

Nr. 1868/ 09.02.2015

ANUNȚ

privind selecția participanților

în Proiectul nr. 2014-1-RO01-KA102-001031

„Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor”

Inspectoratul Școlar al Municipiului București desfășoară concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului susmenționat, în calitate de beneficiar al acestui proiect, nr. de identificare: 2014-1-RO01-KA102-001031, finanțat de Comisia Europeană în cadrul acțiunii VET learner and staff mobility, din cadrul Programului Erasmus+, exercițiul de selecție 2014.

Grupul țintă este format din 45 inspectori școlari– care vor fi selectați prin concurs specific și vor participa la programul de formare profesională la partenerul transnațional Cassiopea SAS, din Italia, în 3 fluxuri, astfel:

■ *Fluxul I, la Palermo, Italia, în perioada 28 aprilie 2015 – 14 mai 2015, 15 participanți;*

■ *Fluxul II, la Pisa, Italia, în perioada 13 octombrie 2015 -28 octombrie 2015, 15 participanți;*

■ *Fluxul III, la Rimini, Italia, în perioada 15 martie 2016- 30 martie 2016, 15 participanți.*

Grupul țintă eligibil este reprezentat de: 45 inspectori școlari.

Organizația de primire: Cassiopea SAS, Italia.

Detalii privind proiectul nr. 2014-1-RO01-KA102-001031

A.) Descrierea proiectului:

Proiectul „Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor”, propune realizarea unui schimb de experiență și transfer de bune practici și răspunde nevoilor de formare și schimbului de bune practici pentru 45 de inspectori școlari din cadrul ISMB, în domeniul cunoașterii și aplicării metodelor și strategiilor de lucru cu profesorii debutanți, domenii în care partenerul italian deține expertiză, având drept scop facilitarea integrării acestora în învățământul preuniversitar bucureștean.

B.) Scopul proiectului: creșterea calității și profesionalismului inspectorilor școlari bucureșteni pentru realizarea unui program de consiliere pedagogică și metodică eficientă a

profesorilor debutanți, compatibil cu programele realizate în țările europene, astfel încât să se obțină o formare inițială de calitate pentru cadrele didactice debutante din sistemul de învățământ bucureștean.

C.) Obiectivele specifice vizează:

- îmbunătățirea competențelor de comunicare a inspectorilor școlari pentru realizarea unei medieri eficiente între profesorii mentori, directorii școlilor și profesorii debutanți;
- formarea competențelor inspectorilor școlari în realizarea inspecției școlare și a activității de mentorat;
- creșterea calității activității de consiliere a cadrelor didactice debutante prin realizarea de materiale de sprijin;
- creșterea competențelor inspectorilor școlari pentru identificarea nevoilor de formare a profesorilor debutanți și realizarea unui program de formare adaptat nevoilor identificate;
- valorizarea competențelor și cunoștințelor dobândite în timpul mobilității prin intermediul unui ghid al inspectorilor școlari privind sprijinirea cadrelor didactice debutante pentru facilitarea integrării acestora în sistemul de învățământ preuniversitar;
- dezvoltarea competențelor lingvistice pentru participanții la mobilitate.

În cadrul proiectului, cei 45 de inspectori școlari vor participa la mobilități de 12 zile în Italia unde vor desfășura activități precum: job shadowing, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări, conferințe, seminarii.

D.) Rezultatele preconizate în urma implementării acestui proiect sunt:

1. 45 de inspectori școlari cu competențe pedagogice și profesionale îmbunătățite pentru susținerea integrării cadrelor didactice debutante în învățământ, respectiv cu competențe de comunicare în limba italiană;
2. parteneriatul transnațional ISMB- CASSIOPEA SAS;
3. proceduri operaționale pentru derularea programului de pregătire metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante, ghiduri pentru coordonarea activității de consiliere metodică și pedagogică a profesorilor debutanți;
4. O platforma web 3.0 în care vor fi incluse rezultatele proiectului;
5. 2 seminarii regionale de diseminare a proiectului;
6. materiale de promovare, 2 articole în presa locală. Proiectul va avea impact la nivelul grupului țintă, la nivel instituțional, la nivel local, regional, național și internațional.

Aplicantul își va dezvolta capacitatea instituțională prin faptul că va dispune de un corp de inspectori pregătiți pentru consilierea profesorilor debutanți și de materiale de sprijin pentru aceștia; partenerul italian va beneficia de un schimb de expertiză în domeniul inspecției școlare și dezvoltării resurselor umane; se va realiza un schimb cultural între cele două țări, se vor dezvolta relații profesionale între profesioniștii în educație din România și Italia și se vor crea premisele pentru dezvoltarea de noi proiecte educaționale. Transferabilitatea competențelor dobândite în cadrul mobilității se va asigura, atât la nivel local, către ceilalți inspectori școlari din cadrul ISMB, cât și la nivel național, către inspectorii școlari din țară.

Dosarul de candidatură va conține următoarele documente, prezentate strict în ordinea de mai jos (Se va utiliza un bilbioraft):

1. Cerere tip, care se va descărca de pe site-ul ISMB, sau se va ridica de la Registratura ISMB (Anexa 1);
2. Copia cărții de identitate;
3. CV-format Europass (Anexa 2), însoțit de copia diplomei de studii și de documentele justificative privind competențele profesionale și activitățile derulate, documente relevante ale participării la cursuri de formare (atestare, adeverințe, certificate, diplome);
4. Eseu, care va răspunde la următoarele întrebări: modul în care activitatea de formare răspunde propriilor nevoi de dezvoltare profesională (cadre didactice de specialitate), nevoilor de consolidare a capacității instituționale a instituției pe care o reprezintă; modul de funcționare, până la data prezentării eseului, a relațiilor dintre instituția pe care o reprezintă și comunitatea locală; modalitatea în care își propune să utilizeze în activitatea curentă competențele dobândite pe parcursul stagiului, în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la îmbunătățirea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare și valorificare a inspecției școlare în ceea ce privește activitatea de sprijin a cadrelor didactice debutante pentru integrarea rapidă și eficientă a acestora în sistemul de învățământ preuniversitar, a competențelor de elaborare a documentelor școlare pentru profesorii debutanți și profesorii mentori.

Dosarul de candidatură se va depune la registratura ISMB, până la data de 26 februarie 2015, ora 16:30.

Probele de concurs sunt:

- Evaluarea CV-ului și a portofoliului personal, ilustrativ, al candidaților înscriși la concurs;
- Interviuul candidaților, prin care vor fi evaluate experiențele și instrumentele cunoscute privind metodele alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la creșterea calității actului educațional: ora 16.00.

Probele de concurs se vor desfășura la sediul INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, **joi 05.03.2015**, după cum urmează: evaluarea CV-ului și a



portofoliului personal, ilustrativ, între orele 9:00-12:00, iar interviul susținut de candidați în fața comisiei de selecție a candidaților al candidaților, între orele 12:30-16:30.

Punctajul final se va obține prin însumarea punctajelor obținute la CV, interviu și portofoliu ilustrativ.

Rezultatele concursului de selecție vor fi postate pe site-ul ISMB și se vor afișa la avizierul instituției, luni 09.03.2015, ora 16.30 .

Tematică recomandată:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Managementul inspecției școlare;
- Calitatea educației și formării profesionale– abordări europene și naționale;
- Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice din 29.09.2011;
- Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, de învățare pe tot parcursul vieții 2014-2020.

Indicatori de selecție:

1. Cunoașterea limbii engleze/italiene, dovedită prin documente- atestat lingvistic/participare la stagii de formare în străinătate, în limba engleză, adeverințe de participare la cursuri de formare a competențelor lingvistice - limba engleză/limba italiană;
2. Disponibilitatea de participare pe toată durata mobilității la activitățile cuprinse în programul de lucru și poststagiu de a realiza raportările/ a disemina rezultatele;
3. Cunoașterea programului Erasmus +;
4. Competențe digitale (pachetul MS Office, navigare Internet);
5. Participare la proiecte și programe europene (de tip LLP- Comenius/Leonardo da Vinci/Grundvig, Phare etc.);
6. Motivația și dorința de inovație;
7. Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric;
8. Spirit de echipă, demonstrat prin implicarea în diverse activități școlare și extrașcolare ;

Participanții la mobilitate vor desfășura următoarele activități obligatorii:

I. Premobilitate:

MODULUL I

Pregătire generală (5 h)

- Prezentare Programului Erasmus+, a programului Acțiunea cheie 2/ mobilități, a condițiilor naționale;
- Prezentarea proiectului: obiectivele stagiului, responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- prezentarea contractului încheiat între ISMB și AN, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a cheltuielilor;
- prezentarea elementelor din portofoliul Europass;
- prezentarea Mobility Tool.

MODULUL II

Pregătire lingvistică (36 h):

- **limba italiană (36h)**- activitate independentă.

MODULUL III

Pregătirea culturală și pedagogică (12 h)

- ✚ *Pregătirea culturală* (6h, în Italia, în cadrul vizitelor culturale din week-end) ; în cadrul orelor, participanții vor primi informații despre:
 - a. mediul cultural, istoria și geografia țării, orașului și regiunii țării gazdă unde se desfășoară mobilitatea;
 - b. personalitățile științifice, istorice, culturale recunoscute pe plan național și internațional ale partenerului extern, istoria, tradițiile și obiceiurile specifice;
- ✚ *Pregătirea pedagogică* (4h, în țară): în cadrul acestei pregătiri participanții vor fi informați despre :
 - a. conduită socială și morală;
 - b. elementele de cultură organizațională din țara gazdă;
 - c. respectarea pe toată durata stagiului a orei de începere a activităților și a programului de lucru prezentat în cadrul MODULULUI I-Pregătire generală;
 - d. asumarea unor responsabilități: activi, toleranți, spirit organizatoric, lucrul în echipă, relații de comunicare interpersonală, respect pentru valorile partenerului extern, multiculturalismul, multilingvismul etc.

II. În timpul mobilității:

- 8 ore de activități zilnice, pe perioada a 10 zile lucrătoare: ateliere/workshop-uri, prezentări, dezbateri, mese rotunde, asistențe la lecții, analize, analize comparative între

sistemul de educație din România și din Italia, schimburi de bune practici cu profesioniști în educație de la instituțiile de primire din Italia;

- contacte cu elemente de cultură și civilizație locală;

Observații : pentru perioada de mobilitate în Italia: cazarea, masa, transportul intern, vor fi asigurate din grantul proiectului.

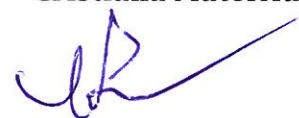
III. Postmobilitate:

- completarea rapoartelor individuale Mobility Tool, anexe, declarații;
- elaborarea materialelor de diseminare ale proiectului: fișe/instrumente/proceduri, articole, pliante, afișe, capacitatea instituțională de a dezvolta, elabora, implementa alte proiecte și programe comunitare;
- elaborarea ghidului de bune practici pe problematica reducerii abandonului școlar;
- participare la elaborarea și trimiterea raportului final la ANPCDEFP.

Inspector Școlar General,
Ionel Florian Lixandru




Responsabil de proiect,
Cristiana Mateiciuc



Notă: Prezentul anunț va fi postat pe site-ul beneficiarului proiectului, ISMB: www.ismb.edu.ro și va fi afișat la sediul instituției, de la data de 09 februarie 2015, până la data de 26 februarie 2015.

Domnule Inspector Școlar General,

Anexa 1

Subsemnatul(a) _____ în calitate de

în cadrul _____,

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat de ISMB, în vederea participării la Proiectul Erasmus +, nr.de identificare 2014-1-RO01-KA102-001031, cu titlul „Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor”,

- *Fluxul I, la Palermo, Italia, în perioada 28 aprilie 2015 -14 mai 2015, 15 participanți;*
- *Fluxul II, la Pisa, Italia, în perioada 13 octombrie 2015 -28 octombrie 2015, 15 participanți;*
- *Fluxul III, la Rimini, Italia, în perioada 15 martie 2016- 30 martie 2016, 15 participanți.*

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect, și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate: Tip/Serie/Număr/Eliberat de/La data de:

CNP:

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod Poștal

Telefon fix/mobil:

Email:

Data,

Semnătura,

Domnului Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar al Municipiului București

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Nume, Prenume (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

Mobil: (rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

(*) [Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini organizatorice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Permis(e) de conducere	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)