

ANUNȚ DE SELECȚIE nr. 11694/11.05.2022
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
(partenerul în proiect)

anunță scoaterea la concurs
în cadrul proiectului ”ARIPi SPRE VIITOR” ID 135937
a 54 posturi vacante,
în cadrul subactivităților proiectului ID 135937 pentru perioada Ianuarie 2021– August 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului este crearea în Regiunea București- Ilfov a unui sistem de măsuri integrate și sustenabile, care să permită reîntoarcerea în sistemul de educație și formare a unui număr de 500 de tineri care au abandonat școala sau adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie și dezvoltarea unor servicii educaționale de calitate prin îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 420 persoane din sistemul de învățământ. Obiectivul general al proiectului este corelat cu obiectivul specific al apelului de proiecte 6.4. care își propune „creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională” și 6.6. care își propune „îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”. De asemenea, este corelat cu prioritatea de investiții 10.i. care își propune „reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursurile de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare (Regulamentul (UE) nr. 1304/2013, art. 3, alin 1, a)”. Abordarea propusă în cadrul proiectului, prin intermediul căreia sunt corelate intervențiile din diferite domenii cum ar fi educație și consiliere și orientare în cariera este în concordanță directă cu strategia apelului de proiecte prezent, care acordă o importanță deosebită măsurilor integrate implementate coroborativ. Astfel, prin participarea fiecărei persoane din grupul țintă la programele de educație, serviciile de consiliere și orientare în cariera prin activitățile de sprijin al acestuia, prin luarea în considerare a nevoilor fiecărui participant la program se creează premisele unui mediu favorabil care să faciliteze accesul beneficiarilor la un pachet de servicii integrate și care să contribuie la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursurile de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare. De asemenea, rezultatele proiectului se încadrează în rezultatele așteptate ale acestui apel de finanțare, ducând la o creștere a ratei persoanelor din categoria celor care au părăsit timpuriu școala care reintra în sistemul de educație și formare, la dezvoltarea de Servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel național pentru copiii/tinerii care au părăsit prematur școala (în București- Ilfov) și la competențele îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Grupul țintă al proiectului cuprinde 500 de copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala, după cum urmează:

- 30 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- 60 Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- 30 Tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- 380 adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu.

- 420 persoane care fac parte din personalul didactic din învățământul preuniversitar, personalul de sprijin și auxiliar din școli și echipa managerială la nivelul școlilor;

- 200 de părinți, membri ai familiilor, sau tutori ai copiilor și tinerilor inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Beneficiar: FUNDAȚIA ESTUAR

Partener: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Durata proiectului 32 luni

Bugetul proiectului: 9.518.252,96 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scoaterea la concurs a posturilor pentru cadrele didactice în vederea implementării activităților din cadrul proiectului.

În vederea atingerii rezultatelor proiectului **"ARIPĂ SPRE VIITOR" ID 135937**, Inspectoratul Școlar al Municipiului București va selecta și contracta tabelele didactice conform tabelului de mai jos.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire expert	Număr experți	Locul de desfășurare a activității didactice	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Profesor lb. modernă Nivel primar	1	Școala Gimnazială nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
2.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Profesor lb. modernă Nivel primar	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
3.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. și lit. română	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
4.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă I	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
5.	A.5.2 –	1		Iunie 2022–	Conform

	Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă II		Școala Gimnazială Nr. 184	August 2023	Planului-Cadru în vigoare
6.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Matematică	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
7.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Matematică	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
8.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Științe	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
9.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Cultura civică/Educație antreprenorială	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
10.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Istorie	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
11.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	Școala Gimnazială Nr. 184	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
12.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă I	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
13.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Lb. modernă I	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
14.	A.5.2 –	1		Iunie 2022–	Conform

	Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă II		Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	August 2023	Planului-Cadru în vigoare
15.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Lb. modernă II	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
16.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Matematică	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
17.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Matematică	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
18.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Științe	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
19.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Cultura civică/Educație antreprenorială	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
20.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul IV Profesor Cultura civică/Educație antreprenorială	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
21.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Istorie	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
22.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Istorie	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
23.	A.5.2 –	1		Iunie 2022–	Conform

	Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Geografie		Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	August 2023	Planului-Cadru în vigoare
24.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
25.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Cultura de specialitate și Instruire practică săptămânală	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
26.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Cultura de specialitate și Instruire practică săptămânală	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
27.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Stagiu de pregătire practică	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
28.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
29.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul III-IV Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Ienăchiță Văcărescu	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în vigoare
30.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS	1	Școala Gimnazială	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-Cadru în

	Anul I – II Profesor Lb. modernă I		Nr. 153		vigoare
31.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Cultura civică/Educație antreprenorială	1	Școala Gimnazială Nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
32.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	Școala Gimnazială Nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
33.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Cultura de specialitate și Instruire practică săptămânală	1	Școala Gimnazială Nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
34.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
35.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Nr. 153	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
36.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Lb. și lit. Română	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
37.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă I	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
38.	A.5.2 – Furnizarea programelor	1		Iunie 2022– August 2023	Conform Planului-

	de tip ADS Anul I Profesor Matematică		Școala Gimnazială Nr. 168		Cadru în vigoare
39.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Cultura civică/Educație antreprenorială	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
40.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor ed. muzicală, ed. plastică	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
41.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I Profesor Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
42.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
43.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Nr. 168	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
44.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă I	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
45.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I – II Profesor Lb. modernă II	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
46.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare

	Profesor Științe				
47.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Istorie	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
48.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor geografie	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
49.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor ed. muzicală, ed. plastică	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
50.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
51.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Cultura de specialitate și Instruire practică săptămânală	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
52.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
53.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Rut	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare
54.	A.5.2 – Furnizarea programelor de tip ADS Anul I-II Profesor Orientare și consiliere vocațională	1	Școala Gimnazială Nr. 162	Iunie 2022– August 2023	Conform Planului- Cadru în vigoare

III.CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- e) are cel puțin trei ani vechime la catedră;
- f) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire post :

- cadru didactic calificat pentru învățământul primar;
- cadru didactic calificat pentru învățământul secundar inferior.

b) Număr posturi vacante: 54

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Expertii selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare a proiectului **"ARIPi SPRE VIITOR"** ID 135937

Activitate	Descriere
A5.2 - Furnizarea de programe de tip a doua sansa	Programul A doua șansă se adresează copiilor, tinerilor, adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial. Programul oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate. Programul ADS este un program flexibil, astfel încât să motiveze cursanții și să-i ajute să-l finalizeze, să ofere mai multă autonomie școlilor în ceea ce privește implementarea lui, dar și sprijinul necesar tuturor celor implicați, prin programe de formare a personalului didactic și materiale educaționale pentru cursanți și pentru cadrele didactice. Prin intermediul programului se introduc elemente inovatoare în procesul educațional, cum ar fi: curriculumul modular și sistemul de credite pentru educația de bază, evaluarea, certificarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior de către cursanți, asigurarea unui program de pregătire individualizat. În organizarea serviciilor de tip a doua sansa,

va fi urmarit cadrul normativ existent: METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMULUI „ADS”- INVAȚĂMANT PRIMAR - Anexa 1 la ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5248/31.08.2011 și METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE INVATAMANT IN CADRUL PROGRAMULUI ”ADS” PENTRU INVATAMANTUL SECUNDAR INFERIOR - Anexa 3 la ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5248/31.08.2011. Programul ADS din cadrul proiectului va fi desfasurat atat pentru ciclul primar cat si pentru cel secundar inferior. In furnizarea programului se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma (111 de persoane), cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoane cu dizabilitati.

1. A doua sansa ciclul primar: Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adultilor in vederea recuperarii invatamantului primar, fiind deschis tuturor beneficiarilor care nu au finalizat acest nivel de studii.

A2. Totodata, beneficiarii care doresc sa se inscrie intr-un nivel superior de studiu, vor participa la o evaluare privind validitatea cunostintelor declarate si nivelul clasei in care urmeaza sa fie inscris, aprobarea inscrierii intr-un ciclu superior fiind data de catre o comisie de evaluare. Evaluarea consta in sustinerea unor probe scrise si orale/practice, cat si detinerea de cunostinte fundamentale, corespunzatoare disciplinelor de studiu din anii pentru care solicita echivalarea. Pentru inscrierea beneficiarului la nivelul IV de invatamant sau pentru incheierea studiilor corespunzatoare invatamantului primar, evaluarea vizeaza toate disciplinele corespunzatoare nivelurilor I - IV, prevazute in Planul-cadru de invatamant pentru Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar. Programa aferenta ciclului primar de invatamant va fi structurata in functie de nivelul de studii al beneficiarilor dupa cum urmeaza:

Nivelul I (clasa I): Comunicare in Limba Romana (CLR); Matematica si stiinte ale naturii; Educatie civica.

Nivelul II (clasa II): Comunicare in limba romana (CLR); Limba moderna 1; Educatie civica.

Nivelul III (Clasa III): 1) Limba romana si comunicare; Matematica; Stiinte ale naturii; Limba moderna 1.

Nivelul IV (clasa IV) Limba si literatura romana; Limba moderna 1 si 2 Matematica; Stiinte ale naturii; Istorie si Geografie.

Pentru finalizarea fiecarui ciclu de invatamant este necesar ca beneficiarul sa obtina minim calificativul "Suficient", ca medie a evaluarilor pentru fiecare materie studziata. Evaluarea la sfarsitul fiecarui clase se va derula in sesiuni speciale, la care vor participa toti beneficiarii, indiferent de forma de invatamant aleasa. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzatoare fiecarui ciclu de invatamant. Ele sunt stabilite de profesorii care predau in cadrul Programului "A doua sansa" si anuntate beneficiarilor de la inceperea cursurilor. Toate rezultatele finale vor fi consemnate in cataloage si in registrul matricol. Beneficiarii care nu promoveaza testul de absolvire a unui ciclu de invatamant pot solicita sustinerea evaluarii finale intr-o alta sesiune de examinare organizata de unitatea de invatamant.

2. A doua sansa ciclul secundar inferior: Programul „ ADS” ciclul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei

calificări profesionale într-un anumit domeniu. Școlarizarea în cadrul Programului „ADS” pentru învățământul secundar inferior, se desfășoară pe durata standard de 4 ani, repartizati în module, prin cursuri organizate săptămânal, îmbinând pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale. Programul de studiu are o durată flexibilă, durata standard de școlarizare se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele demonstrate atât în domeniul educației de bază, cât și în cel al pregătirii profesionale. În condițiile în care elevul nu reușește să dobândească și să demonstreze toate competențele necesare, în domeniul educației de bază și/sau în domeniul pregătirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia. Clasele din Programul „ADS” pentru învățământul secundar inferior, se vor constitui cu un număr minim de 8 elevi și un număr maxim de 15 elevi. În funcție de particularitățile comunității vizate, a capacității școlii în care se organizează programul ADS, cadrele didactice disponibile în aria de implementare a programului se vor putea organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de cursanți, cu aprobarea prealabilă a ISMB și respectând legislația în vigoare. Clasele pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan. În programul ADS secundar inferior, vor fi înscrise persoanele din GT care au absolvit învățământul primar obligatoriu (inclusiv în sistemul ADS) dar nu și-au continuat educația mai departe sau au absolvit o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI sau VII), dar au abandonat școala pe parcursul acestui ciclu de învățământ, indiferent de momentul și motivele abandonului. Programul de învățământ pentru a doua șansă secundar inferior (clasele V-X) va urmări planul cadru astfel: în anul I, se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II –IV, acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională din aria curriculară „Tehnologii”, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, clasele a IX-a și a X-a. Astfel, planul cadru va cuprinde următoarele discipline: Limba română – 340h, Limba modernă 1 – 140h, Limba modernă 2 – 120 h, Matematica – 280h, Științe ale naturii – 270 h, Cultura civică/ educație antreprenorială: 90 h, Istorie – 135 h, Geografie – 100 h, Arte – 80 h, TIC – 60 h, Cultura de specialitate și instruire practică săptămânală – 674h, Stagiile de pregătire practică - 180 h, Consiliere și orientare vocațională – 200 h = total min 2589 ore. Absolvenții Programului „ADS” pentru învățământul secundar inferior care urmează cele 4 module de studiu și care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc și certificat de calificare profesională de nivel 3, echivalentul a 720 de ore de formare profesională de lungă durată. În cadrul sesiunilor de tip ADS, profesorii implicați în cadrul activității vor utiliza metode inovative de predare, cum ar fi resursele disponibile în cadrul platformei www.educatie21.ro (resurse educaționale dedicate cadrelor didactice, lecții interactive, etc), dezvoltată în cadrul proiectului, în vederea creșterii gradului de interactivitate a procesului de predare. Mai mult, aceștia vor avea în vedere însușirea de către grupul țintă a abilităților secolului 21, cum ar fi alfabetizarea, numeratia, alfabetizarea științifică, tehnologică, financiară, culturală și civică. Fiecare persoană din grupul țintă va primi o subvenție de 1800 de lei pentru fiecare nivel de studiu promovat. Estimăm că cel puțin 65% dintre persoanele înscrise în grupul țintă vor finaliza programele de tip a doua șansă, ca urmare a

	sprijinului primit, respectiv 326 de persoane. De asemenea, cel puțin 50 de copii/ tineri/ adulți vor obține o calificare la finalizarea programelor de tip ADS.
--	--

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/ atribuții specifice
Cadru didactic ciclu primar; Cadru didactic ciclu secundar inferior	Atribuții din fișa postului Conform Anexei 3- Fișa cadru a postului – cadru didactic în învățământul preuniversitar, aprobată prin OME nr. 3189/27.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/ competențe necesare
Cadru didactic ciclu primar; Cadru didactic ciclu secundar inferior	Conform Anexei 3- Fișa cadru a postului – cadru didactic în învățământul preuniversitar, aprobată prin OME nr. 3189/27.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011 Educație solicitată: Studii superioare sau studii relevante în domeniu; Cerințe din fișa postului; Experiență solicitată: Iminim 1 an în domeniul educației sau voluntariat; Experiență generală – 1 an; Competențe solicitate: capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență, abilități de comunicare interpersonală, capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare și la situații de criză, echilibru emoțional, constantă în atitudini, capacitate de decizie și asumarea responsabilității, capacitate de concentrare, analiză și sinteză, competențe de a lucra în echipă, spirit creativ și inovativ, capacitatea de a folosi echipamentele IT și programe de operare de bază, capacitatea de sinteză și raportare, flexibilitate.

g) Constituie avantaje:

- nu este cazul

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție nr. 4316/04.03.2021
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Adeverință care să ateste vechimea de minim 1 an în domeniul de activitate;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- i) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul instituției din Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, București, în perioada 12-25 mai 2022.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a partenerului proiectului, la adresa Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, București. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) *Proba de evaluare a dosarelor;*

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a partenerului proiectului, la adresa Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, București, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, București /online, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
12 – 25.05.2022	Depunerea dosarelor
26-27.05.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
27.05.2022, ora 14.00	Afișarea rezultatelor privind eligibilitatea dosarelor
30.05.2022, până la ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
31.05.2022, ora 14.00	Afișarea rezultatelor după contestații
02 – 7.06.2022	Realizarea evaluării dosarelor
7.01.2022, ora 16.00	Afișarea rezultatelor privind evaluarea dosarelor
08.06.2022, până la ora 16.00	Depunerea eventualelor contestații
09.06.2022, ora 14.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 11.05.2022, la sediul instituției, Str. Icoanei nr. 19, Sector 2, București.

Reprezentant legal împuternicit,

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
MIHAELA ȘTEFAN**