



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Bine v-am găsit, stimați colegi.

Ne face o deosebită plăcere să vă invităm la noua serie de evenimente *online* marca "Proiectul CRED": „Curriculum relevant, educație deschisă: un an de învățare online”

Seria debutează **miercuri, 10 martie, ora 18.30.**

La eveniment participă experți în educație, cadre didactice din mediul universitar, iar **transmisiunea *live*, pe pagina Facebook „Proiectul CRED”, permite și interacțiunea cu publicul.**

Contextul epidemiologic din ultimul an a impus o serie de schimbări majore și, implicit, a presupus numeroase adaptări la situația întâmpinată.

Astfel, în cazul sistemului educațional, resursele online de predare-învățare-evaluare au devenit cele mai accesibile soluții, în majoritatea cazurilor.

Un mod de lucru nou, implementat atât de rapid, necesită însă, ulterior, studii și analize amănunțite.

De aceea, un colectiv, format din cadre didactice universitare și cercetători cu preocupări constante pentru inovare în educație prin utilizarea resurselor și instrumentelor digitale, a inițiat **o amplă cercetare evaluativă privind desfășurarea activităților cu elevii în perioada de suspendare a activității față-în-față, în perioada martie 2020 – februarie 2021.**

Seria evenimentelor *online* „Curriculum relevant, educație deschisă: un an de învățare online” urmărește **analizarea publică a datelor colectate și interpretate și, totodată, transmiterea unor recomandări relevante și utile**, emise de profesioniști din domeniu, plecând de la rezultatele obținute.

Având în vedere importanța și relevanța unei astfel de cercetări pentru activitatea noastră, a tuturor - atât în cadrul Proiectului CRED, cât și în alte demersuri și activități legate de sfera educațională - **vă adresăm invitația de a participa la evenimentul de miercuri, 10 martie, ora 18:30, transmis în direct pe pagina Facebook „Proiectul CRED” ([click pentru acces](#)).**

La cercetare au participat **peste 10.000 de profesori din învățământul preuniversitar**, rezultatele acestora indicând avantajele implementării unui învățământ exclusiv *online*, dar și problemele întâmpinate, scopul studiului urmărind totodată identificarea și implementarea soluțiilor de optimizare.

În realizarea studiului au fost implicați și experți în educație din cadrul proiectului nostru, „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Colectivul de cercetare este format din cadre didactice universitare și cercetători de la Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Universitatea de Vest, Universitatea Babeș-Bolyai, Proiectul "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" - CRED, Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - CNPEE.

„Un segment important al cadrelor didactice devine mai eficient. E un proces de durată, abia început, accelerat de pandemie, și este evidentă contribuția unor proiecte mari cum este proiectul CRED, precum și aportul «extern» din acest ultim an – companii, ONG-uri, părinți. Începem să înțelegem mai bine ce se întâmplă și ce nu se întâmplă în educație, înțelegem că ne putem implica și începem să avem cu toții așteptări mai mari și mai adecvate educației secolului nostru” - conf.univ.dr. Merima Carmen Petrovici, manager al proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED.

Participarea în număr cât mai mare a reprezentanților tuturor actorilor din sistemul educațional crește în mod exponențial posibilitatea de a găsi soluții cât mai solide, cât mai complexe și cât mai relevante la problemele identificate în cadrul cercetării.

[Nevedem, așadar, miercuri, 10 martie, ora 18:30, pe pagina Facebook „Proiectul CRED”.](#)

[Până atunci, numai gânduri și toate urările noastre de succes și spor în tot ceea ce întreprindeți.](#)

Colegii din echipa CRED

UNIUNEA EUROPEANĂ

GVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale 2014-2020

**Curriculum relevant, educație deschisă:
un an de școală online**

MIERCURI
10 MARTIE 2021

18:30

Facebook Live
@Proiectul CRED

Prof. univ. dr. Constantin Cucos
Pedagog și profesor universitar
Facultatea de Psihologie și Științe
ale Educației, Universitatea
„Alexandru Ioan Cuza”

Prof. univ. dr. Ion-Ovidiu Pănișoară
Director,
Dept. Formarea Profesorilor
FPSE, Universitatea din
București

Conf. univ. dr. habil. Marian D. Ilie
Director,
Dept. pentru Pregătirea
Personalului Didactic
Universitatea de Vest din Timișoara

Dr. Ciprian Fartușnic
Cercetător științific principal gr. I,
Unitatea de Cercetare în Educație
Coord. partener CNPEE,
Proiectul CRED

Dr. Olimpiu Istrate
Conferențiar, DFP, FPSE,
Universitatea din București
Coordonator eLearning,
Proiectul CRED

Atelier Proiectul CRED