

MINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE ȘI  
ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

Nr. 66774 din 19.07.2016

Nr. 560/MCA din 13.07.2016

Nr. 94859 din 23.06.2016

MUNICIPIULUI PROGRESU  
INTRARE NR. 26928  
18 luna 11 anul 2016

**A P R O B**

**MINISTRUL**

**VICEPRIM-MINISTRU,**  
**MINISTRUL DEZVOLTĂRII  
REGIONALE ȘI ADMINISTRAȚIEI  
PUBLICE**

**EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**MINISTRUL  
AFACERILOR INTERNE**

**VASILE DINCEP**

**MIRCEA DUMITRU**

**PETRE TOBĂ**

## **PLAN NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE**

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*

### **CAPITOLUL I – CONSIDERAȚII GENERALE**

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde

așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu prin excelență dedicat studiului și educației, protejată de violență sau alte forme de criminalitate.

Deși fenomenul infracțional a cunoscut o scădere semnificativă în proximitatea unităților de învățământ, din analiza activității desfășurate și a rezultatelor obținute, a rezultat necesitatea recalibrării unor mecanisme instituționale de cooperare instituite la nivel strategic și local.

Astfel, prin acest document programatic se urmărește:

- reglementarea modului de colaborare între factorii responsabili pe acest segment, pentru optimizarea organizării și funcționării sistemului - cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar.
  - lărgirea parteneriatului în acest domeniu, prin includerea reprezentanților structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale (Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România și Asociația Comunelor din România), care să se implice în mod concret în îmbunătățirea climatului de siguranță școlară.
- P.N.C.A. este elaborat în concordanță cu obiectivul asumat de M.A.I. prin Strategia națională de ordine și siguranță publică, 2015-2020, referitor la creșterea gradului de siguranță și protecție a cetățeanului, dar și în spiritul și pentru aplicarea Legii nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și a legilor de organizare și funcționare a instituțiilor cu atribuții în domeniul vizat.
- Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

## Capitolul II – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
<b>A. LA NIVEL NAȚIONAL</b>					
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel național (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea și analiza infrastructurii referitoare la siguranța	Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național, clasificarea acestora în funcție de tipul lor și identificarea infrastructurii referitoare la siguranța școlară (pe baza informațiilor primite de la IPJ/ DGPMB, IJJ/GJM/DGJMB și ISJ/ISMB, prin completarea <b>Anexei nr. 1</b> )	MAI/ IGPR MENCs /DGIP DIDISU/ DGMRURSN pe baza informațiilor primite de la IPJ/ DGPMB	Până la data de 10.09 a fiecărui an	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel național, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
școlară (mijloace de protecție și pază)				asigurării siguranței școlare	
2. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	2 Evaluări comune la unitățile școlare privind modul de elaborare, respectare și aplicare a Regulamentelor Interne, cu privire la siguranța elevilor și a personalului didactic	MECS/DGIP MAI/IGPR și IGJR pentru instituțiile de învățământ din responsabilitate	Pe parcursul anului școlar	Optimizarea modului de intervenție	- Proceduri diseminate și cunoașterea reglementărilor, la nivel teritorial - Numărul controalelor efectuate
3. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	3.1. Monitorizarea organizării modulelor de instruire a cadrelor didactice și a polițiștilor, desfășurate la nivel teritorial	MAI/IGPR MENCs/DGIP	Semestrial	Polițiști și cadre didactice instruite	- Numărul modulelor de instruire - Numărul polițiștilor/ jandarmilor și cadrelor didactice formate
	3.2. Inițierea și derularea unor programe/ proiecte/campanii de prevenire a violenței în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ, la nivel teritorial/local	MAI/IGPR și la solicitare, participă și IGJR, IGSU, ANA și ANITP, potrivit competențelor MECS/ DGIP ISJ/ISMB	La sfârșitul semestrului I și la sfârșitul semestrului al II-lea al anului școlar	Creșterea gradului de informare și siguranță a elevilor, profesorilor și părinților	-Numărul de programe/proiecte/ campanii implementate. - Numărul beneficiarilor proiectelor/ programelor/ campaniilor, etc
	3.3 Sensibilizarea autorităților locale cu privire la necesitatea adoptării măsurilor pentru asigurarea resurselor destinate pazei și protecției unităților de învățământ preuniversitar	MDRAP	Permanent	Creșterea numărului unităților școlare asigurate cu pază umană și/ sau mijloace de supraveghere video	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
4. Informarea conducerilor MAI, MENCs și MDRAP despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel național, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	4.1. Elaborarea de analize privind activitățile desfășurate de MAI, structurile deconcentrate și autoritățile administrației publice locale, precum și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar Analizele MAI vor cuprinde și indicatorii cuprinși în <b>Anexele nr. 1 și 2</b>	MAI/DGMO pe baza analizelor transmise de MENCs, MDRAP, DGRIP, IGPR, IGJR, IGSU și instituțiile prefectului (până la: 01.09, 01.03, 15.07)	La începutul anului școlar, sfârșitul semestrului I și al anului școlar	Cunoașterea la nivelul conducerilor MAI, MENCs și MDRAP a modului de realizare a siguranței școlare și dispunerea măsurilor corespunzătoare la nivel național și local	Analize prezentate conducerilor ministerelor implicate
	4.2. Organizarea de videoconferințe comune în cadrul cărora să se prezinte rezultatele obținute în urma activităților desfășurate, deficiențele înregistrate și propunerile de remediere ale acestora			Îmbunătățirea modului de realizare a siguranței școlare la nivelul unităților teritoriale	- 2 videoconferințe - Măsuri propuse/implementate
	4.3 Elaborarea de analize privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	MAI/IGPR, IGJR, IGSU, ANA, ANITP – care transmit la DGMO	Lunar, precum și până la 01.09., 01.03. și 15.07.	Cunoașterea la nivelul conducerii MAI a modului de realizare a siguranței școlare	Analize adresate conducerii MAI
	4.4 Organizarea de întâlniri comune pentru analizarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	MAI, MENCs, MDRAP, Federația Autorităților Locale din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România,	Anual, premergător începerii anului școlar	Cunoașterea la nivelul structurilor cu atribuții a modului de realizare a siguranței școlare și dispunerea măsurilor corespunzătoare la nivel național și local	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		Asociația Comunelor din România			
5. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	5.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale	MAI/IGPR cu participarea IGJR IGSU, ANA, ANITP și MECNS Structurile de presă din aceste instituții	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini proactive a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului criminogen în mediul școlar.	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli
	5.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar				- Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu
<b>B. LA NIVEL JUDEȚEAN/MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (IP)/DGPMB -ISJ/ISMB</b>					
1. Cunoașterea Planului Național Comun de Acțiune (PNCA), elaborarea, cunoașterea și aplicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA), la nivel județean/municipiului București	1.1 Desemnarea specialiștilor care implementează și adaptează, la nivel județean/al municipiului București, Planul Național Comun de Acțiune (PNCA)	Prefectul, Ofițer de poliție, Ofițer de jandarmi, Ofițer pentru situații de urgență, Inspector școlar Reprezentant al consiliului județean	Premergător fiecărui an școlar	Implementarea la nivel teritorial a PNCA și elaborarea PTCA	- Cunoașterea PNCA, existența și cunoașterea PTCA - Nr. specialiști care implementează și adaptează PNCA și PTCA - Numărul de subunități de poliție și subunități de jandarmi, respectiv unități de învățământ preuniversitar unde se implementează
	1.2 Pe baza adaptării PNCA, elaborarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA) la nivelul județelor/municipiului București încheiat între Instituțiile Prefectului, structurile de poliție, jandarmi, pentru situații de urgență, consiliile locale și inspectoratele școlare județene <sup>1</sup>				

<sup>1</sup> Planul se distribuie, prin grija instituției prefectului, fiecărei primării aflate pe raza de competență, unde funcționează instituții de învățământ, premergător începerii anului școlar.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel județean/municipiului București (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)	2.1 Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean / municipiului București și clasificarea acestora în funcție de destinație și tipul (cu sau fără personalitate juridică) și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară pe baza informațiilor primite de la inspectoratele școlare	IPJ/DGPMB ISJ/ ISMB SOP - unități de învățământ preuniversitar	Anual, până la data de 01.09.	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean/al municipiului București, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel național și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	2.2 Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor Legii 333/2003) cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent	IPJ/DGPMB prin ofițerii desemnați și ISJ/ISMB	Anual, până la data de 10.09.		- Situații transmise celor două instituții centrale (DOP și MENCs)
	2.3 Informarea prefectului și autorităților administrației publice locale cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de securitate a unităților de învățământ preuniversitar (conform prevederilor Legii nr. 35/2007, cu modificări și completări )	IPJ/DGPMB-SOP prin ofițerii desemnați ISJ/ISMB – prin reprezentantul desemnat	Permanent		- Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială
	2.4 Informarea IJJ/GJM/DGJMB cu privire la: - unitățile de învățământ preuniversitar care le revin în responsabilitate la nivel județean / municipiul București; - evaluarea acestora din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor Legii 333/2003); - situația operativă înregistrată în anul precedent în zona unităților de învățământ date în responsabilitate, cu relevanță pentru creșterea siguranței publice	IPJ/DGPMB-SOP prin ofițerii desemnați	Anual, până la data de 10.09.	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar ce revin în responsabilitatea jandarmeriei și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	2.5 Informarea ISJ/ISMB de către IPJ/DGPMB-SOP cu privire la repartitia unităților de învățământ în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii și siguranței publice (poliție, jandarmerie și poliție locală)	IPJ/DGPMB-SOP prin ofițerii desemnați	Anual, până la data de 10.09.		- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar ce revin în responsabilitatea poliției, jandarmeriei și poliției locale)
	2.6 Informarea IPJ/ DGPMB de către ISJ/ISMB asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar la infrastructura pentru siguranța școlară	ISJ/ISMB – prin reprezentantul desemnat	ori de câte ori intervin modificări	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel județean/al municipiului București, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	- Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială
	2.7 Transmiterea, la IGPR –DOP și MENCs – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar a situației centralizate a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean/al municipiului București, clasificate în funcție de destinația și tipul lor, a infrastructurii referitoare la siguranța școlară	IPJ/DGPMB-SOP, prin ofițerul desemnat – ISJ/ISMB – prin reprezentantul desemnat	În fiecare lună a anului de învățământ, până la data de 15		
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	3.1. Diseminarea reglementărilor privind modul de intervenție către structurile teritoriale de poliție/jandarmi (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate), respectiv unitățile de învățământ preuniversitar	Ofițer de poliție inspector școlar desemnat	Anual până la data de 08.11	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar Gestionarea	- reglementările diseminate - Cunoașterea reglementărilor diseminate la nivel teritorial - Numărul de controale
	3.2 Diseminarea altor reglementări în domeniu		Pe parcursul anului școlar		

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	3.3 Efectuarea de controale comune pe linia elaborării, respectării și aplicării Regulamentelor Interne de către unitățile de învățământ preuniversitar, remediarea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informări către DGIP			operativă a incidentelor Optimizarea modului de intervenție	comune efectuate -Numărul de informări transmise
4.Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic	4.1 Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere	IPJ/DGMB cu participare IJJ/GJM/DGJMB pentru unitățile de învățământ din responsabilitate și ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din ambele instituții	Permanent, pt. monitorizare  Trimestrial, pt. evaluare	Cunoașterea la nivel teritorial a fenomenului infracțional în mediul școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența documentelor de evaluare semestrială</li> <li>- Număr de informări reciproce și întâlniri de lucru</li> </ul>
	4.2. Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și modul de asigurare a protecției unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine	IPJ/DGMB cu participare IJJ/GJM/DGJMB pentru unitățile de învățământ din responsabilitate - ofițerii desemnați ISJ/ISMB- inspectorii desemnați			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial</li> <li>- Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței</li> </ul>
	4.3. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară,	IPJ/DGPMB- ofițeri desemnați			



Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	conform Anexei nr. 3				
5. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli	5.1. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu.	IPJ/DGMB – ISJ/ ISMB/CCD persoanele formate din aceste instituții	În fiecare an școlar	Instruirea polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul modulelor de instruire</li> <li>– Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite</li> </ul>
	5.2. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate, la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MENCs	Instituțiile prefectului IPJ/DGPMB, ISJ/ ISMB/ persoanele formate din aceste instituții	În fiecare an școlar	Atragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de parteneriate</li> <li>– Numărul de acțiuni derulate în baza parteneriatelor</li> </ul>
	5.3. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar	Instituțiile prefectului IPJ/DGMB, ISJ/ ISMB/ SAPC	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de programe/proiecte/campanii implementate</li> <li>- Numărul de beneficiari ai proiectelor/ programelor/și campaniilor</li> </ul>
	5.4. Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare, identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către consiliile județene și instituțiile prefectului	Instituția prefectului, structuri MAI (IPJ/DGPMB, IJJ, DGJMB, ISUJ/ISUMB), ISJ, ISMB autoritățile administrației publice locale	Trimestrial, în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, conform Legii nr. 35/2007, cu modificările	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de întâlniri efectuate la nivel teritorial</li> <li>- Numărul de măsuri propuse/implementate</li> </ul>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspund realizare	Perioada realizării	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	6.2 Elaborarea de analize privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și transmiterea acestora la IGPR – DOP, IGJR – DOSP și IGSU	IPJ/DGMB IJJ/GJM/DGJMB ISUJ/ISUMB	Până la data de 10 a fiecărei luni	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor
	6.3 Informarea reciprocă cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	IPJ/DGMB IJJ/GJM/DGJMB ISUJ/ISUMB	Până la data de 10 a fiecărei luni	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	- Existența rapoartelor
	7.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale	MAI- IGPR/IPJ DGPMB MENCs/ISJ/ISMB prin persoanele desemnate din ambele instituții	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-actives a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în școli - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate
7.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ - preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar					
7. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.					
<b>C. LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar din municipii, sectoare ale municipiului București, orașe, comune)</b>					
1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	1.1 Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la	Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local,	Anual, până la	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin	- Existența, cunoașterea conținutului planului și implementarea

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar</i>	conducerile unităților de învățământ	data de 15.09.	îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	acestui
	1.2 Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu				
	1.3 Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local, conducerile unităților de învățământ.	Anual, până la data de 15.09.	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	- Numărul polițiștilor - Numărul de cadre didactice desemnate
	1.4 Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”				
1.5 Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar)					
2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de	2.1. Transmiterea, la IPJ/DGPMB, ISJ/ISMB/, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea <b>Anexei nr. 1</b>	Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de	Anual, până la data de 25.08.	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
protecție și pază)		învățământ preuniversitar		acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	
	2.2 Informarea ISJ/ISMB de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul fiecărui semestru școlar		
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază	Conducerile unităților școlare	În luna septembrie	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară
	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare		În luna octombrie		
	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției/ jandarmeriei	Conducerile unităților școlare	La întocmirea Regulamentului	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de	- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii directi și indirecti ai educației (elevi și părinți)
					- Numărul informări poliție/jandarmerie

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	(pentru unitățile date în responsabilitate), în funcție de structura responsabilă orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară			învățământ preuniversitar	
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrată în anul precedent	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ/ DGPMB prin lucrători desemnați	În luna septembrie	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale	Unități de învățământ preuniversitar - prin conducerea lor/ Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar, IPJ/ DGPMB și IJJ/GJM/DGJMB (pentru unitățile	Trimestrial		- Analizele și propunerile de soluționare
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare		Trimestrial		
	4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc		La începutul fiecărui an școlar		- Informări reciproce

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare	
	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar	de învățământ din responsabilitate) prin lucrători desemnați	Pe parcursul anului școlar		- Analize de caz efectuate în comun	
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz, post factum, în cazul unor incidente, pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora					
	4.7. Întocmirea Dosarului de obiectiv <sup>2</sup> , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 3	Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia			Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
	4.8. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin	Șefii structurilor de poliție/jandarmi (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate) și polițiilor locale	Trimestrial			- Numărul de acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență	Șefii structurilor de poliție / conducerea unităților de învățământ	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ	- Rapoarte semestriale de monitorizare	

<sup>2</sup>Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.		preuniversitar		preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3	Șefii ierarhici ai polițistului desemnat Șefii structurilor locale de poliție	Periodic		- Numărul de verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale	Ofițerii/polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar prin Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar / poliție locală			- Numărul de întâlniri având ca temă analiza siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean	ISJ/ISMB Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	În luna septembrie a fiecărui an	Polițiști/ jandarmi/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ	IPJ/DGPMB IJJ/GJM/DGJMB (pentru unitățile de învățământ		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		din responsabilitate) Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală	școlar	unitare și optime de intervenție	
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MENCs pe diverse segmente ale fenomenului violenței	ISJ/ISMB Conducerile unităților de învățământ preuniversitar IPJ/DGPMB	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare	– Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar	Ofițeri de poliție alt personal desemnat		Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	– Numărul de parteneri atrași în parteneriate – Numărul de programe/proiecte/campanii implementate – Numărul de beneficiari ai proiectelor/programelelor
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri	IPJ/DGPMB IJJ/GJM/DGJMB Polițiști/jandarmi /alt personal desemnat/ poliție	Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	– Numărul de patrule auto și pedestre în zona unităților școlare



Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin	locală			
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	– Numărul de activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora		Trimestrial		
	6.10. Asigurarea prezentei unor polițiști rutieri/ polițiști locali în zona adiacenta unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulante, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi	Structurile de poliție rutieră sau de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	– Numărul de lucrători polițiștilor rutieri prezenți în zona unităților școlare
	6.11. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de siguranță publică	Structurile de poliție judiciară	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	– Numărul de acțiuni
	6.12. Informarea autorităților locale cu privire la necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice	Unități de învățământ preuniversitar	În luna septembrie și pe parcursul	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de	– Numărul de informări

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Resurse realizate	Termen de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurare a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin	prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor IPJ/ DGPMB și ISJ/ISMB prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați/poliție locală	anului	învățământ preuniversitar	
	6.13. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Numărul de cereri rezolvate
	6.14. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- combaterea abandonului și absenteismului școlar</li> <li>- respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților</li> <li>- asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar</li> <li>- respectarea prevederilor Regulamentelor Interne</li> <li>- modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de</li> </ul>	Șefii structurilor locale de poliție Conducerea unităților de învățământ preuniversitar / Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Pe parcursul anului școlar		- Număr de activități efectuate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Resurse	Frecvență	Indicatori de performanță	Observații
7. Informarea IPJ/DGPMB și ISJ/ISMB despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	-IPJ/DGMB- ISJ/ISMB Lucrători de poliție desemnați Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial Anual	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ	- Existența rapoartelor
8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării	IPJ/DGMB ISJ/ISMB polițiști /alt personal desemnat Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli - Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu
	8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ				

### III. LISTA ABREVIERILOR:

- PNCA - Plan Național Comun de Acțiune  
PTCA - Planul Teritorial Comun de Acțiune  
PLCA - Plan Local Comun de Acțiune  
MENCs – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice  
MAI –Ministerul Afacerilor Interne  
MDRAP –Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice  
DGÎCIP – Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului din cadrul MAI  
DGIP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul MENCs  
DGMRU – Direcția Generală Management Resurse Umane din cadrul MENCs

DIDISU- Direcția Informatizare și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare din cadrul MENCs

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române din cadrul MAI

IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române din cadrul MAI

IGSU – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență din cadrul MAI

ISUJ – Inspectoratul pentru Situații de Urgență Județean din cadrul MAI - IGsu

ISUMB - Inspectoratul pentru Situații de Urgență al Municipiului București din cadrul MAI - IGsu

DOP – Direcția de Ordine Publică din cadrul MAI - IGPR

ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității din cadrul MAI - IGPR

IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean din cadrul MAI – IGPR

DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București din cadrul MAI – IGPR

IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean din cadrul MAI - IGJR

GJM – Gruparea de Jandarmi Mobila din cadrul MAI - IGJR

DGJMB – Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București din cadrul MAI - IGJR

#### IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Național Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe structuri/persoane.
2. Prezentul Plan Național Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Anexele 1-3 fac parte integrantă din prezentul Plan de acțiune
4. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar .
5. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

SECRETAR DE STAT

SIRMA CARAMIANU



SECRETAR DE STAT

MONICA - CRISTINA ANISIE



SECRETAR DE STAT

Chester general de poliție



## Siguranța școlară\*

INDICATORI	URBAN		RURAL		TOTAL
	publică	privată	publică	privată	
Unitate școlară - formă de proprietate					
1. Numărul total al unităților de învățământ din aria de competență					
- grădinițe					
nr. elevi					
- școli gimnaziale					
nr. elevi					
- licee, colegii, etc.					
nr. elevi					
2. Numărul unităților de învățământ preuniversitar asigurate cu pază					
- pază proprie (exclusiv)					
- pază cu societăți specializate (exclusiv)					
- pază mixtă					
3. Nr. unităților de învățământ care nu au niciun fel de pază					
4. Numărul unităților de învățământ preuniversitar dotate cu sisteme de supraveghere video					
- în interior (exclusiv)					
- în exterior (exclusiv)					
interior și exterior					
5. Nr. școli cu plan de siguranță al școlii					
6. Nr. școli cu plan de pază aprobat de poliție					
7. Nr. școli care au încheiat acorduri de cooperare privind siguranța școlară					
8. Nr. școli cu registre ale incidentelor					
9. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuitor					
10. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător					
11. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă periferică /izolată					
12. Nr. unități de învățământ care au autorizații de securitate la incendii					
13. Nr. unități de învățământ care trebuie să dețină autorizație de securitate la incendiu					
14. Nr. unități de învățământ care au asigurat condițiile de evacuare a persoanelor în cazul producerii situațiilor de urgență (incendiu, cutremur, inundație, surpare teren etc.)					
15. Nr. unități de învățământ care au asigurate mijloacele de primă intervenție în caz de incendiu					
16. Nr. unități de învățământ care sunt echipate cu instalații și sisteme de detectare, semnalizare și avertizare incendiu					
16^1 Număr unități de învățământ care au asigurat iluminat de securitate pentru evacuare					
17. Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența H.G. nr. 128/1994					
18. Nr. informări adresate instituțiilor cu atribuții specifice privind siguranța școlară (consiliul județean, primăria etc.).					

\* se transmite în format excel

GRILA NR. 1\*

INDICATORI			
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi aflați în abandon școlar, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați pentru acte de indisciplină, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
- licee, colegii, etc.			

\* se transmite în format excel, numai pentru termenele de 01.03 și 15.07

GRILA NR. 2\*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	- lei	unități învățământ	lei	unități învățământ	lei	unități învățământ
<b>Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:</b>						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
<b>Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:</b>						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
<b>Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:</b>						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

\* se transmite in format excel

Anexa nr. 3 la PNCA nr. 94859 din 23.06.2011

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



MODEL  
DOSAR DE OBIECTIV

INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI \_\_\_\_\_  
Unitatea de poliție (localitate) \_\_\_\_\_  
Polițist responsabil \_\_\_\_\_

Denumirea unității de învățământ \_\_\_\_\_

• Localitate \_\_\_\_\_

- Adresă \_\_\_\_\_
- Număr de telefon \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact persoană desemnată să răspundă de segmentul „siguranța școlară” din cadrul unității de învățământ \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact personal de pază \_\_\_\_\_

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Număr	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sisteme de supraveghere împotriva a efracției	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

POPULAȚIE		
Elevi:	M	F
06-14 ani		
14-18 ani		
Cadre didactice		
Personal auxiliar		
Personal de pază		

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Plan de pază			
• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
• sisteme de alarmare împotriva efracției			
Serviciul pe școală:			
• cu profesor de serviciu			
• cu elevi			



Gard împrejmuitoar			
Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele			
Nr. total	Instituția	Mod de soluționare	

**B. ÎN ZONA ADIACENTĂ**

Indicatori	Da	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Agenți economici care comercializează ori expun spre vânzare băuturi alcoolice, tipărituri și înregistrări audio și video cu conținut obscen, substanțe psihotrope etc.			
Grupuri de incvențe în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			
Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).			

**C. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	N r. beneficiari

Elevi cu risc/ problemă – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/intruniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare cu pază și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Nr. participări emisiuni radio tv.		
Nr. articole presa scrisă		
Infraactori prinși		
Persoane avertizate		
Stări conflictuale aplanate		
Persoane legitimate		
Persoane conduse la sediul poliției		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
identificate cu probleme		

## D. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă		În zona adiacentă			
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

## E. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI				VICTIME					
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		07-14 ani	14-18 ani				14-18 ani	07-14 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

## F. Măsuri/sanțiuni aplicate/informări etc. (descriere)