii, cadrele didactice debutante care nu au dobândit definitivarea în învățământ, dar îndeplinesc condițiile legale de înscriere la examenul național de definitivare în învățământ, repartizate pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare nedeterminat, începând cu 1 septembrie 2012, precum și cadrele didactice debutante care nu au dobândit definitivarea în învățământ și îndeplinesc condițiile legale de înscriere la examenul național de definitivare în învățământ, repartizate în sesiunea 2015, în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, **pentru care se poate asigura cel puțin jumătate de normă didactică** de predare-evaluare-învățare, conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

Art. 25 (1) Cadrul didactic titular pentru care nu se poate constitui norma didactică completă de predare-învățare-evaluare în specialitate, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, dar pentru care **se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică** de predare-învățare-evaluare în baza actului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră sau pentru care se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare-învățare-evaluare în specialitate, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, la nivelul consorțiului școlar din care face parte unitatea de învățământ, **se află în situația de completare a normei didactice.**

(2) Cadrul didactic titular pentru care nu se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare-învățare-evaluare în specialitate, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră sau pentru care postul/norma didactică nu se mai încadrează în sistemul de normare privind efectivele de preșcolari și elevi prevăzute de lege, luând în considerare și faptul că personalul didactic cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și cu gradul didactic I poate beneficia, la cerere, de reducerea normei didactice de predare-învățare-evaluare cu 2 ore săptămânal, **se află în situația de restrângere de activitate.**

(3) În cazul apariției situațiilor de reducere de activitate a personalului didactic titular la nivelul unei unități de învățământ, de completare a normei didactice sau de restrângere de activitate, situații care vizează două sau mai multe cadre didactice titulare la aceeași specialitate, **se renunță, în ordine, la:**

- a) activitatea prestată de personalul didactic titular care **solicit plecarea** din unitate pe motivul reducerii activității; în cazul în care două sau mai multe persoane de aceeași specialitate solicită plecarea din unitatea de învățământ, pleacă persoana care întrunește punctajul cel mai mare/media cea mare în urma evaluării;
- b) activitatea prestată de personalul didactic titular care a obținut **calificativul nesatisfăcător sau satisfăcător** la ultima evaluare anuală;
- c) activitatea prestată de personalul didactic titular **sancționat disciplinar** în anul școlar curent sau în ultimii doi ani școlari încheiați;
- d) activitatea prestată de personalul didactic în regim de **cumul/plata cu ora**;
- e) activitatea desfășurată de personalul didactic în baza unui contract individual de muncă pe **periodă determinată**;
- f) activitatea prestată de personalul didactic **care îndeplinește condițiile legale de pensionare**, luând în calcul limita de vârstă și stagiul de cotizare;
- g) activitatea prestată de personalul didactic titular al cărui **specializări** dobândite prin **studii nu sunt în concordanță cu postul didactic ocupat/catedra ocupată**, conform Centralizatorului;
- h) activitatea prestată de personalul didactic titular al cărui **studii** nu sunt în concordanță cu **nivelul cel mai înalt al unității** de învățământ corespunzător postului didactic ocupat;
- i) activitatea prestată de personalul didactic titular care **nu este numit/transferat/repartizat pe nivelul cel mai înalt al unității** de învățământ corespunzător postului didactic ocupat, conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;
- j) activitatea prestată de cadrele didactice titulare care nu au finalizat studii universitare sau studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării științifice - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat, cu una din specializările: psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenții ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu Centralizatorul ori studii universitare de masterat/master în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământul special, în situația reducerii numărului de ore la catedrele **din învățământul special**;
- k) activitatea prestată de personalul didactic titular care **nu deține avizele și atestatele necesare ocupării postului didactic**, conform prezentei Metodologii;
- l) activitatea prestată de personalul didactic titular de la clasele/grupele cu predare intensivă/bilingvă sau în limbile minorităților naționale care **nu a absolvit studiile în limba în care se face predarea**, în situația reducerii numărului de ore la aceste clase/grupe;
- m) activitatea prestată de personalul didactic titular care a dobândit definitivarea în învățământ, cu o vechime la catedră mai mare de 5 (cinci) ani, care nu face dovada acumulării în ultimii 5 (cinci) ani de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, a minimum **90 de credite** profesionale transferabile, conform art. 245 alin. (6) din Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare sau a uneia dintre condițiile prevăzute la art. 82 lit. a)-e) din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- n) activitatea prestată de personalul didactic titular **numit/transferat/repartizat în două sau mai multe unități de învățământ** preuniversitar, în cazul în care la nivelul uneia dintre unități de învățământ se constată diminuarea numărului de ore.
- (4) Dacă reducerea de activitate, care vizează două sau mai multe persoane titulare de aceeași specialitate la nivelul unei unități de învățământ, nu se soluționează prin aplicarea prevederilor alin. (3) și nici luând în considerare faptul că personalul didactic cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și cu gradul didactic I poate beneficia, la cerere, de reducerea normei didactice de predare-învățare-evaluare cu 2 ore săptămânal, desemnarea cadrelor didactice titulare pentru care se completează norma didactică se realizează prin evaluare obiectivă, de comisia prevăzută la art. 26 alin. (3), în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic titular, conform criteriilor prevăzute în anexa nr. 2.
- (5) Cadrele didactice titulare desemnate pentru completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) cu norma didactică de predare-învățare-evaluare incompletă, pot solicita, la cerere, în perioada de constituire a posturilor

didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic titular, completarea normei, pentru un an școlar, la nivelul unităților de învățământ sau la nivelul consorțiilor școlare, în situația în care unitățile de învățământ fac parte din consorții școlare, după cum urmează :

a) cu ore în specialitate vacante/rezervate existente la alt /alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ/consorțiul școlar în care sunt titulare, pe care cadrele didactice au dreptul să le predea conform studiilor finalizate cu diplomă, în concordanță cu prevederile prezentei Metodologii și prevederile Centralizatorului;

b) cu alte ore vacante/rezervate existente la alt /alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ/consorțiul școlar în care sunt titulare, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă /diplome, cuprinse în planurile de învățământ, **până la 1/3 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul urban**, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

c) cu alte ore vacante/rezervate existente la alt /alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ/consorțiul școlar în care sunt titulare, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă /diplome, cuprinse în planurile de învățământ, **până la 1/2 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul rural**, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

d) cu alte ore vacante/rezervate existente la alt /alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ/consorțiul școlar în care sunt titulare, decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă /diplome, cuprinse în planurile de învățământ, **până la 1/2 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul rural**, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

e) prin adugarea de ore din activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții, în unitatea/unitățile de învățământ/consorțiul școlar în care sunt titulare, conform art. 263 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

(6) Cererile de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare se analizează de către consiliul/consiliile de administrație ale unității/unităților de învățământ la care cadrele didactice sunt titulare/angajate. În baza aprobării cererii, formulate de cadrul didactic, de către consiliul/consiliile de administrație ale unității/unităților de învățământ, directorul/direcții unității/unităților de învățământ se adresează inspectoratului școlar pentru emiterea deciziei de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare. În mediul rural completarea normei didactice pentru cadrele didactice titulare, conform specializării/specializărilor de pe diplomă /diplome, cu acordul cadrului didactic, se poate realiza pe durata unui an școlar ori pe durată nedeterminată, fapt consemnat în decizia de completare a normei didactice. **În mediul urban pot beneficia de completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă nedeterminată cadrele didactice titulare care urmează să își completeze norma didactică cu ore în unitățile de învățământ în care au funcționat prin completarea normei didactice neîntrerupt în ultimii 3 ani școlari**, dacă orele respective sunt vacante și se certifică viabilitatea acestora. Cadrele didactice pentru care se propune completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă nedeterminată **participă la ședința publică organizată de inspectoratul școlar pentru soluționarea completărilor de normă**, în vederea consemnării opțiunii acestora în procesul-verbal. După emiterea deciziei inspectorului școlar general de completare a normei didactice, directorul/direcții unității/unităților de învățământ la care cadrul didactic este titular încheie cu acesta actul adițional la contractul individual de muncă.

(7) În situația în care cererea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare este respinsă de către consiliul/consiliile de administrație ale unității/unităților de învățământ, persoana îndreptățită are dreptul de a contesta hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, adresată conducerii unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la comunicarea hotărârii. Contestația reprezintă plângerea prealabil reglementată de art. 7 din Legea nr. 554/2004 cu modificările și completările ulterioare și se soluționează de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în termen de 48 de ore de la înregistrarea acesteia. Hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ în contestație este definitivă și poate fi atacată numai la instanța de contencios administrativ. Persoana nemulțumită de răspunsul primit la contestație are dreptul de a se adresa instanței de contencios administrativ competente. Cadrul didactic al cererii de completare a

normei a fost respins particip la edin a public de repartizare organizat la nivelul inspectoratului colar.

Art. 26 (1) Dac reducerea de activitate, care vizeaz dou sau mai multe persoane titulare de aceea i specialitate la nivelul unei unit i de nv mânt, nu se solu ioneaz prin aplicarea prevederilor art. 25 alin. (3), desemnarea cadrelor didactice titulare care intr n reducere de activitate se realizeaz n perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor i de ncadrare a personalului didactic titular, prin organizarea unui concurs sau prin evaluare obiectiv conform criteriilor prev zute n anexa nr. 2. n unit ile de nv mânt n care se nregistreaz reduceri de activitate la catedrele de informatic , de tehnologia informa iei i a comunica iilor sau de tehnologii asistate de calculator, iar cadrele didactice titulare pe aceste catedre ndeplinesc condi iile de ocupare atât a catedrelor de tehnologii asistate de calculator, de tehnologia informa iei i a comunica iilor, cât i de informatic , pentru stabilirea cadrelor didactice care intr n reducere de activitate, evaluarea se realizeaz global la nivelul tuturor catedrelor de informatic , de tehnologia informa iei i a comunica iilor i tehnologii asistate de calculator, dup aplicarea prevederilor art. 25 alin. (3). Hot rârea privind modalitatea de evaluare se stabile te n consiliul de administra ie al unit ii de nv mânt.

(2) n cazul n care desemnarea cadrului didactic aflat n reducere de activitate se face prin concurs, acesta este realizat de o comisie stabilit i aprobat de consiliul de administra ie al unit ii de nv mânt. Comisia este alc tuit din pre edinte, care este directorul unit ii de nv mânt dac nu se afl n situa ia de reducere de activitate sau un alt cadru didactic titular, membru al consiliului de administra ie, n situa ia n care directorul este vizat de reducere, doi membri evaluatori, unul dintre ei fiind reprezentantul inspectoratului, cel lalt un profesor titular cu gradul didactic I, de la alt unitate de nv mânt, având specializarea corespunz toare disciplinei la care este reducerea i un secretar, cadru didactic titular, membru al consiliului de administra ie. Evaluarea const într-o inspec ie special la clas i lucrare scris din programa de concurs specific disciplinei. Evaluarea pentru fiecare prob se face prin note de la 10 la 1, acordate de cei doi evaluatori. Nota fiec rei probe se stabile te ca medie aritmetic a notelor acordate de cei doi evaluatori. Rezultatul final se ob ine ca medie aritmetic a celor dou note. Concursul se anun n maximum 48 de ore de la aprobarea proiectuluide ncadrare cu personal didactic de c tre consiliul de administra ie al unit ii de nv mânt.

(3) Evaluarea obiectiv este realizat de c tre o comisie stabilit i aprobat de c tre consiliul de administra ie al unit ii de nv mânt având urm toarea componen : pre edinte-directorul unit ii dac nu se afl n situa ia de reducere sau un alt cadru didactic titular, membru al consiliului de administra ie din unitatea de nv mânt, n situa ia n care directorul este vizat de reducere de activitate, doi membri-cadre didactice titulare de alt specialitate din unitatea de nv mânt sau cadre didactice titulare de aceea i specialitate din alte unit i de nv mânt. Evaluarea obiectiv se realizeaz n perioada prev zut n Calendar i se finalizeaz cu punctajul atribuit conform criteriilor prev zute n anexa nr. 2. Dac rezultatul evalu rii obiective nu conduce la departajare, se aplic , n ordine, criteriile social-umanitare prev zute n anexa nr. 2, pe baza documentelor justificative.

(4) n cazuri excep ionale n care atât directorul unit ii de nv mânt, cât i toate celelalte cadre didactice care fac parte din consiliul de administra ie al unit ii de nv mânt sunt vizati de reducere de activitate, pre edintele comisiei, prev zute la alin. (2) sau alin. (3) poate fi un inspector colar, numit prin decizie a inspectorului colar general.

Art. 27 (1) Cadrele didactice titulare care, n perioada stabilirii i solu ion rii reducerilor de activitate, se încadreaz n prevederile art. 255 alin. (1)-(6) din Legea nr. 1/2011 cu modific rile i complet rile ulterioare, nu sunt afectate de completarea normei didactice sau de restrângere de activitate, n situa ia n care la aceea i catedr sunt mai multe cadre didactice titulare, decât la solicitarea sau cu acordul persoanelor n cauz , exceptând situa ia prev zut la art. 19 alin. (2) lit. d).

(2) De prevederile alin. (1) nu beneficiaz personalul de conducere, îndrumare i control numit n func ie, prin delegare de atribu ii sau deta rare n interesul nv mântului, pân la organizarea concursului.

Art. 31 (1) Comisia de mobilitate a personalului didactic din nv mântul preuniversitar constituit la nivelul inspectoratului colar analizeaz , corecteaz n colaborare cu unit ile de nv mânt i avizeaz oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate, precum i condi iile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante stabilite la nivelul unit ilor de nv mânt.

(2) Lista, cuprinzând posturile didactice/catedrele vacante/rezervate complete i incomplete, se aduce la cuno tin persoanelor interesate astfel:

- a) unitatea de învățământ afișează lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate și condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante stabilite la nivelul unităților de învățământ la avizier și pe site-ul propriu în termen de cel mult 3 (trei) zile lucrătoare de la avizarea ofertei de posturi vacante/rezervate de către Inspectoratul școlar;
- b) Inspectoratul școlar întocmește lista tuturor posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, complete și incomplete transmise de unitățile de învățământ și o publică, la data prevăzută în Calendar, prin afișare la avizierul instituției, pe site-ul instituției și pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării științifice.
- (3) Directorii unităților de învățământ și comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituit la nivelul Inspectoratului școlar au obligația de a reactualiza lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete, după fiecare etapă a mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform Calendarului.
- (4) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate care necesită **atestare și avize suplimentare**, în etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, solicitantului trebuie să prezinte avizele, atestatele și documentele justificative necesare în **perioadele de înscriere** la aceste etape conform Calendarului, după cum urmează :
- a) avizele eliberate de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale în România, precum și documentele care atestă parcurgerea modulelor de pedagogie specifică, eliberat de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale în România: Waldorf, Step by Step, Montessori, Freinet, Planul Jena, pedagogie curativă etc., pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul alternativ;
- b) avizele eliberate de cultele recunoscute oficial de stat, pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate de religie;
- c) avizul Inspectoratului General al Poliției (IGP)/Autorității Rutiere Române (ARR), pentru ocuparea catedrelor de pregătire/instruire practică din domeniul „Transporturi/Conducerea autovehiculelor”;
- d) avizul cultului sau avizul special al cultului recunoscut oficial de stat, în baza Protocolului semnat cu Ministerul Educației și Cercetării științifice, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul seminariilor/liceelor vocaționale teologice și a posturilor didactice/catedrelor constituite din discipline teologice de specialitate;
- e) avizul Ministerului Apărării Naționale, avizul Ministerului Afacerilor Interne sau avizul Ministerului Justiției, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la liceele militare, din unitățile de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, de informații, de ordine publică și de securitate națională și din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Justiției;
- f) avizul inspectorului școlar de specialitate și al directorului liceului pedagogic pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, calificările educatoare sau învățător;
- g) documente justificative privind îndeplinirea condițiilor prevăzute la art. 9 alin. (10) pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul special;
- h) avizul eliberat de conducerea unităților de învățământ particular, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ particular care necesită aviz. Ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în baza avizelor prevăzute la lit. a)-f) se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor/punctajelor, indiferent de unitatea de învățământ menționată în aviz. În situația în care doi sau mai mulți candidați obțin un aviz pentru același post didactic/aceeași catedră, ocuparea postului didactic/catedrei se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor/punctajelor.
- (5) Cadrele didactice titulare care solicită **întregirea normei didactice, completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă nedeterminată, transferul pentru restrângere de activitate, pretransferul consimțit între unități de învățământ, detașarea în interesul învățământului sau detașarea la cerere prin concurs specific** pe un post didactic/catedră în unități de învățământ având clase speciale de limbă străină cu program intensiv și/sau bilingv, clase/grupe de hipocuzici și surzi, clase/grupe de elevi cu deficiențe de vedere, precum și în unități de învățământ având clase cu profil sportiv sau artistic (corepetiție, muzică, arta actorului, coregrafie, arte plastice, arte decorative, arte ambientale, arhitectură și design), pe catedre de informatică, de tehnologia informației și comunicării, de informatică-tehnologii asistate de calculator (pentru profil tehnic și

servicii), de instruire practic sau de activități de pre-profesionalizare, pe catedre/posturi didactice din cluburi colare sportive sau din palatele și cluburile copiilor, **sus în o prob practic /oral eliminatorie, în profilul postului didactic solicitat.** Fac excepție cadrele didactice titulare transferate/pretransferate/detașate de pe posturi didactice/catedre similare.

Cadrele didactice titulare care **solicit completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă determinată sau nedeterminată, transferul pentru restrângere de activitate, pretransferul consimțit între unități de învățământ, detașarea în interesul învățământului sau detașarea la cerere prin concurs specific pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate la clase/grupe cu predare în limbile minorităților naționale sus în o prob oral eliminatorie** de cunoaștere a limbii minorității în care urmează să se facă predarea. Fac excepție cadrele didactice titulare pe posturi didactice/catedre similare, cadrele didactice titulare care au finalizat cu diplomă studii universitare cu specializarea în limba minorității în care urmează să se facă predarea, precum și cadrele didactice titulare care au efectuat studiile în limba minorității în care urmează să se facă predarea. Rezultatul probei orale eliminatorii de cunoaștere a limbii minorității se consemnează prin „admis” sau „respins”. La aceste probe nu se admit contestații, hotărârea comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale rămânând definitiv. Probele orale în profilul postului se desfășoară conform anexei nr. 6.

Cadrele didactice titulare care au efectuat **studiile în alte țări sau în România în limbile minorităților naționale** și care solicită **completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare pe perioadă determinată sau nedeterminată, transferul pentru restrângere de activitate, pretransferul consimțit între unități de învățământ, detașarea în interesul învățământului sau detașarea la cerere prin concurs specific pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate la clase/grupe cu predare în limba română** sus în **o prob oral eliminatorie** de cunoaștere a limbii române. Fac excepție cadrele didactice titulare transferate/pretransferate/detașate de pe posturi didactice/catedre similare, cadrele didactice titulare pe care diplomă studii este înscrisă specializarea „Limba română” sau „Limba și literatura română”, precum și cadrele didactice titulare care au efectuat studiile în alte țări în limba română. Rezultatul probei orale eliminatorii de cunoaștere a limbii române se consemnează prin „admis” sau „respins”. La aceste probe nu se admit contestații, hotărârea comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale rămânând definitiv. Probele orale în profilul postului se desfășoară conform anexei nr. 6.

(6) Evaluarea probei practice, prevăzută la alin. (5), se realizează de către o **comisie**, numită prin decizia inspectorului școlar general, formată din: președinte - inspector școlar/metodist; membri - câte doi profesori care au dobândit gradul didactic I sau II/inspectori școlari/metodici ai inspectoratului școlar/responsabili ai comisiilor metodice, cu specializări în profilul postului; secretar - directorul unității de învățământ în care se organizează proba practic/orală. Rezultatul probei practice eliminatorii în profilul postului, prevăzută la alin. (5), se consemnează prin note de la 10 la 1 conform anexelor nr. 5-12. La aceste probe nu se admit contestații, hotărârea comisiei de organizare și desfășurare a probelor practice/orale rămânând definitiv. Inspectoratul școlar eliberează adeverințele cadrelor didactice evaluate, semnate de inspectorul școlar general și de președintele comisiei, în care se consemnează rezultatele obținute la probele practice/orale. La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin **completarea normei didactice pe perioadă determinată/detașare**, probele practice în profilul postului se consideră promovate în situația în care cadrele didactice titulare participante obțin **cel puțin nota 5 (cinci)**. La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin **întregirea normei didactice/completarea normei didactice pe perioadă nedeterminată/transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ/repartizare în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare**, probele practice în profilul postului se consideră promovate în situația în care cadrele didactice participante obțin **cel puțin nota 7 (apte)**.

Probele practice/orale eliminatorii în profilul postului promovate de cadrele didactice titulare în etapele de transfer pentru restrângere de activitate, de pretransfer consimțit între unități de învățământ, de detașare în interesul învățământului sau de detașare la cerere prin concurs specific rămân valabile în etapele ulterioare ale mobilității personalului didactic titular din învățământul preuniversitar, precum și pentru mobilitățile personalului didactic titular care se desfășoară pe parcursul anului școlar 2016-2017, exceptând ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin concurs național.

(7) La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin completarea normei didactice pe perioadă determinat /nedeterminat /transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ/detașate, organizate în baza prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și prezentei Metodologii, **pot participa:**

a) cadrele didactice titulare în învățământul preuniversitar de stat;

b) cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar particulare acreditate în baza concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar de stat sau a concursului organizat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat/grupurilor de unități de învățământ preuniversitar de stat pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante;

c) cadrele didactice titulare transferate/pretransferate din învățământul preuniversitar de stat, în unități de învățământ preuniversitar particular acreditate/autorizate, prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer;

d) cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar particular acreditate în baza concursului organizat conform Metodologiilor de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5656/2004, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5625/2012 și care au obținut nota/media de cel puțin 7 (apte) la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar de stat în ultimii 6 (șase) ani;

e) cadrele didactice titulare transferate din învățământul preuniversitar de stat conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 26/1997 privind protecția copilului aflat în dificultate, aprobată cu modificări prin Legea nr. 108/1998, care funcționează în structurile specializate din subordinea direcțiilor generale pentru asistență socială și protecția copilului.

(8) Cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar particular **acreditate** titularizate în baza concursului organizat conform Metodologiilor de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5656/2004, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5625/2012, cu modificările și completările ulterioare și care nu au participat la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar de stat în ultimii 6 (șase) ani sau care au participat și **nu au obținut nota/media de cel puțin 7 (apte)** la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar de stat în ultimii 6 (șase) ani, precum și cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar particular **autorizate** și funcționează provizoriu în baza concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar de stat, a concursului organizat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat/grupurilor de unități de învățământ preuniversitar de stat pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante sau în baza concursului organizat conform Metodologiilor de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5656/2004, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5625/2012, cu modificările și completările ulterioare, pot participa la etapa de **pretransfer** consimțit între unitățile de învățământ sau prin **schimb de posturi** în vederea ocupării de posturi didactice/catedre **numai în învățământul preuniversitar particular**.

(9) Absolvenții cu diplomă de învățământ superior cu specializarea în profilul tehnic, silvic, economic sau agricol, titulari pe catedre de educație tehnologică, pot ocupa în etapele de completare a normei didactice/pretransfer consimțit între unități de învățământ/transferare pentru restrângere de activitate/detașate în interesul învățământului/detașate la cerere prin concurs specific catedre de educație tehnologică sau catedre constituite din discipline pe care le pot predă conform specializărilor înscrise pe diplomele de licență/absolvire prin studii, în concordanță cu Centralizatorul, cu îndeplinirea condițiilor de pregătire psihopedagogică prevăzute la art. 3 alin. (2) și (3) ori a îndeplinirii cerințelor prevăzute la art. 3 alin. (1). Cadrele didactice titulare în învățământul special pot ocupa în etapele de completare a normei didactice/transferare pentru restrângere de activitate/pretransfer consimțit între unități de învățământ/detașate în interesul învățământului/detașate la cerere prin concurs specific posturi didactice/catedre similare din învățământul special conform documentului de numire/transfer/repartizare.

(10) La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin **completarea normei didactice pe perioadă determinat /nedeterminat , detașare în interesul învățământului sau la cerere în învățământul preuniversitar de stat**, organizate în baza prevederilor prezentei Metodologii, pot participa și cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar **particulare acreditate**, în baza concursului organizat conform Metodologiilor de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5656/2004, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5625/2012, în baza concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar de stat sau a concursului organizat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat/grupurilor de unități de învățământ preuniversitar de stat pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante.

Cadrele didactice titulare în unități de învățământ preuniversitar **particulare autorizate** să funcționeze provizoriu în baza concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar de stat, a concursului organizat la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat/grupurilor de unități de învățământ preuniversitar de stat pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante sau a concursului organizat conform Metodologiilor de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5656/2004, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5625/2012, cu modificările și completările ulterioare, pot participa la etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin **completarea normei didactice pe perioadă determinat /nedeterminat , detașare în interesul învățământului sau la cerere numai în învățământul preuniversitar particular**, iar în situația în care unitatea de învățământ particular se desființează pot fi detașate și în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată în învățământul preuniversitar de stat pe o perioadă de cel mult 5 (cinci) ani consecutivi.

(11) La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin **transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ/detașare în interesul învățământului sau la cerere**, organizate în baza prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și prezentei Metodologii, pot participa și cadrele didactice **debutante** din învățământul preuniversitar de stat și particular, în condițiile prezentei Metodologii, care nu au dobândit definitivarea în învățământ, prevăzute la **art. 21 alin.(4)**, înscrise la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2016. Deciziile de repartizare pe posturi didactice/catedre pentru aceste cadre didactice debutante se emit, numai în situația în care acestea promovează examenul național de definitivare în învățământ, după validarea rezultatelor examenului național de definitivare în învățământ prin ordin al ministrului educației și cercetării și comunicarea acestuia inspectoratelor școlare. Posturile didactice/catedrele ale acestor cadre didactice se vacantează după validarea rezultatelor examenului național de definitivare în învățământ prin ordin al ministrului educației și cercetării și comunicarea acestuia inspectoratelor școlare. În situația în care cadrele didactice debutante repartizate pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, începând cu 1 septembrie 2012, înscrise la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2016, nu promovează examenul național de definitivare în învățământ, acestea rămân angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în unitățile de învățământ în care au fost repartizate.

Art. 33 (1) Cadrele didactice titulare, precum și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) cu norma didactică de predare-învățare-evaluare incompletă, a căror completare de normă didactică de predare-învățare-evaluare nu s-a soluționat la nivelul unităților de învățământ/consorțiilor școlare, depun la inspectoratele școlare, în perioada prevăzută de Calendar, cererea însoțită de documentele prevăzute în aceasta.

(2) Soluționarea cererilor de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare se realizează în edin public organizat de către comisia de mobilitate a personalului didactic constituit la nivelul inspectoratului școlar în perioada prevăzută de Calendar.

(3) Cadrele didactice, care particip la edin a public pentru completarea normei didactice, se ierarhizeaz pe discipline, în baza punctajului rezultat din evaluarea activit ii, conform criteriilor prev zute în anexa nr. 2, pe liste separate cuprinzând cadrele didactice titulare, respectiv cadrele didactice debutante prev zute la art. 21 alin. (4) cu norma didactic de predare-înv are-evaluare incomplet .

(4) Personalul didactic titular c ruia i s-a completat norma didactic de predare-înv are-evaluare pentru un an colar, în alt /alte unit i de învă mânt, beneficiaz de continuitate în anul colar urm tor pe acelea i ore, dac acestea mai sunt viabile, cu acordul cadrului didactic.

(5) Solu ionarea cererilor de completare a normei didactice de predare-înv are-evaluare, în edin public , se realizeaz , pe discipline, mai întâi pentru cadrele didactice titulare, în ordinea descresc toare a punctajelor, cu respectarea principiului continuit ii i apoi pentru cadrele didactice debutante prev zute la art. 21 alin. (4) cu norma didactic incomplet , în ordinea descresc toare a punctajelor, pe catedre vacante/rezervate incomplete i, în mod excep ional, când acestea s-au epuizat, pe fracțiuni din catedre vacante/rezervate complete, dup cum urmeaz :

a) cu ore în specialitate, pe care cadrele didactice au dreptul s le predea conform studiilor finalizate cu diplom , în concordan cu prevederile prezentei Metodologii i prevederile Centralizatorului;

b) cu alte ore, la discipline din aceea i arie curricular , altele decât cele corespunz toare specializ rii/specializ rilor de pe diplom /diplome, cuprinse în planurile de învă mânt, pân la 1/3 de norm , cu men inerea drepturilor salariale, în învă mântul gimnazial din mediul urban, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modific rile i complet rile ulterioare;

c) cu alte ore, din aceea i arie curricular , altele decât cele corespunz toare specializ rii/specializ rilor de pe diplom /diplome, cuprinse în planurile de învă mânt, pân la 1/2 de norm , cu men inerea drepturilor salariale, în învă mântul gimnazial din mediul rural, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modific rile i complet rile ulterioare;

d) cu alte ore, decât cele corespunz toare specializ rii/specializ rilor de pe diplom /diplome, cuprinse în planurile de învă mânt, pân la 1/2 de norm , cu men inerea drepturilor salariale, în învă mântul gimnazial din mediul rural, conform art. 263 alin. (9) din Legea nr. 1/2011 cu modific rile i complet rile ulterioare.

(6) Prioritate la repartizarea orelor vacante/rezervate, în edin a public pentru completarea normei didactice de predare-înv are-evaluare, au cadrele didactice care beneficiaz de continuitate în activitatea de predare la acelea i clase/grupe sau în aceea i unitate de învă mânt.

(7) În unit țile de învă ț mânt din mediul rural, completarea normei didactice de predare-înv țare-evaluare, se poate realiza pe durata unui an colar ori pe durat nedeterminat , numai pentru cadrele didactice titulare, conform specializ rii/specializ rilor de pe diplom /diplome, cu acordul acestora, fapt consemnat în decizia de repartizare pentru completarea normei didactice. În mediul urban pot beneficia de completarea normei didactice de predare-înv țare-evaluare pe perioad nedeterminat cadrele didactice titulare care urmeaz s - i completeze norma didactic cu ore în unit țile de învă ț mânt în care au func ionat prin completarea normei didactice neîntrerupt în ultimii 3 ani colari, dac orele respective sunt vacante i se certific viabilitatea acestora pentru o durat de cel pu in 2 ani colari. Completarea normei didactice pe durat nedeterminat se realizeaz ținând seama de prevederile prezentei Metodologii i de prevederile Centralizatorului.

(8) Dup aplicarea principiului continuit ii, în cazul punctajelor egale are prioritate în urm toarea ordine:

a) cadrul didactic cu domiciliul sau re edin a în localitatea în care solicit orele pentru completarea normei didactice de predare-înv are-evaluare;

b) cadrul didactic care solicit orele pentru completarea normei didactice de predare-înv are-evaluare în apropierea localit ii de domiciliu.

(9) Dac , dup aplicarea criteriilor prev zute la alin. (8), se men ine egalitatea, departajarea se face luându-se în considerare, în ordine, urm toarele criterii:

a) gradul didactic;

b) nota/media ob inut la examenul pentru ob inerea gradului didactic;

c) dovada acumul rii în ultimii 5 (cinci) ani de la data promov rii examenului de definitivare în învă mânt, a minimum 90 de credite profesionale transferabile, conform art. 245 alin. (6) din Legea nr.1/2011 cu modific rile i complet rile ulterioare sau îndeplinirea uneia dintre condi iile prev zute la art. 82 lit. a)-e) din Metodologia privind formarea continu a personalului din învă mântul

preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru personalul didactic titular care a dobândit definitivarea în învățământ, cu o vechime la catedră mai mare de 5 (cinci) ani.

(10) Opiniunea fiecărui cadru didactic din învățământul public se exprimă în scris conform cererii tip și se consemnează în procesul-verbal al ședinței, cu certificare prin semnătura solicitantului sau a împuternicitului, acesta din urmă prezentând procura notarială în original. În cazul în care cadrul didactic nu este prezent personal sau printr-un împuternicit la ședința publică, comisia îi atribuie din oficiu un post didactic/catedră din lista afișată, conform punctajului.

(11) După emiterea deciziei de repartizare pentru completarea normei didactice, semnată de inspectorul școlar general, directorul/direcții unităților de învățământ în care cadrul didactic este titular/angajat încheie cu acesta actul adițional la contractul individual de muncă. Directorul/direcții unității/unităților de învățământ în care s-a completat norma didactică de predare-învățare-evaluare încheie cu cadrul didactic repartizat un contract individual de muncă.

(12) Personalului didactic titular repartizat pentru completarea normei didactice și se revocă decizia de completare de normă, în situația în care, până la data începerii cursurilor, se constată că și se poate asigura norma întregă conform actului de numire/transfer/repartizare în învățământ, directorul/direcții unității/unităților de învățământ având obligația să comunice în scris cadrului didactic decizia de revocare a completării de normă. Posturile didactice incomplete eliberate se ocupă în etapele ulterioare ale mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor prezentei Metodologii.

C A L E N D A R U L

mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016 - 2017

I. Ordinea desfășurării etapelor mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017 este următoarea:

5) Completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular la nivelul inspectoratului școlar:

a) afișarea la inspectoratele școlare a listei tuturor catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete;

Termen: 16 februarie 2016

b) înregistrarea cererilor pentru completarea normei didactice la inspectoratul școlar;

Perioada: 17-19 februarie 2016

c) organizarea probelor practice/orale în profilul postului pentru completările înregistrate de normă didactică;

Termen: 22 februarie 2016

d) ședință publică organizată de comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, constituită la nivelul inspectoratului școlar, pentru completarea normei didactice;

Termen: 23 februarie 2016

e) emiterea și comunicarea deciziilor de completare de normă /transfer.

Perioada: 24-26 februarie 2016