



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 "Educație și competențe",

Prioritatea de investiții 10 (i) "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare".

**Titlul proiectului:** „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23 Cod SMIS: 136066

Nr. înregistrare: 14103/30.05.2023

Anexa 3 la Procedura 2903/12.02.2021

## ANUNȚ SELECȚIE

**Inspectoratul Școlar al Municipiului București** anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23 Cod SMIS: 136066 a posturilor de experți în cadrul activităților A1.1, A.4.1, A.4.2, A.4.3, pentru perioada de implementare a proiectului 24.12.2020-23.12.2023.

### I. INFORMAȚII PROIECT

**OBIECTIVUL GENERAL** al proiectului este :

Remediarea fenomenului de abandon de școlar în regiunea de dezvoltare București-Ilfov prin implementarea de măsuri integrate de susținere a educației de tip "A Doua Șansă", destinate stimulării reîntoarcerii în sistemul formal de educație și formare a tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie și îmbunătățirii competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii de calitate.

**BENEFICIAR** - Fundația Convergențe Europene

**PARTENER** - Inspectoratul Școlar al Municipiului București

- Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov

**DURATA PROIECTULUI** este de 36 de luni de la momentul intrării în vigoare a Contractului de finanțare din data de 23.12.2020

**BUGETUL PROIECTULUI** este în valoare de 9523800,43. lei.

### II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

**A1.1. Campanie de promovare a programului "A doua șansă" și a măsurilor complementare**

**A4.1. Organizarea și proiectarea procesului de învățământ în cadrul programului "A doua șansă"**

**A4.2. Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului "A doua șansă"**

**A4.3. Furnizarea de sprijin financiar și material membrilor GT**

În vederea atingerii rezultatelor proiectului „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23, Cod SMIS: 136066 din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar al Municipiului București va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire post	Activitate	Norma de lucru	Cerințele postului	Perioada de angajare
1.	Cadru didactic Limba și literatura română – 2 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	34 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
2.	Cadru didactic Matematică – 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	16 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
3.	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză) - 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	8 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
4.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză) - 2 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	40 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
5.	Cadru didactic Științe - 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	15 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
6.	Cadru didactic Educație Civică/ Educație antreprenorială - 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	23 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
7.	Cadru didactic Educație muzicală și Educație plastică - 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	14 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
8.	Cadru didactic Tehnologia Informației și a Comunicațiilor – 2 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	12 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
9.	Cadru didactic Cultură de specialitate și instruire practică – 2 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	24 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
10.	Tutore stagii de pregătire practică – 3 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	180 ore/ 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității

11.	Consilier Vocațional - 2 posturi	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	18 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
12.	Învățător – 1 post	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	80 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
13	Coordonator Program Partener Asociat "A Doua Șansă" P1	A1.1 Campanie de promovare a programului "A doua șansă" și a măsurilor complementare  A.4.1 - Organizarea și proiectarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS  A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS  A4.3 Furnizarea de sprijin financiar și material membrilor GT	7 ore/lună 6 luni  42 ore/lună 6 luni	Conform fișă de post	Conform graficului de activității
15.	Secretar	Responsabilități de secretariat activitățile A1.1, A.4.1, A.4.2, A.4.3	80 ore/lună	Conform fișă de post	Conform graficului de activității

Conform Ordinului M.E.N. nr. 3920/08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

#### Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 3 ani experiență în domeniul postului;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Fișa post 1. Denumire expert: Cadru didactic Limba și literatura română**

- a) CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial
- b) Număr posturi vacante: 2 posturi
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 34 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă sau de lungă durată, absolvite cu diploma de licență; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior – diploma de absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor; - Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

**Fișa post 2. Denumire expert: Cadru didactic Matematică**

- a) CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial
- b) Număr posturi vacante: 1 post
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 16 ore/lună.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansă pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă sau de lungă durată, absolvite cu diploma de licență în domeniul matematicii; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar/ secundar inferior, 3 ani.

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

**Fișa post 3. Denumire expert: Cadru didactic Limba modernă 1 (engleză)**

a) CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial

b) Număr posturi vacante: 1 post

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 26 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă sau lungă durată, absolvite cu licență- limbi străine; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior – diplomă de absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

**Limbi străine solicitate:** engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

**Fișa post 4. Denumire expert: Cadru didactic Limba modernă 2 (franceză)**

a) CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial

b) Număr posturi vacante: 2 posturi

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 40 ore/lună/expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă sau lungă durată, absolvite cu licență - limbi străine; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

**Limbi străine solicitate:** franceza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1

#### **ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

#### **Fișa post 5. Denumire expert: Cadru didactic Științe**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 1 post
- Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 15 ore/lună.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă / de lungă durată, absolvite cu licență în domeniul științelor (fizică/chimie/biologie); Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diplomă absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

#### **ATRIBUȚII**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

#### **Fișa post 6. Denumire expert: Cadru didactic Educație Civică/ Educație antreprenorială**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 1 post
- Perioada estimată pentru derularea activității: 26 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii univ de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta in domeniul Socio-uman; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

#### **ATRIBUȚII**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

**Fișa post 7. Denumire expert: Cadru didactic Educație muzicală/Educație plastică**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- b) Număr posturi vacante: 1 post
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 26 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 4 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii univ de scurtă/de lungă durată, absolvite cu licență în domeniul Artelor plastice/ Muzica; Modulul psihopedagogic; Cursuri formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce

**Competențe solicitate:** aparțin grupurilor vulnerabile

#### **ATRIBUȚII**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

**Fișa post 8. Denumire expert: Cadru didactic Tehnologia Informației și a Comunicațiilor**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- b) Număr posturi vacante: 2 posturi
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 23 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii univ de scurtă/de lungă durată, absolvite cu licență în domeniul TIC; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

**Limbi străine solicitate:** engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

#### ATRIBUȚII

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

#### Fișa post 9. Denumire expert: **Cadru didactic Cultură de specialitate și instruire practică**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 2 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 24 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă / de lungă durată, absolvite cu licență; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

#### ATRIBUȚII

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.



**Fișa post 10. Denumire expert: Tutore stagii de pregătire practică (instructor practică)**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI: 235902 mentor**
- b) Număr posturi vacante: 3 posturi
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 180 ore/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă / de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență; diploma de absolvire - 3 ani

**Experiență solicitată:** Experiența de lucru - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații de toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile.

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Informarea cu privire la regulile, codurile și cultura organizațională;
- Favorizarea integrării în cadrul locului de practică și accesul la informațiile necesare;
- Susținerea grupului țintă în procesul doândirii competențelor specifice domeniului;
- Atribuirea sarcinilor din ziua curentă pentru practicantul de care este responsabil;
- Îndrumarea practicantului în realizarea sarcinilor primite;
- Prezentarea succintă dintr-o perspectivă aplicată a noțiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra în ziua curentă;
- Supravegherea practicanților pe toată perioada desfășurării practicii;
- Asigurarea unei urmăriri regulate a activităților practicantilor;
- Evaluarea competențelor dobândite de practicanți pe durata stagiului de pregătire practică;

**Fișa post 11. Denumire expert: Consilier Vocațional**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI: 242315 consilier vocațional**
- b) Număr posturi vacante: 3 posturi
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 18 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii universitare de scurtă sau de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență; - 3 ani

**Experiență solicitată:** Experiență de lucru - 2 ani

**Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiza și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea de relații de toleranță, calm, perseverență/de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile.

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Pregătește materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfășurarea activității de consiliere vocațională
- Stabilește calendarul de lucru;
- Stabilește cadrul de realizare a activităților în care este implicat;
- Supervizează susținerea activității de consiliere vocațională a grupului țintă implicat;

**Fișa post 12. Denumire expert: Învățător**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI: 234102 învățător**
- b) Număr posturi vacante: 1 post
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 80 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

**Educație solicitată:** Studii univ de scurtă/lungă durată, absolvite cu licență; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar/ secundar inferior, diploma - 3 ani

**Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

**Competențe solicitate:**

- Capacitate de predare și evaluare obiective/de a lucra cu elevii care aparțin grupurilor vulnerabile/ de analiză și monitorizarea evoluției elevilor/ de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
- Abilități de utilizare a calculatorului

**ATRIBUȚII:**

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare

**Fișa post 13.** Denumire expert: Coordonator Program Partener Asociat ADS, P1

a.) **CODUL OCUPAȚIEI: 242104**

a) Număr posturi vacante: 1 post

b) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 49 ore/lună/expert.

c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<b>Coordonator ADS</b>	Educație solicitată și durată solicitată
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare.</li> <li>• 3 ani</li> </ul>
	Experiență solicitată și durată solicitată
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiență specifică</li> <li>• 1 an</li> </ul>
	<b>e) Cerințe/competențe necesare</b>
	Capacitatea de a lucra cu oamenii; Abilități de exprimare; Managementul situațiilor conflictuale; Atenție la detalii; Responsabilitate; Capacitate de decizie; Atitudine pozitivă; Motivator; Corectitudine;
	<b>f) Constituie un avantaj:</b>
	Cunoștințe de lucru cu Word, Excel, Internet.
	Limbi străine solicitate
	Limba 1: Engleza Înțelegere: A1 Vorbire: A1 Scriere: A1

	<p><b>g) Abilități:</b></p> <p>Capacitate de a lucra în echipă;  Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute  Capacitate de analiză și sinteză;  Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;  Capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;  Capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;  Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;  Capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană;  Atitudine pozitivă;</p>
--	--

### **TRIBUȚII:**

- Coordonează derularea activităților programului ADȘ conform bugetului și a graficului de activități;
- Asigură desfășurarea corespunzătoare a programului ADȘ;
- Contribuie la obținerea rezultatelor și obiectivelor;
- Contribuie la implicarea elevilor înscriși la programul ADȘ și a cadrelor didactice implicate;
- Gestionează eficient resursele.

### **Fișa post 14. Denumire expert: Coordonator ADS, P1**

a.) CODUL OCUPAȚIEI: 242104

- a) Număr posturi vacante: 1 post
- b) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 49 ore/lună/expert.
- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:  
Asumarea responsabilității în cadrul activităților A 4.2, A 4.3 din proiect

#### **Responsabilități:**

##### **Responsabilități specifice:**

- Coordonează derularea activităților programului ADS conform bugetului și a graficului de activități
- Asigură desfășurarea corespunzătoare a programului ADS
- Contribuie la obținerea rezultatelor și obiectivelor
- Contribuie la implicarea elevilor înscriși la programul ADS și a cadrelor didactice implicate
- Gestionează eficient resursele

##### **Responsabilități generale:**

- Își însușește, respectă și aplică prevederile legilor și reglementărilor interne, necesare exercitării atribuțiilor postului și acționează numai în limitele de autoritate încredințate de reglementările interne, cu evitarea conflictului de interese;
- Păstrează confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și informațiilor în activitatea de zi cu zi, prin aplicarea măsurilor privind protejarea documentelor și lucrărilor;
- Își însușește și respectă toate reglementările legale și interne în domeniul securității și sănătății în muncă (proceduri, regulamente) și aduce la cunoștința șefului direct evenimentele/accidentele suferite de propria persoană;
- Respectă planul de lucru al proiectului;
- Întocmește lunar Raportul de activitate și Fișa individuală de pontaj, însoțite de toate documentele justificative, în forma finală, spre avizare managerului de proiect, cu maxim 5 zile înainte de ziua de plată a salariului; nerespectarea obligațiilor atrage neplata salariului aferent perioadei pentru care nu au fost îndeplinite obligațiile și rezilierea contractului de muncă;
- Utilizează corect și eficient bunurile aflate în gestiunea proiectului;
- Respectă principiul dezvoltării durabile, principiul utilizării eficiente a resurselor și principiul egalității de șanse și tratament;
- Răspunde pentru îndeplinirea calitativă și cantitativă a sarcinilor ce îi revin conform fișei postului.
- Disponibilitate pentru deplasări.

e) Calificări și experiență:

- Educație solicitată - studii universitare de scurtă sau de lungă durată, absolvite cu diploma de licență; - 3 ani
- Experiența solicitată- experiență în activități de coordonare - 2 ani

f) Competențe:

- Sprijin organizatoric, capacitate de decizie și asumarea responsabilităților
- Obiectivitate în aprecierea situațiilor
- Corectitudine, seriozitate
- Capacitate de planificare și organizare/de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență

**Fișa post 15. Denumire expert: Secretar**

- a) **CODUL OCUPAȚIEI: 412001**
- b) Număr posturi vacante: 1 post
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 36 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 20 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<b>Secretar</b>	Educație solicitată și durată solicitată
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare.</li> <li>• 3 ani</li> </ul>
	Experiență solicitată și durată solicitată
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiență specifică</li> <li>• 1 an</li> </ul>
	<b>f) Cerințe/competențe necesare</b>
	Capacitatea de a lucra cu oamenii; Abilități de exprimare; Competențe de comunicare scrisă și aplecare spre detaliu; Claritate, coerență în exprimare; Bună planificare, organizare și raportare; Atenție la detalii; Responsabilitate; Capacitate de decizie; Atitudine pozitivă; Motivator; Corectitudine;
	<b>g) Constituie un avantaj:</b>
	Capacitate de operare cu PC, abilitate de lucru în Word, Excel, MYSMISS, Internet.
	Limbi străine solicitate
	Limba 1: Engleza Înțelegere: A1 Vorbire: A1 Scrisoare: A1

	<p><b>h) Abilități:</b></p> <p>Capacitate de a lucra în echipă;  Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute  Capacitate de analiză și sinteză;  Capacitate organizatorică și administrativă  Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;  Capacitatea de utilizare, stocare, încărcare a documentelor ;  Atitudine pozitivă;</p>
--	---

#### **ATRUBUȚII:**

- Răspunde de transmiterea în termen a documentelor specifice proiectului.
- Asigură comunicarea cu experții, școlile implicate în proiect și liderul de proiect.
- Asigură transmiterea documentelor necesare experților și proiectului.
- Răspunde de confidențialitatea informațiilor.
- Respectă procedurile de lucru.

#### **IV. DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente obligatorii:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind calificările specifice, experiența/expertiza specifică, aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de la medicul de medicina muncii .

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei, declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

Lipsa unui document din cele menționate la punctele a) – h) conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea dosarului.

#### **V. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, până la data de 09.06.2023, ora 14,00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

#### **VI. PROBE DE CONCURS:**

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei Nr 19, sector 2, și pe pagina web a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, la adresa [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

#### **b) Proba de evaluare a dosarelor**

Punctajul maxim pentru condiția specifică „Educație solicitată și durată solicitată” este 50 puncte și pentru condiția specifică „Experiență solicitată și durată solicitată” este maxim 50 puncte.

În situația în care un post este solicitat de mai mulți candidați cu același punctaj, prioritate la angajarea cu contract individual de muncă pe perioadă determinată o are candidatul care este salariat la unitatea de învățământ, partener asociat în cadrul proiectului, punct de lucru în care solicită postul. În situația în care nici calitatea de salariat nu conduce la departajare, atunci departajarea se realizează, luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- gradul didactic;
- a doua specializare obținută;
- numărul de credite profesionale obținute în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului de candidatură la inspectoratul școlar);
- cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională, dovedită prin documente emise de o autoritate în materie sau prin foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență/absolvire a studiilor universitare/postuniversitare (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București și pe pagina web, în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajului acordat. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se vor afișa la sediul Inspectoratului Școlar Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București, și pe pagina web, în termen de 2 zile lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada desfășurării activității.

#### **VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:**

Perioada	Activitatea (după caz)
În perioada 31.05-09.06.2023, de luni până joi, între orele 8 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> și vinerea între orele 8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Depunerea dosarelor
12.06. 2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
12.06. 2023– până la ora 12 <sup>00</sup>	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității dosarelor
12.06.2023– între orele 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Depunerea eventualelor contestații
12.03.2023	Soluționarea eventualelor contestații
13.06.2023	Afișarea rezultatelor finale

**CERERE DE ÎNSCRIERE**

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
 din echipa Inspectoratului Școlar al Municipiului București  
 -în afara organigramei organizației-  
 conform anunțului de selecție nr. . 14103/30.05.2023  
 pentru proiectul „ADSE-A doua șansa pentru educație”  
 Cod SMIS 136066

în cadrul (sub)activității .....  
 postul vizat .....

<b>1. DATE PERSONALE</b>	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
<b>2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ</b>	
<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu	
<b>3. DISPONIBILITATE</b>	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

**DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE**

Subsemnatul/subsemnata \_\_\_\_\_, cu domiciliul în \_\_\_\_\_, legitimat cu CI/BI, seria: \_\_\_\_, nr.:\_\_\_\_, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de \_\_\_\_\_, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de, în cadrul proiectului \_\_\_\_\_, desfășurat de \_\_\_\_\_, în parteneriat cu \_\_\_\_\_, pe perioada :

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de \_\_\_\_\_, în cadrul proiectului sus-meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	