

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR (CMBRAE)
ANUL 2019**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2013– 31 august 2018

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|--|----------------------|------------------|
| 1. | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | Maxim 86p | | |
| | <p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p><i>(adeverință director CMBRAE, pe baza rapoartelor de activitate, a fișelor de evaluare din cadrul activității de consiliere individuală)</i></p> | <p>Maxim 14p (0,2p/elev/an)</p> | | |
| | <p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> | <p>Maxim 14p (1 p/an/caz)</p> | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|--|----------------------|------------------|
| | <p><i>(se anexează adeverință din partea directorului CMBRAE pe baza certificatului de orientare școlară și profesională/ încadrării în grad de handicap/ fișe de lucru/ copie registru de activități/ planul de servicii individualizat, etc)</i></p> <p><i>(activități în cadrul stagiului de formare civică pentru tineri care au primit măsuri educative neprivative de libertate (serviciul de probatiune care funcționează în cadrul CMBRAE)</i></p> | (1 p/minor stagiul de formare civică cu durată de 2 luni și 2p/minor/stagiul de formare civică cu durată de 4 luni) | | |
| | <p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><i>(se anexează adeverință din partea directorului CMBRAE/ unitatea școlară în care se va preciza cursul/ proiectul etc. și tehnicile/ metodele inovative aplicate)</i></p> | <p>Maxim 13p</p> <p>(2,6 p /aplicare cf adev)</p> | | |
| | <p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><i>Faza internațională</i> <i>Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special</i></p> <p><i>Faza națională</i> <i>Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special</i></p> <p><i>Fază municipală/interjudețeană</i> <i>Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/ premiu special</i></p> | <p>Maxim 5p</p> <p>I: N* 5 II: N* 4 III: N* 3 PS: N*2 M/MS:N*1</p> <p>I/ calificare in lot N* 4 II: N* 3; III: N* 2 PS: N*1 M/MS:N*0.5</p> <p>I: N* 3 II: N* 2 III: N* 1 PS: N* 0.5</p> | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|---|----------------------|------------------|
| | <p><i>Fază locală (sector)</i> <i>Locul I/ locul II/ locul III/ premiu special</i></p> <p><i>(se anexează în copie conform cu originalul, diplomele elevilor premianți din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței si/ sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate/ directorul CMBRAE)</i></p> | <p>M/MS:N*0.25</p> <p>I: N* 2 II: N* 1 III: N* 0.5 PS: N* 0.25</p> | | |
| | <p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>(adeverință director CMBRAE - pentru alți elevi decât cei punctați la 1b)</i></p> | <p>Maxim 8 p (1 p/elev/an)</p> | | |
| | <p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN</p> <p><i>(se anexează copii după diplome/ adeverințe care să ateste calitatea de evaluator, organizator - inclusiv examenele naționale, titularizare, bacalaureat, evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică, etc)</i></p> <p>Calitatea de supraveghetor 0,4/diplomă/adev/ an/internațional 0,3/diplomă/adeverinta/an/național 0,2/diplomă/adeverinta/an/interjudețean/județean/sector/unitate</p> <p>Calitatea de evaluator 2p/diplomă/adev/ an/internațional 1p/diplomă/adev/ an/național 0,5/diplomă/adev/ an/interjudețean 0,4/diplomă/adev/ an/județean 0,3/diplomă/adev/ an/sector/unitate</p> <p>Calitatea de organizator 2p/diplomă/adeverinta/an/internațional 1p/diplomă/an/național 0,5/diplomă/adeverinta/an/interjudețean 0,4/diplomă/adeverinta/an/județean 0,3/diplomă/adeverinta/an/sector/unitate</p> | <p>Maxim 8 p</p> | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|---|--|----------------------|------------------|
| | <p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/ sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</p> <p><i>(adeverințe eliberate de unitatea de învățământ din care să rezulte derularea de activități de consiliere psihopedagogică pentru elevii cuprinși în programe sociale, grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale pe baza documentelor justificative)</i></p> | <p>Maxim 4p</p> <p><i>(0.5p/activitate/an)</i></p> | | |
| | <p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"</p> <p><i>(se va anexa adeverință/diplome/copie parteneriat eliberate de directorul CMBRAE/unitatea de învățământ, cu echipa de proiect etc, care să ateste implementarea unor proiecte educaționale inovatoare)</i></p> | <p>Maxim 3p</p> <p><i>(1p/an/ proiect/ național/ internațional 0,5p/an/ proiect inter-județean 0,3p/an/ proiect județean 0,2p/an/ proiect local)</i></p> | | |
| | <p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p> <p><i>(se va anexa copie coperta + caseta tehnica manual/ auxiliar, adeverințe eliberate de administratorii platformei educaționale care să ateste publicarea resurselor educaționale)</i></p> | Maxim 17p | | |
| i.1) | <p>Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/</p> <p><i>(Autor unic manual școlar aprobat de MEN 15p coautor manual școlar aprobat de MEN 8p)</i></p> | Maxim 15p | | |
| i.2) | <p>Autor/ coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017</p> <p><i>(Autor unic manual școlar aprobat de MEN 15p coautor manual școlar aprobat de MEN 8p)</i></p> | Maxim 15p | | |
| i.3) | <p>Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale</p> <p><i>(traducător unic manual școlar aprobat de MEN 8p Traducător în echipă de lucru manual școlar aprobat de MEN 5p)</i></p> | Maxim 8p | | |
| i.4) | <p>Elaborarea de auxiliare curriculare</p> <p><i>(autor unic auxiliare școlare avizate de MEN 5 p /auxiliar Coautor auxiliare școlare avizate de MEN 3p/ auxiliar)</i></p> | Maxim 8p | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|---|--|----------------------|------------------|
| | i.5) | Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ <i>(1p/ resursă)</i> | Maxim 4p | | |
| | i.6) | Actualizare material care presupune modificarea a cel puțin 25% a conținutului <i>(0.5p/ material modificat)</i> | Maxim 1p | | |
| 2. | Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional | | Maxim 36p | | |
| | a) | Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu (nivel național și județean) <i>(copii conform cu originalul ale documentelor respective /(*) fișa de avizare a opționalului conform cu originalul și adeverință dată de inspectorul de specialitate din care să rezulte că a elaborat suportul de curs/ adeverințe studii eliberate de CMBRAE/ISE, etc/copie adresă desemnare grup de lucru)</i> | Maxim 2p <i>1p/ programă școlară națională 0.5p/programa CDS, CDL 1p/Metodologie/ proceduri/ regulament/ național 0,5p/ Metodologie/ proceduri/ regulamente/ județean Studii: 0,5 p/elaborare metodologie/ interpretare date 0,2p/aplicare chestionare</i> | | |
| | b) | Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <i>(adeverințe CCD, ISE, etc/ copie coperta+caseta tehnică)</i> | Maxim 10p <i>5p/îndrumătoare/ ghiduri metodice/ suport de curs 2p/articol</i> | | |
| | c) | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. <i>(adeverință care să ateste calitatea de autor /coautor de soft, copie CD)</i> | Maxim 10p <i>5p/ soft/ platformă</i> | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|---|---------------|----------------------|------------------|
| | <p>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p><i>1p/an/ indrumator practica pedagogica</i></p> <p><i>1p/an/ monitorizare realizată</i></p> <p><i>1p/formator curs minim 24 ore</i> <i>2p/formator curs credite transferabile</i></p> <p><i>1p/activitate desfășurată în cadrul cercurilor pedagogice/comiilor metodice la nivel de sector (se vor anexa adeverințe/diplome/etc eliberate de CMBRAE, CCD, etc)</i></p> | Maxim 5p | | |
| | <p>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional</p> <p><i>0,5p/comisie/an</i></p> <p><i>1p/an coordonator CJAP</i></p> <p><i>1p/an organizații sindicale</i></p> <p><i>0,5p/an/asociații profesionale/internaționale</i> <i>0,4p/an/asociații profesionale/naționale</i> <i>0,3p/an/asociații profesionale/județene</i> <i>0,2p/an/asociații profesionale/locale</i> <i>(Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i></p> | Maxim 2p | | |
| | <p>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p><i>(se vor anexa copii după deciziile de metodist, consiliul consultativ, etc eliberate de ISMB/CMBRAE)</i> <i>0,5p/an/ metodist/ consiliul consultativ/</i> <i>0,2p/an/ coordonator de cerc pedagogic/ responsabil sector</i></p> | Maxim 1p | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|---------------|----------------------|------------------|
| | <p>g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p><i>Activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate 1p/adev/an</i></p> <p><i>Comisii consultative de dialog social la nivelul ISMB/MEN 1p/adev/an</i></p> <p><i>Comisii de mobilitate la ivelul CMBRAE/ ISMB1p/adev/an</i></p> <p><i>Comisie paritara/ colegiul/ comisie de disciplina nivel CMBRAE/ ISMB/ MEN 1p/adev/an</i></p> <p><i>CA la nivel CMBRAE/ISMB1p/adev/an</i></p> <p><i>Calitatea de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale1p/adev/an</i></p> <p><i>Comisii tennice de lucru la nivel ISMB/CMBRAE 0,5p/adev/an</i></p> <p><i>Evaluator de manuale/ manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional1p/adev/an</i></p> <p><i>(se vor anexa decizii CA, ISMB, MEN, adeverințe, etc)</i></p> | Maxim 5p | | |
| | <p>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p><i>Participarea cu lucrare la simpozioane/ conferințe</i> <i>Locale - 0,2p</i> <i>Județene - 0,3p</i> <i>Naționale - 0,4p</i> <i>Internaționale -0,5p</i></p> <p><i>Cursuri</i> <i>0,2p/curs cu minim 24 de ore</i> <i>0,5p/curs cu credite transferabile</i> <i>(Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i></p> | Maxim 1p | | |
| 3. | <p>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele</p> | Maxim 15p | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|---------------|----------------------|------------------|
| | similare)/programe de formare profesională | | | |
| | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** | Maxim 5p | | |
| | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare Profesională <i>Participarea activitati in cadrul proiectelor POSDRU/POCU, ERASMUS, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare care au presupus programe de formare</i> <i>4p/an/manager proiect</i> <i>3p/an/asistent de proiect</i> <i>2p/an/membru în echipa de implementare</i> <i>1p/an/participare la activitățile proiectului</i> <i>(Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i> | Maxim 5p | | |
| | a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Participarea la cursuri desfășurate în cadrul programelor POSDRU, POCU, ERASMUS, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare</i> <i>1/curs/activitate</i> <i>(Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i> | Maxim 3p | | |
| | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** | Maxim 5p | | |
| | b.1) Implementare/coordonare proiecte <i>(adeverinta de participare în echipa de proiect care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională.)</i> <i>4p/an/implementare/coordonare proiecte internaționale</i> <i>3p/an/implementare/coordonare proiecte naționale</i> <i>2p/an/implementare/coordonare proiecte județene</i> <i>1p/an/implementare/coordonare proiecte la nivelul unității</i> | Maxim 5p | | |
| | b.2) Participare la proiecte <i>(se vor anexa adeverințe/diplome care să ateste calitatea de participant în cadrul proiectelor care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională)</i> <i>1p/an</i> | Maxim 3p | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|---|-----------------|----------------------|------------------|
| | <p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p><i>0,5p/an/activitate de voluntariat sau contract de voluntariat/an</i></p> <p><i>0,1p/an/SNAC</i></p> <p><i>0,1p/an/îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică/perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive</i></p> <p><i>(Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i></p> | Maxim 3p | | |
| | <p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare</p> <p><i>(se vor anexa adeverințe eliberate de CMBRAE/unitatea de învățământ care să ateste calitatea de membru în cadrul parteneriatului)</i></p> <p><i>0,5p/an/inițiere/organizare schimb de experiență</i></p> <p><i>0,2p/an participare schimb de experiență</i></p> | Maxim 2p | | |
| 4 | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | Maxim 5p | | |
| | <p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><i>(se va prezenta copia contractului de finanțare, adeverinta din care sa reiasa calitatea de membru in echipa de elaborare a proiectului)-1p/contract</i></p> | Maxim 2p | | |
| | <p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p><i>0,5p/document justificativ donație/ sponsorizare</i></p> | Maxim 2p | | |

| Nr. crt. | Criteriile generale/ subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare |
|----------|--|---------------|----------------------|------------------|
| | <p>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p><i>Comisii la nivelul unității de învățământ (altele decat cele punctate anterior)-0,3p/comisie</i></p> <p><i>Comisii la nivelul CJRAE/CMBRAE (altele decat cele punctate anterior)-0,5p/comisie</i></p> <p><i>Parteneriate instituționale-0,5p/parteneriat</i></p> <p><i>Redactor / coordonator revista CJRAE/CMBRAE-1p/an</i></p> <p><i>Membru în colectivul de redacție al Revistei CJRAE/CMBRAE, alte publicatii din domeniu-0,5p/an</i></p> | Maxim1p | | |

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

| PUNCTAJ EVALUARE | | | | |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| CRITERIUL 1 | CRITERIUL 2 | CRITERIUL 3 | CRITERIUL 4 | TOTAL |
| | | | | |

EVALUATORI:

REPREZENTANȚI SINDICALI:

FSE Spiru Haret: _____

FSLI: _____
