



Nr. 8457/ 06.04.2022

## ANUNȚ

privind selecția participanților în Proiectul de mobilități nr. **2020-1-RO01-KA102/116-07 9288** ”**Competențe sporite ale profesorilor din unitățile IPT din București pentru organizarea și realizarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor**”

Inspectoratul Școlar al Municipiului București anunță desfășurarea concursului de selecție a participanților în cadrul proiectului susmenționat, în calitate de beneficiar al acestui proiect, nr. de identificare: **2020-1-RO01-KA102/116-07 9288**, finanțat de Comisia Europeană în cadrul acțiunii KA 102-VET learner and staff mobility, din cadrul Programului Erasmus+, exercițiul de selecție 2020.

**Grupul țintă** este format din 4 inspectori IVT de la aplicant și 36 profesori din școlile IVT membre ale consorțiului dezvoltat de ISMB pentru implementarea proiectului, după cum urmează: 11 profesori de la P1 (Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”), 6 profesori de la P2 (Colegiul Tehnic ”Mircea cel Bătrân”), 8 profesori de la P3 (Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații ”Gheorghe Airinei”) și 11 profesori de la P4 (Colegiul Tehnic ”Dinicu Golescu”).

Membrii grupului țintă vor fi selectați prin concurs specific și vor participa la programul de formare profesională la partenerul transnațional din Spania, în 3 fluxuri, astfel:

- Fluxul I, Malaga, în perioada 3– 17 mai 2022, 15 participanți;
- Fluxul II, Malaga, Spania, în perioada 18– 31 mai 2022, 10 participanți;
- Fluxul III, Malaga, Spania, în perioada 1– 15 iunie 2022, 15 participanți;

Grupul țintă eligibil este reprezentat de 40 de persoane, profesori de diferite specialități din învățământul profesional și tehnic, domeniile: mecanic, construcții, electric, servicii.

**Organizația de primire** din Spania are experiență în organizarea mobilităților pentru profesori și elevi, cu tema derularea stagiilor de pregătire practică (SPP), cât și pentru aspecte privind organizarea acestora în funcție de cerințele beneficiarilor educației: profesori, elevi, părinți, agenți economici, comunitate, competențe în dezvoltarea relației inspector-director-profesori VET-agent economic-părinte. Partenerul are, de asemenea, expertiză în activități de consiliere

pentru creșterea performanței profesorilor în organizarea, derularea, monitorizarea, evaluarea SPP.

## **Detalii privind proiectul nr. 2022-1-RO01-KA102/116-07 9288**

### **A.) Descrierea proiectului:**

Proiectul ”**Competențe sporite ale profesorilor din unitățile IPT din București pentru organizarea și realizarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor**” propune realizarea unui schimb de experiență și transfer de bune practici și răspunde nevoilor de formare ale profesorilor din învățământul profesional și tehnic bucureștean în domeniul organizării, realizării și evaluării stagiilor de practică ale elevilor. ISMB urmărește prin acest proiect crearea unui corp de experți pentru organizarea stagiilor de pregătire practică a elevilor care să transfere achizițiile din stagiul din Spania, în școlile VET din București, domeniu în care partenerul spaniol deține expertiză, cu scopul facilitării integrării acestor tehnici și strategii de lucru cu elevii în învățământul profesional și tehnic bucureștean.

În cadrul proiectului, cei 40 de profesori VET vor participa la mobilități de 12 zile în Spania unde vor desfășura activități precum: job shadowing în companii, ateliere de lucru, mese rotunde, prezentări, conferințe, seminarii, dezbateri, care vor avea loc la partenerul din Spania, în 4 școli, 2 universități de aplicație, în care GT este familiarizat cu metodele de predare ”învățare prin practică”, cea mai indicată și utilizată pentru școlile VET.

**B.) Scopul proiectului:** susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului național de educație și formare profesională continuă a profesorilor VET, prin formarea a 40 de profesori pentru realizarea pregătirii practice moderne și relevante a elevilor.

### **C.) Obiectivele specifice vizează:**

- 1) Îmbunătățirea pregătirii profesionale pentru 40 de profesori VET prin însușirea și exersarea practicilor europene privind organizarea și realizarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economici;
- 2) Implementarea programelor de stagii de pregătire practică prevăzute în curriculum obligatoriu și CDL, pentru calificări din domeniile: mecanic, construcții, electric, servicii, care să permită dezvoltarea competențelor profesionale a elevilor din cele 4 școli VET din consorțiu, dobândite în orele de curs/la locul de muncă;
- 3) Dezvoltarea relației de parteneriat între unitățile de învățământ VET din București și agenții economici, prin încheierea a cel puțin a 20 parteneriate în scopul facilitării integrării elevilor pe piața muncii;
- 4) Dezvoltarea metodei interactive și inovatoare de învățare „learning by doing” pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă a elevilor, prin implementarea tutoriatului școlii în stagiile de practică;
- 5) Dezvoltarea competențelor lingvistice în limbile engleză și spaniolă pentru 40 de participanți la mobilitate.

#### **D.) Rezultatele preconizate în urma implementării acestui proiect sunt:**

- 1.) 40 profesori din domeniile curriculare tehnice/economice cu competențe pedagogice și profesionale îmbunătățite în realizarea stagiilor de practică a elevilor în companii;
- 2.) Ghidul de bune practici ”Strategii de lucru cu elevii care desfășoară stagii de practică la agenții economici/companii”, pentru facilitarea monitorizării/evaluării stagiilor de practică; 3.) Instrumentele pedagogice-studii de caz/sesiuni de networking cu companii/1 webinar;
- 4.) 4 minighiduri pentru instruirea elevilor în cadrul pregătirii practice, pe domeniile: mecanic, construcții, electric, servicii, care să permită dezvoltarea competențelor profesionale a elevilor;
- 5.) 1 carnet de stagiu;
- 6.) 40 profesori VET cu competențe lingvistice în limbile engleză și spaniolă;
- 7.) GT profesori își dezvoltă competențele prevăzute de fișa postului, cf OMEN 6143/1.11.2011: elaborarea documentelor de proiectare; utilizarea materialelor didactice adecvate; asigurarea formării competențelor specifice calificării profesionale prin realizarea instrumentelor pedagogice (studii de caz, jocuri de rol), a carnetului de stagiu privind pregătirea practică a elevilor;
- 8.) parteneriatul transnațional Romania - Spania;
- 6.) 2 seminarii regionale de diseminare a proiectului;
- 7.) materiale de promovare, 2 articole în locală;
- 8.) Aplicantul își va dezvolta capacitatea instituțională prin faptul că va dispune de un corp de experți pregătiți pentru organizarea, realizarea propriu-zisă și evaluarea stagiilor de pregătire practică și realizarea de materiale de sprijin pentru elevi;
- 9.) Un schimb cultural între cele două țări, se vor dezvolta relații profesionale între profesioniștii în educație din România și Spania și se vor crea premisele pentru dezvoltarea de noi proiecte educaționale.

#### **E.) Selecția participanților la mobilitate**

##### **a.) Comisia de selecție**

Selecția participanților la mobilitate se va realiza la sediul aplicantului, pe baza procedurii de selecție nr. 8331/05.04.2022, de o comisie numită de șeful instituției, formată din 3 persoane, cu respectarea evitării conflictului de interese.

Comisia de selecție va respecta egalitatea de șanse, vor fi acceptați la concurs doritori de ambele sexe/orice etnie/cult religios.

## **b.) Organizarea selecției**

Selecția se va realiza în următorii pași:

**1) Numirea comisiei de selecție** de reprezentantul legal al aplicantului, cu aprobarea CA, formată din 3 persoane care au participat la programul Erasmus+, au competențe profesionale/TIC/evaluare/lingvistice/de comunicare, nu vor participa la concursul de selecție (pentru evitarea conflictului de interese), disponibile pentru realizarea procedurii de selecție și participarea la activitățile necesare pentru o selecție obiectivă și transparentă și la realizarea calendarului de selecție.

**2) Postarea anunțului pe [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)** și afișarea acestuia la sediul aplicantului /școlilor din consorțiu. Anunțul cuprinde: informații relevante privind proiectul (obiective/program de lucru/parteneri/rezultate așteptate în plan profesional, instituțional și interinstituțional, cultural, lingvistic, al dezvoltării personale, diseminare, valorizare, obligații ale participanților: înainte, în timpul mobilității și post mobilitate), data, ora, locația, dosarul de înscriere, termen de depunere, fișa de evaluare, criteriile de selecție (ex: să aibă calitatea de profesor VET, să cunoască lb. engleze nivel A2, să cunoască programul Erasmus +, spirit de echipă, competențe digitale, disponibilitatea de timp pentru a realiza 100% activitățile din proiect).

**3) Metodologia de selecție cuprinde:** *elaborarea fișei de evaluare cu punctaje aferente criteriilor de evaluare a probelor de selecție:*

- **CV**( evaluarea CV-ului se realizează conform Anexei A);

-**Interviu** constând în: evaluarea cunoștințelor candidaților privind programul Erasmus+, KA1, componenta VET, trăsături de personalitate (percepție globală și sinteză creativă, relaționare, comunicare, negociere, empatie, seriozitate, curaj, respectarea deontologiei profesionale, moralitate, prezentarea motivației și dorinței de inovație); Evaluarea interviului și susținerea eseului se realizează conform Anexei B;

Punctajul final se obține prin însumarea punctajelor obținute la CV și interviu.

## **c.) Comisia de contestații a selecției**

Comisia de contestată este numită de reprezentantul legal al ISMB.

Atribuțiile Comisiei de soluționare a contestațiilor:

- evaluarea dosarelor candidaților care au depus contestații, respectând criteriile de selecție;
- informarea directorului școlii în legătură cu rezultatele obținute de candidați în urma re-evaluării dosarelor;
- publicarea/afișarea rezultatelor finale ale selecției până la data stabilită;

Comisia va rezolva eventualele contestații conform procedurii și calendarului de selecție.

**d.) Dosarul de candidatură** va conține următoarele documente, prezentate strict în ordinea de mai jos (Se va utiliza un biblioraft):

1. Cerere tip, care se va descărca de pe site-ul ISMB, sau se va ridica de la Registratura ISMB (Anexa 1);
2. Copia cărții de identitate;
3. CV-format Europass (Anexa 2), însoțit de copia diplomei de studii și de documentele justificative privind competențele profesionale și activitățile derulate, documente relevante ale participării la cursuri de formare (atestate, adeverințe, certificate, diplome);
4. Eseu, care va răspunde la următoarele întrebări: modul în care activitatea de formare răspunde propriilor nevoi de dezvoltare profesională (cadre didactice de specialitate), nevoilor de consolidare a capacității instituționale a instituției pe care o reprezintă; modul de funcționare, până la data prezentării eseului, a relațiilor dintre instituția pe care o reprezintă și comunitatea locală; modalitatea în care își propune să utilizeze în activitatea curentă competențele dobândite pe parcursul stagiului, în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul de pregătire practică a elevilor, pentru a contribui la îmbunătățirea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de pregătire practică;
5. Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 3);
6. Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4);
7. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 5);
8. Adeverință medicală de la medicul de familie și avizul epidemiologic.

**Dosarele de candidatură se vor depune la registratura ISMB, până la data de 15 aprilie 2022, ora 16:00.**

**Notă:**

**Școlile din consorțiu vor sprijini activitatea de depunere a dosarelor candidaților la registratura ISMB, prin faptul că vor aduce centralizat dosarele realizate la nivelul fiecărei școli, însoțite de un tabel centralizator care va evidenția persoanele care s-au înscris la concursul de selecție.**

**e.) Probele de concurs sunt:**

- *Evaluarea CV-ului și a portofoliului personal*, ilustrativ, al candidaților înscriși la concurs;
- *Interviul candidaților*, prin care vor fi evaluate experiențele și instrumentele cunoscute privind metodele alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la creșterea calității actului educațional.

Probele de concurs se vor desfășura la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, **luni 18. 04.2022**, după cum urmează: evaluarea CV-ului și a portofoliului personal,

ilustrativ, între orele 9:00-12:00, susținerea de către candidați a interviului în fața comisiei de selecție a candidaților, între orele 12:30-16:30.

Punctajul final se va obține prin însumarea punctajelor obținute la CV, interviu și portofoliu ilustrativ. **Punctajul minim de admitere este de 60 puncte** și se va calcula ca o medie aritmetică a punctajelor obținute la probele de evaluare amintite

**f.) Rezultatele concursului de selecție** vor fi postate pe site-ul ISMB și se vor afișa la avizierul instituției, **marți 19.04.2022, ora 12:00** .

**Depunerea eventualelor contestații** pentru proba de **CV: 19.04.2022**, între orele 12:30-16:30.

**Rezolvarea contestațiilor: 20.04.2022**

**Afișarea rezultatelor finale ale concursului de selecție: 21.04.2022**

**g.) Criterii de selecție a participanților la mobilitate:**

- 1.) Participare la cursuri de formare a competențelor lingvistice - limba engleză/limba spaniolă, dovedită cu documente;
- 2.) Disponibilitatea de participare pe toată durata mobilității la activitățile cuprinse în programul de lucru și post stagiu de a realiza raportările/ a disemina rezultatele;
- 3.) Cunoașterea programului Erasmus +;
- 4.) Competențe digitale (pachetul MS Office, navigare Internet);
- 5.) Participare la proiecte și programe europene (de tip Erasmus+, LLP, Comenius/Leonardo da Vinci/Grundvig, Phare etc.);
- 6.) Motivația și dorința de inovație;
- 7.) Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric, creativitate;
- 8.) Spirit de echipă, demonstrat prin implicarea în diverse activități școlare și extrașcolare;

**h.) Calendarul desfășurării concursului de selecție a participanților la mobilități:**

- 6-15 aprilie 2022 Depunerea dosarului de candidatură;
- 15-18 aprilie 2022 Evaluarea dosarelor
- 18 aprilie- Susținerea interviului
- 19 aprilie 2022 Afișarea rezultatelor și depunerea contestațiilor
- 20 aprilie 2022 Soluționarea contestațiilor și
- 21 aprilie 2022 Afișarea rezultatelor finale la avizier și pe site-ul ISMB;

**i.) Tematică recomandată:**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Managementul proiectelor;
- Calitatea educației și formării profesionale– abordări europene și naționale;

- Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, 2014-2020;
- Programul Erasmus+ , 2021-2027 (<https://www.erasmusplus.ro/>);
- Formularul de candidatură al proiectului ID: KA102-7F7C0F73;
- Instrumentele Europass (<http://www.europass-ro.ro/>)

## **F.) Activități obligatorii desfășurate de participanții la mobilitate:**

### **I. Pre mobilitate:**

#### **MODULUL I**

Pregătire generală (5 h)

- Prezentare Programului Erasmus+, a programului Acțiunea cheie 1/ mobilități, a condițiilor naționale;
- Prezentarea proiectului: obiectivele stagiului, responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- Prezentarea contractului încheiat între ISMB și AN, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a cheltuielilor;
- Prezentarea elementelor din portofoliul Europass;
- Prezentarea Mobility Tool.

#### **MODULUL II**

Pregătire lingvistică (36 h):

- limba spaniolă (36h)- activitate independentă.

#### **MODULUL III**

Pregătirea culturală și pedagogică (12 h)

Pregătirea culturală (6h, în Spania, în cadrul vizitelor culturale din week-end) ; în cadrul orelor, participanții vor primi informații despre:

*a. mediul cultural, istoria și geografia țării, orașului și regiunii țării gazdă unde se desfășoară mobilitatea;*

*b. personalitățile științifice, istorice, culturale recunoscute pe plan național și internațional ale partenerului extern, istoria, cultura, tradițiile și obiceiurile specifice;*

Pregătirea pedagogică (4h, în țară): în cadrul acestei pregătiri participanții vor fi informați despre :

- a.) conduită socială și morală;
- b.) elementele de cultură organizațională din țara gazdă;

c.) respectarea pe toată durata stagiului a orei de începere a activităților și a programului de lucru prezentat în cadrul MODULULUI I-Pregătire generală;

d.) asumarea unor responsabilități: activi, creativi, toleranți, corecți, spirit organizatoric, lucrul în echipă, relații de comunicare interpersonală, respect pentru valorile partenerului extern, multiculturalismul, multilingvismul etc.

## **II. În timpul mobilității:**

- 8 ore de activități zilnice, pe perioada a 10 zile lucrătoare: ateliere/workshop-uri, prezentări, dezbateri, mese rotunde, asistențe la lecții, analize, analize comparative între sistemul de educație din România și din Spania, schimburi de bune practici cu profesioniști în educație de la instituțiile de primire din Spania;

- contacte cu elemente de cultură și civilizație locală;

**Observații:** pentru perioada de mobilitate în Spania: cazarea, masa, transportul intern, vor fi asigurate din grantul proiectului.

## **III. Post mobilitate:**

- completarea rapoartelor individuale Mobility Tool, anexe, declarații;

- elaborarea materialelor de diseminare ale proiectului: fișe/instrumente/proceduri, articole, pliante, afișe, capacitatea instituțională de a dezvolta, elabora, implementa alte proiecte și programe comunitare;

- elaborarea ghidului de bune practici pe problematica reducerii abandonului școlar;

- participare la elaborarea și trimiterea raportului final la ANPCDEFP.

Inspector Școlar General,

**Mihaela Ștefan**

Responsabil de proiect,

Loredana Viorela Popescu

**Notă:** Prezentul anunț va fi postat pe site-ul beneficiarului proiectului, ISMB: [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro) și va fi afișat la sediul instituției, de la data de 06 aprilie 2022 până la data 15 aprilie 2022.