

Nr. 1013/21.01.2016

ANUNȚ

privind selecția participanților

în Proiectul nr. 2014-1-RO01-KA102-001031

„Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor”

Inspectoratul Școlar al Municipiului București organizează concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului susmenționat, în calitate de beneficiar al acestui proiect, nr. de identificare: 2014-1-RO01-KA102-001031, finanțat de Comisia Europeană în cadrul acțiunii VET learner and staff mobility, din cadrul Programului Erasmus+, exercițiul de selecție 2014, după cum urmează :

- Fluxul II, la Roma, Italia, în perioada 28 februarie - 12 martie 2016, 15 participanți;
- Fluxul III, la Roma, Italia, în perioada 13 - 26 martie 2016, 15 participanți.

Grupul țintă este format din 45 inspectori școlari care participă la programul de formare profesională la partenerul transnațional ENGIM San Paolo- din Italia, din Italia, în 3 fluxuri (fluxul I, pentru 15 participanți, s-a desfășurat în perioada 28 mai -14 iunie 2015).

Organizația de primire: ENGIM San Paolo, Italia.

Detalii privind proiectul nr. 2014-1-RO01-KA102-001031

A.) Descrierea proiectului:

Proiectul „Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor”, propune realizarea unui schimb de experiență și transfer de bune practici și răspunde nevoilor de formare și schimbului de bune practici pentru 45 de inspectori școlari din cadrul ISMB, în domeniul cunoașterii și aplicării metodelor și strategiilor de lucru cu profesorii debutanți, domenii în care partenerul italian deține expertiză, având drept scop facilitarea integrării acestora în învățământul preuniversitar bucureștean.

B.) Scopul proiectului: creșterea calității și profesionalismului inspectorilor școlari bucureșteni pentru realizarea unui program de consiliere pedagogică și metodică eficientă a profesorilor debutanți, compatibil cu programele realizate în țările europene, astfel încât să se obțină o formare inițială de calitate pentru cadrele didactice debutante din sistemul de învățământ bucureștean.

C.) Obiectivele specifice vizează:

- îmbunătățirea competențelor de comunicare a inspectorilor școlari pentru realizarea unei medieri eficiente între profesorii mentori, directorii școlilor și profesorii debutanți;
- formarea competențelor inspectorilor școlari în realizarea inspecției școlare și a activității de mentorat;
- creșterea calității activității de consiliere a cadrelor didactice debutante prin realizarea de materiale de sprijin;
- creșterea competențelor inspectorilor școlari pentru identificarea nevoilor de formare a profesorilor debutanți și realizarea unui program de formare adaptat nevoilor identificate;
- valorizarea competențelor și cunoștințelor dobândite în timpul mobilității prin intermediul unui ghid al inspectorilor școlari privind sprijinirea cadrelor didactice debutante pentru facilitarea integrării acestora în sistemul de învățământ preuniversitar;
- dezvoltarea competențelor lingvistice pentru participării la mobilitate.

În cadrul proiectului, cei 30 de inspectori școlari vor participa la mobilități de 12 zile în Italia unde vor desfășura activități precum: job shadowing, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări, conferințe, seminarii.

D.) Rezultatele preconizate în urma implementării acestui proiect sunt:

1. 45 de inspectori școlari cu competențe pedagogice și profesionale îmbunătățite pentru susținerea integrării cadrelor didactice debutante în învățământ, respectiv cu competențe de comunicare în limba italiană;
2. parteneriatul transnațional: ENGIM San Paolo- din Italia;
3. proceduri operaționale pentru derularea programului de pregătire metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante, ghiduri pentru coordonarea activității de consiliere metodică și pedagogică a profesorilor debutanți;
- 4 O platforma web 3.0 în care vor fi incluse rezultatele proiectului;
5. 2 seminarii regionale de diseminare a proiectului;
6. materiale de promovare, 2 articole în presa locală. Proiectul va avea impact la nivelul grupului țintă, la nivel instituțional, la nivel local, regional, național și internațional.

Aplicantul își va dezvolta capacitatea instituțională prin faptul că va dispune de un corp de inspectori pregătiți pentru consilierea profesorilor debutanți și de materiale de sprijin pentru aceștia; partenerul italian va beneficia de un schimb de expertiză în domeniul inspecției școlare și dezvoltării resurselor umane; se va realiza un schimb cultural între cele două țări, se



vor dezvolta relații profesionale între profesioniștii în educație din România și Italia și se vor crea premisele pentru dezvoltarea de noi proiecte educaționale. Transferabilitatea competențelor dobândite în cadrul mobilității se va asigura, atât la nivel local, către ceilalți inspectori școlari din cadrul ISMB, cât și la nivel național, către inspectorii școlari din țară.

Dosarul de candidatură va conține următoarele documente, prezentate strict în ordinea de mai jos (Se va utiliza un bilbioraft):

1. Cerere tip, care se va descărca de pe site-ul ISMB, sau se va ridica de la Registratura ISMB (Anexa 1);
2. Copia cărții de identitate;
3. CV-format Europass (Anexa 2), însoțit de copia diplomei de studii și de documentele justificative privind competențele profesionale și activitățile derulate, documente relevante ale participării la cursuri de formare (atestate, adeverințe, certificate, diplome);
4. Eseu, care va răspunde la următoarele întrebări: modul în care activitatea de formare răspunde propriilor nevoi de dezvoltare profesională (cadre didactice de specialitate), nevoilor de consolidare a capacității instituționale a instituției pe care o reprezintă; modul de funcționare, până la data prezentării eseului, a relațiilor dintre instituția pe care o reprezintă și comunitatea locală; modalitatea în care își propune să utilizeze în activitatea curentă competențele dobândite pe parcursul stagiului, în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la îmbunătățirea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare și valorificare a inspecției școlare în ceea ce privește activitatea de sprijin a cadrelor didactice debutante pentru integrarea rapidă și eficientă a acestora în sistemul de învățământ preuniversitar, a competențelor de elaborare a documentelor școlare pentru profesorii debutanți și profesorii mentori.

Dosarul de candidatură se va depune la registratura ISMB, până la data de 28 ianuarie 2016, ora 16:00.

Probele de concurs sunt:

- Evaluarea CV-ului și a portofoliului personal, ilustrativ, al candidaților înscriși la concurs;
- Interviuul candidaților, prin care vor fi evaluate experiențele și instrumentele cunoscute privind metodele alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la creșterea calității actului educațional: ora 16.00.

Probele de concurs se vor desfășura la sediul INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, **marți 03.02.2016**, după cum urmează: evaluarea CV-ului și a portofoliului personal, ilustrativ, între orele 9:00-11:00 și interviul susținut de candidați în fața comisiei de selecție, între orele 12:00-15:00.

Punctajul final se va obține prin însumarea punctajelor obținute la CV, interviu și portofoliu ilustrativ.

Rezultatele concursului de selecție vor fi postate pe site-ul ISMB și se vor afișa la avizierul instituției, marți 03.02.2016, ora 16.30.

Tematică recomandată:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Managementul inspecției școlare;
- Calitatea educației și formării profesionale– abordări europene și naționale;
- Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice din 29.09.2011;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, 2014-2020;
- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.

Indicatori de selecție:

1. Cunoașterea limbii engleze/italiene, dovedită prin documente- atestat lingvistic/participare la stagii de formare în străinătate, în limba engleză, adeverințe de participare la cursuri de formare a competențelor lingvistice - limba engleză/limba italiană;
2. Disponibilitatea de participare pe toată durata mobilității la activitățile cuprinse în programul de lucru și poststagiu de a realiza raportările/ a disemina rezultatele;
3. Cunoașterea programului Erasmus +;
4. Competențe digitale (pachetul MS Office, navigare Internet);
5. Participare la proiecte și programe europene (de tip LLP- Comenius/Leonardo da Vinci/Grundvig, Erasmus+, Phare, FSE, etc.);
6. Motivația și dorința de inovație;
7. Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric;
8. Spirit de echipă, demonstrat prin implicarea în diverse activități școlare și extrașcolare ;

Participanții la mobilitate vor desfășura următoarele activități obligatorii:

I. Premobilitate:

MODULUL I

Pregătire generală (5 h)

- Prezentare Programului Erasmus+, a programului Acțiunea cheie 1/mobilități VET, a condițiilor naționale;
- Prezentarea proiectului: obiectivele stagiului, responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- prezentarea contractului încheiat între ISMB și AN, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a cheltuielilor;
- prezentarea elementelor din portofoliul Europass;
- prezentarea Mobility Tool.

MODULUL II

Pregătire lingvistică (36 h):

- **limba italiană (36h)**- activitate independentă.

MODULUL III

Pregătirea culturală și pedagogică (12 h)

- ✚ *Pregătirea culturală* (6h, în Italia, în cadrul vizitelor culturale din week-end) ; în cadrul orelor, participanții vor primi informații despre:
 - a. mediul cultural, istoria și geografia țării, orașului și regiunii țării gazdă unde se desfășoară mobilitatea;
 - b. personalitățile științifice, istorice, culturale recunoscute pe plan național și internațional ale partenerului extern, istoria, tradițiile și obiceiurile specifice;
- ✚ *Pregătirea pedagogică* (4h, în țară): în cadrul acestei pregătiri participanții vor fi informați despre :
 - a. conduită socială și morală;
 - b. elementele de cultură organizațională din țara gazdă;
 - c. respectarea pe toată durata stagiului a orei de începere a activităților și a programului de lucru prezentat în cadrul MODULULUI I-Pregătire generală;
 - d. asumarea unor responsabilități: activi, toleranți, spirit organizatoric, lucrul în echipă, relații de comunicare interpersonală, respect pentru valorile partenerului extern, multiculturalismul, multilingvismul etc.

II. În timpul mobilității:

- 8 ore de activități zilnice, pe perioada a 10 zile lucrătoare: ateliere/workshop-uri, prezentări, dezbateri, mese rotunde, asistențe la lecții, analize, analize comparative între

sistemul de educație din România și din Italia, schimburi de bune practici cu profesioniști în educație de la instituțiile de primire din Italia;

- contacte cu elemente de cultură și civilizație locală;

Observații : pentru perioada de mobilitate în Italia: cazarea, masa, transportul intern, vor fi asigurate din grantul proiectului.

III. Postmobilitate:

- completarea rapoartelor individuale Mobility Tool, anexe, declarații;
- elaborarea materialelor de diseminare ale proiectului: fișe/instrumente/proceduri, articole, pliante, afișe, capacitatea instituțională de a dezvolta, elabora, implementa alte proiecte și programe comunitare;
- elaborarea ghidului de bune practici pe problematica reducerii abandonului școlar;
- participare la elaborarea și trimiterea raportului final la ANPCDEFP.

Inspector Școlar General
Ionel Florian Lixandru



Responsabil de proiect,
Cristiana Mateiciuc



Notă: *Prezentul anunț va fi postat pe site-ul beneficiarului proiectului, ISMB: www.ismb.edu.ro și va fi afișat la sediul instituției, de la data de 21 ianuarie 2016, până la data de 28 ianuarie 2016, ora 16:00.*

Domnule Inspector Școlar General,

Anexa 1

Subsemnatul(a) _____ în calitate de

_____ în cadrul _____,

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat de ISMB, în vederea participării la Proiectul Erasmus +, nr.de identificare 2014-1-RO01-KA102-001031, cu titlul „**Modele inovative pentru optimizarea activității de consiliere pedagogică și metodică a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar bucureștean pentru creșterea calității educației furnizate elevilor**”, pentru unul din următoarele fluxuri :

- Fluxul II, la Roma, Italia, în perioada 28 februarie - 12 martie 2016, 15 participanți;
- Fluxul III, la Roma, Italia, în perioada 13 – 26 martie 2016, 15 participanți.

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect, și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate: Tip/Serie/Număr/Eliberat de/La data de:

CNP:

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod Poștal

Telefon fix/mobil:

Email:

Data,

Semnătura,

Domnului Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar al Municipiului București