



# EGALIZAREA ȘANSELOR DE SUCCES ÎN VIAȚA PENTRU ELEVII DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR PRINTR-O EDUCAȚIE DIGITALĂ DE CALITATE



EQUALIZING THE CHANCES OF SUCCESS IN LIFE  
OF PRE-UNIVERSITY STUDENTS THROUGH  
A QUALITY DIGITAL EDUCATION

Nr. 2020-1-RO01-KA201-080061

2020 - 2022

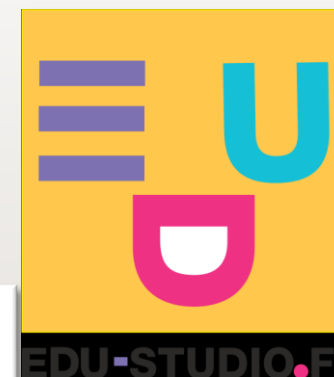


# COORDONATOR

## INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI ROMÂNIA

### PARTENERI:

- Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria", București, România
- Zakladni skola Odry, Cehia
- Suomi-Romania EduStudio, Helsinki, Finlanda



# GRUPUL ȚINTĂ

- profesori și elevii din învățământul de masă preuniversitar și din învățământul special din România, Cehia și Finlanda
- profesori/inspectori din învățământul de masă primar și secundar (limba română, biologie, fizică, chimie, engleză) și din învățământul special
- elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, din învățământul de masă și din învățământul special







# SCOP



Egalizarea șanselor de reușită în viață ale elevilor din învățământul primar și gimnazial prin dezvoltarea aptitudinilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoștințelor dobândite în școală



# OBIIECTIVE

---



1

Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare și interpretare a cunoștințelor dobândite în școală prin dezvoltarea unei platforme e-learning cu fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masa și special



2

Dezvoltarea competențelor de literație prin elaborarea unor instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – resursă deschisă pentru cadre didactice de diferite discipline și elevi



3

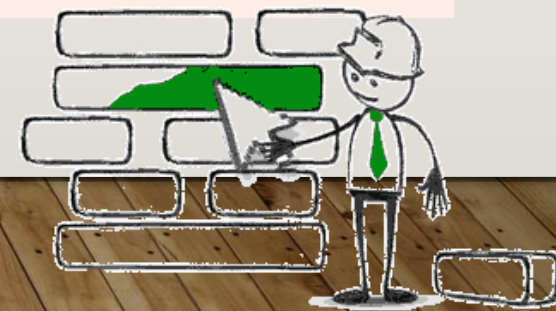
Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de evaluare a aptitudinilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoștințelor elevilor prin realizarea unui Ghid de metode de evaluare



# ACTIVITĂȚI

- Conferință de lansare a proiectului – septembrie 2020
- Întâlnire transnațională în Cehia – noiembrie 2020
- Dezvoltarea site-ului proiectului și a platformei e-learning – noiembrie 2020
- Curs de pregătire în vederea dezvoltării competențelor profesionale necesare desfășurării unui act educational de calitate – Finlanda – decembrie 2020 – ianuarie 2021
- Elaborarea Ghidului de utilizare a platformei e-learning – februarie 2021
- Elaborarea, traducerea și încărcarea pe platforma e-learning a celor 240 de teste – martie 2021 - mai 2022

- Elaborarea instrumentelor de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar - aprilie – iulie 2021
- Elaborarea Ghidului Metode de evaluare și autoevaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități – aprilie – mai 2021
- Pilotarea platformei e-learning – septembrie 2021 – martie 2022
- Aplicarea unui chestionar de progres – martie – aprilie 2022
- Întâlnirea finală din România – mai 2022
- Conferința de exploatare și valorizare a rezultatelor proiectului – mai 2022





# REZULTATE

- o platforma e-learning cu 240 de fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masă și special. Toate testele vor fi în limba engleză și în limbile țărilor partenere și în limbaj mimico - gestual, specific persoanelor deficiente de auz.
- un chestionar de progres adresat beneficiarilor direcți ai platformei e-learning și a instrumentelor de receptare a textului, pentru a evalua impactul și pentru a remedia eventualele deficiențe.



# REZULTATE

- 10 instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – resursă deschisă pentru cadre didactice de diferite discipline și elevi din învățământul de masă și special. Elementele de noutate sunt: diversitatea textelor și organizarea textului resursă, predarea vocabularului științific, strategii de lectură, evaluarea formativă pentru competențele de literație în disciplina de studiu și învățare, texte auxiliare ce vor fi folosite în predare
- un Ghid de utilizare a platformei e-learning, pentru uzul elevilor și cadrelor didactice, în limba engleză și limbile țărilor partenere, precum și în limbaj mimico – gestual
- un Ghid al metodelor de evaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități





# REZULTATE

- 150 de cadre didactice, inspectori școlari din școlile din țară și din țările partenere, initiate în utilizarea platformei e-learning și a instrumentelor de receptare a textului, participante la Conferința de valorizare a rezultatelor proiectului desfășurată în București
- Îmbunătățirea rezultatelor de la testările PISA și Evaluările Naționale
- Reducerea decalajelor din educație dintre urbanul mare și rural, dintre învățământul de masa și special,
- Dezvoltarea capacității elevilor de a extrapola ceea ce au învățat și de a aplica cunoștințele în situații necunoscute, atât în școală cât și în afara acesteia.





# SUCCES!

---

