



Nr.24134/14.10.2015

**PLANUL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI
VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
An școlar 2015 -2016**

1. DIAGNOZA

Inspectoratul Școlar al Municipiului București proiectează și realizează acest plan strategic privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul București, având ca documente de referință :

- Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.
- HG 779 /2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică (2015-2020)
- OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
- STRATEGIA DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (2011-2016)

Analizând situația înregistrată în incinta sau în zona adiacentă a unităților de învățământ preuniversitar, în anul 2014/2015, rezultă următoarele concluzii:

- numărul infracțiunilor constatate în anul școlar 2014-2015, au fost de 151;
- din totalul de 151 de infracțiuni sesizate : 131- violență împotriva persoanei, 2- atentat la securitatea unității școlare, 7- atentat la bunuri, 11- alte fapte de violență;

Lipsa unui nivel adecvat de conștientizare, a unor strategii didactice sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite școli în situația de a nu combate manifestările de violență determinate de factorii extra-școlari.

Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică;

comportamente care intră sub incidența legii (consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori: familie, școală, autorități, mass-media, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. OBIECTIVE GENERALE

1. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2015-2016.
2. Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișe unice de înregistrare și monitorizare, a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați minori (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie), gestionată unitar.
3. Creșterea gradului de informare a elevilor (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii în anul școlar 2015-2016.
4. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
5. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.

3. REZULTATE AȘTEPTATE

1. creșterea gradului de siguranță cu 10% în unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București;
2. 2 rapoarte, realizate semestrial de unitățile de învățământ bucureștene, cu informații referitoare la faptele antisociale care se produc în zona școlilor, prezentate din trei în trei luni, în cadrul ședințelor directorilor de la nivelul fiecărui sector ;
3. un număr de 6000 de elevi informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;

4. un număr de 1500 de părinți informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale de către minori
5. 50 de activități extrașcolare realizate în cel puțin 50 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor;
6. 24 activități extrașcolare realizate în cel puțin 24 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire a consumului de droguri;
7. derularea proiectului „Împreună să stopăm violența în școli” în 10 licee din București;
8. derularea proiectului „Viață fără violență” în 12 licee din București;

4. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

octombrie 2015 – august 2016

5. LOC DE DESFĂȘURARE

419 de unități de învățământ preuniversitar de stat din București.

6. COORDONATORI

Inspectoratul Școlar al Municipiului București și colaboratorii pentru programele ce vor fi realizate în parteneriat..

7. PARTENERI:

- *Direcția de Poliție a Municipiului București- Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității;*
- *Brigada de Poliție Rutieră București;*
- *Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București;*
- *Agenția Națională Antidrog- Centrele de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog SI-6;*
- *Agenția Națională împotriva traficului de persoane – Centrul Regional București;*
- *Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului Bucuresti - Protectia Copilului;*
- *Instituții neguvernamentale;*
- *Autorități locale;*
- *Mass-media;*
- *Consiliul Municipal al Elevilor*
- *Federațiile sindicale din învățământ.*

8. ACTIVITĂȚI

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale, care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6	Permanent	- numărul și tipul activităților extrașcolare derulate - numărul elevilor implicați în acestea;
	Antrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGPMBSAPC , SPOP, ONG-uri	Permanent	
	Constituirea unei mape a fiecărei unități de învățământ care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	CPCV	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri	DGPMB, DJMB	Permanent	
	Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmeriei, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	DGPMB, DJMB	Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ.	DGPMB, DJMB,	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
2. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii	Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare; ➤ prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; ➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; 	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB	Permanent	- numărul cadrelor instruite și al acțiunilor preventive desfășurate de acestea în unitățile de învățământ;
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) și realizarea unor filme educative (în funcție de posibilități) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB, ONG-uri	Permanent	- numărul întâlnirilor organizate cu elevi, părinți și profesori;
	Activități de prevenire a consumului de droguri	MECȘ, ISMB, ANA, CEPECA	An școlar 2015-2016	- numărul materialelor de susținere realizate;
	Participarea la programul „ARTĂ CONTRA DROG”	CIADO, ISMB	An școlar 2015-2016	- numărul emisiunilor;
	Organizarea de lectorate cu părinții	CMAP, CMBRAE, DGPCMB	An școlar 2015-2016	- numărul articolelor în presă;
	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (școli generale – clasele a III-a);	DGPMB	20.11.2015	- numărul proiectelor de prevenire
	Ziua Internațională de Luptă Împotriva Violenței în Familie (licee – clasele a XI-a).	DGPMB	23.11.2015	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Organizarea periodică, de către elevi- Consiliile elevilor, Comisia Avocatul Elevilor , a unor dezbateri, la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și ai autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din unitățile de învățământ respective.	Directorii unităților de învățământ, Consiliile elevilor	La propunerea elevilor	- numărul activităților de prevenire
	Participarea elevilor la emisiuni radio-tv și la alte activități preventive alături de polițiști	Partenerii media	Periodic	
	Desfășurarea tuturor orelor de dirigenție la nivelul unităților de învățământ	ISMB	An școlar 2015-2016	
	Participarea elevilor, cadrelor didactice și părinților la proiectul de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul de educație juridică „Unde-i lege nu-i tocmeală!” pentru elevii de clasa a VII-a ▪ „Olimpiada siguranței” pentru elevi, clasele I-XII ▪ www.gandirefresh.ro ▪ Proiectul „Sunt fan gândirefresh” ▪ Proiectul „Sfaturi mari pentru cei mici” ▪ Proiectul „Viața fără violență” ▪ 	ISMB, DGPMB - Serviciul Analiza și Prevenirea Criminalității, Asociația „Viață fără violență”,	An școlar 2015-2016	
	Participarea elevilor și cadrelor didactice la campania de prevenire a accidentelor rutiere „ Copiii cuminți circulă corect, ”	ISMB, DGPMB - SAPC, BPR București	An școlar 2015-2016	
	Campanie de informare „Modul de acțiune al unităților speciale de intervenție ale poliției în cazuri de crimă organizată și luări de ostatici” program de informare a cadrelor didactice și elevilor	Serviciul pentru intervenții și acțiuni speciale în cadrul IGPR	An școlar 2015-2016	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	<p>Participarea elevilor și cadrelor didactice la</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul de prevenire a violenței în sport “INVITAȚIE LA FAIR -PLAY” • “Siguranța ta are prioritate” • Proiectul „Împreună să stopăm infracțiunile din școli” 	ISMB, DG J M B, Asociația pentru Dialog și Solidaritate a Avocaților (ADSA)	An școlar 2015-2016	
	<p>Continuarea activității Comisiei Municipale de Monitorizare a Cazurilor de Violență, Desemnarea, de către părți, a unor reprezentanți, pentru fiecare unitate de învățământ, care să monitorizeze activitatea comisiilor constituite la nivelul școlilor; identificarea măsurilor concrete ce se impun în vederea prevenirii faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.</p>	CMMCV, Directorii unităților școlare	februarie 2016	
<p>3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali. Realizarea unei fișe unitare pentru</p>	<p>Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităților școlare pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003 actualizată în 2014 , Legii nr. 35/2007 și a Legii Nr.29/2010</p>	Directorii unităților de învățământ, Consiliile locale, IPMB	Permanent	- numărul unităților de învățământ în care s-au constituit comisiile de monitorizare a violenței și frecvența întâlnirilor acestora;
	<p>Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții, în special în unitățile de învățământ unde s-au înregistrat acte de violență sau alte fapte antisociale. Informarea acestora asupra dinamicii infracționalității în perimetrul școlar.</p>	CAPC, DGPMB, Directorii unităților școlare	Permanent	- numărul ședințelor cu părinții la care s-a

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
monitorizarea actelor de violență 4. Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișe unice de înregistrare și monitorizare, a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați minori (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie), gestionată unitar.	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale.	CPCV, Directorii unităților școlare	Permanent	participat; - numărul și tipul activităților extrașcolare derulate - numărul elevilor implicați în acestea;
	Identificarea familiilor în cadrul cărora minorii sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun.	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6	Permanent	
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale, care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6	Permanent	
	Antrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGPMB SAPC , SPOP, ONG-uri	Permanent	
	Constituirea unei mape a fiecărei unități de învățământ care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	CPCV	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri	DGPMB, DJMB	Permanent	
	Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmeriei, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	DGPMB, DJMB	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ.	DGPMB, DJMB,	Permanent	
5. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2015-2016.	Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare; ➤ prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; ➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; 	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB	Permanent	- analizele criminogene realizate și calitatea acestora
	Semestrial se va realiza analiza evenimentelor de violență petrecute în unitățile de învățământ în fiecare sector și pe municipiu; la ședințele de analiză vor participa toți factorii implicați în activitatea de prevenire	ISMB, DGPMB-SAPC, DJMB, CME,	Ianuarie 2016 Iunie 2016	- număr de elevi participanți
	Periodic se vor efectua activități de verificare a zonelor adiacente unităților de învățământ pentru a identifica elevii care lipsesc nemotivat de la ore	DGPMB, DJMB, ISMB	Periodic	

9. PRECIZĂRI FINALE

- raportul final de realizare a planului, se va face pe baza raportărilor periodice, a monitorizării presei și a unui sondaj de opinie în rândul elevilor cu privire la percepția gradului de siguranță în mediul școlar comparativ cu cel din anul școlar trecut.

- **abrevieri:** DGPMB - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București; SAPC-Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității; SPOP- Serviciul Poliției de Ordine Publică; BPR- Brigada de Poliție Rutieră; DGASPCD – Direcția generală de Asistență Socială și Protecția Copilului aflat în Dificultate; ANA-CPECA- Agenția Națională Antidrog- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog; IPMB- Instituția Prefectului Municipiului București;CMMCV = Comisia Municipală de Monitorizare a Violenței; CMPCVMȘ-ISMB- Comisia Municipală pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar; CPCV- Comisia pentru Prevenire și Combatere a Violenței (unitatea de învățământ); CMAP- Cabinetul Municipal de Asistență Psihopedagogică, CIADO- Centrul Internațional Antidrog și pentru Drepturile Omului

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Ionel Florian Lixandru



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT

Diana Melnic

**Inspector școlar pentru activitatea
educativă extrașcolară/ educație permanentă**

Elena Ștefan

Roxana Șulea

Marian Banu