



GRUPUL TINTĂ

- profesori și elevii din învățământul de masă preuniversitar și din învățământul special din România, Cehia și Finlanda
- profesori/inspectori din învățământul de masă primar și secundar (limba română, biologie, fizică, chimie, engleză) și din învățământul special
- elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, din învățământul de masă și din învățământul special



PARTENERI:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
România



Școala Profesională Specială
pentru Deficienți de Auz
"Sfânta Maria", București,
România



Zakladni skola Odry,
Cehia



Suomi-Romania EduStudio,
Helsinki, Finlanda



Egalizarea șanselor de succes în viața
pentru elevii din învățământul preuniversitar
printr-o educație digitală de calitate



Egalizarea șanselor de reușită în
viață ale elevilor din învățământul
primar și gimnazial prin dezvoltarea
aptitudinilor de aplicare, de analiză
și de interpretare a cunoștințelor
dobândite în școală

2020 - 2022

OBIECTIVE



Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare și interpretare a cunoștințelor dobândite în școală prin dezvoltarea unei platforme e-learning cu fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masă și special



Dezvoltarea competențelor de literație prin elaborarea unor instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar – resursă deschisă pentru cadre didactice de diferite discipline și elevi



Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de evaluare a aptitudinilor de aplicare, de analiză și de interpretare a cunoștințelor elevilor prin realizarea unui Ghid de metode de evaluare

REZULTATE

- o platforma e-learning cu 240 de fișe de evaluare și autoevaluare, elaborate conform testelor PISA pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din învățământul de masă și special, în limba engleză, în limbile țărilor partenere și în limbaj mimico-gestual, specific persoanelor deficiente de auz
- 10 instrumente de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar
- un Ghid de utilizare a platformei e-learning, pentru uzul elevilor și cadrelor didactice, în limba engleză și limbile țărilor partenere, precum și în limbaj mimico-gestual
- un Ghid al metodelor de evaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități
- 150 de cadre didactice, din școlile din țară și din țările partenere, inițiate în utilizarea platformei e-learning și a instrumentelor de receptare a textului, participante la Conferința de valorizare a rezultatelor proiectului desfășurată în București
- Îmbunătățirea rezultatelor de la testările PISA și Evaluările Naționale
- Reducerea decalajelor din educație dintre urbanul mare și rural, dintre învățământul de masă și special,
- Dezvoltarea capacității elevilor de a extrapola ceea ce au învățat și de a aplica cunoștințele în situații necunoscute, atât în școală cât și în afara acesteia.

ACTIVITĂȚI

- Conferință de lansare a proiectului – septembrie 2020
- Întâlnire transnațională în Cehia – noiembrie 2020
- Dezvoltarea site-ului proiectului și a platformei e-learning – noiembrie 2020
- Curs de pregătire în vederea dezvoltării competențelor profesionale necesare desfășurării unui act educational de calitate – Finlanda – decembrie 2020 – ianuarie 2021
- Elaborarea Ghidului de utilizare a platformei e-learning – februarie 2021
- Elaborarea, traducerea și încărcarea pe platforma e-learning a celor 240 de teste – martie 2021 - mai 2022
- Elaborarea instrumentelor de receptare pluri- / inter- și transdisciplinară a textului literar și nonliterar - aprilie – iulie 2021
- Elaborarea Ghidului Metode de evaluare și autoevaluare pentru uzul cadrelor didactice de diferite specialități – aprilie – mai 2021
- Pilotarea platformei e-learning – septembrie 2021 – martie 2022
- Aplicarea unui chestionar de progres – martie – aprilie 2022
- Întâlnirea finală din România – mai 2022
- Conferința de exploatare și valorizare a rezultatelor proiectului – mai 2022