



Nr.19615/19.09.2014

**PLANUL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI
VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
An școlar 2014 -2015**

NOTĂ Prezentul plan este întocmit pe baza:

- Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007
- Notei MECT nr. 36204/12.07.2007
- Planului de măsuri privind asigurarea climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din municipiul București, în anul școlar 2014 - 2015

1. DIAGNOZA

Inspectoratul Școlar al Municipiului București proiectează și realizează acest plan strategic privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul București, având ca documente de referință :

- Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.
- HG 1040 /2010 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine Publică (2010-2013)
- OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
- STRATEGIA DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (2011-2016)

Analizând situația înregistrată în incinta sau în zona adiacentă a unităților de învățământ preuniversitar, în anul 2013/2014, rezultă următoarele concluzii:

- numărul infracțiunilor constatate în anul școlar 2013-2014, au fost de 335;
- din totalul de 335 de infracțiuni sesizate, cele mai multe incidente au avut loc între colegi, în incinta unităților de învățământ – 276 iar în zonele adiacente au avut loc 59 de incidente;
- pe genuri de infracțiuni situația se prezintă astfel: 51% violențe fizice ușoare (lovire, vătămare corporală), 31% furturi, 3% tâlhării.

Lipsa unui nivel adecvat de conștientizare, a unor strategii didactice sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite școli în situația de a nu combate manifestările de violență determinate de factorii extra-școlari.

Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (viol, consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori: familie, școală, autorități, mass-media, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

În anul școlar 2013/2014 a continuat Programul „Tineri împotriva violenței”, proiect finanțat din Fondul Social European prin POSDRU și desfășurat în colaborare cu Institutul de Științe al Educației. Proiectul a avut ca finalizare formarea a 80 cadre didactice, inspectori școlari, directori de unități, consilieri.

2. OBIECTIVE GENERALE

1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.
2. Creșterea gradului de informare a elevilor (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii în anul școlar 2014-2015.
3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

4. Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișe unice de înregistrare și monitorizare, a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați minori (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie), gestionată unitar.
5. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2014-2015.

3. REZULTATE AȘTEPTATE

- derularea proiectului „Viață fără violență” în 12 licee din București;
- 24 activități extracurriculare realizate în cel puțin 24 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire a consumului de droguri;
- 50 de activități extracurriculare realizate în cel puțin 50 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor;
- Un număr de 1000 de părinți informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale de către minori
- un număr de 5000 de elevi informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- 2 rapoarte, realizate semestrial de unitățile de învățământ bucureștene, cu informații referitoare la faptele antisociale care se produc în zona școlilor, prezentate din trei în trei luni, în cadrul ședințelor directorilor de la nivelul fiecărui sector ;
- creșterea gradului de siguranță cu 10% în unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București.

4. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Septembrie 2014 – August 2015

5. LOC DE DESFĂȘURARE

425 de unități de învățământ preuniversitar din București.

6. COORDONATORI

Inspectoratul Școlar al Municipiului București și partenerii pentru programele ce vor fi realizate în parteneriat..

7. PARTENERI:

- *Direcția de Poliție a Municipiului București- Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității;*
- *Brigada de Poliție Rutieră București;*
- *Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București;*
- *Agenția Națională Antidrog- Centrele de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog SI-6;*
- *Agenția Națională împotriva traficului de persoane – Centrul Regional București;*
- *Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București - Protecția Copilului;*
- *Instituții neguvernamentale;*
- *Autorități locale;*
- *Mass-media;*
- *Consiliul Municipal al Elevilor*
- *Federațiile sindicale din învățământ.*

8. ACTIVITĂȚI

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
<p>1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.</p>	<p>Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale, care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p>	<p>Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul și tipul activităților extrașcolare derulate</p>
	<p>Antrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor</p>	<p>Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGPMB SAPC, SPOP, ONG-uri</p>	<p>Permanent</p>	
<p>reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.</p>	<p>Constituirea unei mape a fiecărei unități de învățământ care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.</p>	<p>CPCV</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul elevilor implicați în acestea;</p>
	<p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („gâști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri</p>	<p>DGPMB, DJMB</p>	<p>Permanent</p>	
<p>acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.</p>	<p>Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmeriei, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.</p>	<p>DGPMB, DJMB</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul elevilor implicați în acestea;</p>
	<p>Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ.</p>	<p>DGPMB, DJMB,</p>	<p>Permanent</p>	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
<p>2. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților (pregătirea antinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii</p>	<p>Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare; ➤ prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; ➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; 	<p>DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB</p>	<p>Permanent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - numărul cadrelor instruite și al acțiunilor preventive desfășurate de acestea în unitățile de învățământ; - numărul întâlnirilor organizate cu elevi, părinți și profesori; - numărul materialelor de susținere realizate;
	<p>Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) și realizarea unor filme educative (în funcție de posibilități) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.</p>	<p>DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB, ONG-uri</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Derularea programului de prevenire a consumului de droguri „NECENZURAT”</p>	<p>MECTS, ISMB, ANA, CEPECA</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	
	<p>Participarea la programul „ARTĂ CONTRA DROG”</p>	<p>CIADO, ISMB</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	
	<p>Actualizarea periodică a documentelor/materialelor pe site-ul www.editura.edu.ro/ismb/educatiecontinua destinat activității de prevenire a violenței în mediul școlar</p>	<p>DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB</p>	<p>Permanent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - numărul emisiunilor; - numărul articolelor în presă; - numărul proiectelor de prevenire
	<p>Organizarea de lectorate cu părinții</p>	<p>CMAP, CMBRAE, DGPCMB</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	
	<p>Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (școli generale – clasele a III-a); 42 de școli gimnaziale</p>	<p>DGPMB</p>	<p>20.11.2014</p>	
	<p>Ziua Internațională de Luptă Împotriva Violenței în Familie (licee – clasele a XI-a). 42 de licee</p>	<p>DGPMB</p>	<p>23.11.2014</p>	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	<p>Organizarea periodică, de către elevi- Consiliile elevilor, Comisia Avocatul Elevilor, a unor dezbateri, la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și ai autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din unitățile de învățământ respective.</p> <p>Participarea elevilor la emisiuni radio-tv și la alte activități preventive alături de poliști</p> <p>Desfășurarea tuturor orelor de dirigiență la nivelul unităților de învățământ</p> <p>Participarea elevilor, cadrelor didactice și părinților la proiectul de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul de educație juridică „Unde-i lege nu-i tocmeală!” pentru elevii de clasa a VII-a ▪ „Olimpiada siguranței” pentru elevii de clasa a VII-a ▪ www.gandirefresh.ro ▪ Proiectul „Sunt fan gândirefresh” ▪ Proiectul „Sfaturi mari pentru cei mici” ▪ Proiectul „Viața fără violență” <p>Participarea elevilor și cadrelor didactice la campania de prevenire a accidentelor rutiere „Copiii cuminți circulă corect,”</p> <p>Campanie de informare „Modul de acțiune al unităților speciale de intervenție ale poliției în cazuri de crimă organizată și luări de ostatici” program de informare a cadrelor didactice și elevilor</p> <p>Programe de prevenire a faptelor antisociale în rândul tinerilor.</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, Consiliile elevilor</p> <p>Partenerii media</p> <p>ISMB</p> <p>ISMB, DGPMB - Serviciul Analiza și Prevenirea Criminalității,</p> <p>ISMB, DGPMB - SAPC, BPR București</p> <p>Serviciul pentru intervenții și acțiuni speciale în cadrul IGPR</p> <p>ISMB, DG J M B</p>	<p>La propunerea elevilor</p> <p>Periodic</p> <p>An școlar 2014-2015</p> <p>An școlar 2014-2015</p> <p>An școlar 2014-2015</p> <p>An școlar 2014-2015</p> <p>An școlar 2014-2015</p>	<p>- numărul activităților de prevenire</p>

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	<p>Participarea elevilor și cadrelor didactice la -Programul de prevenire a violenței în sport “INVITATIE LA FAIR -PLAY” - “Siguranța ta are prioritate”</p>	<p>ISMB, DG J M B</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	
	<p>Participarea elevilor ,cadrelor didactice și părinților la campania de informare pentru prevenirea si combaterea infractionalitatii</p>	<p>ISMB, DGPMB, SC BEKAM Grup SRL</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	
	<p>Continuarea activității Comisiei Municipale de Monitorizare a Cazurilor de Violență, Desemnarea, de către părți, a unor reprezentanți, pentru fiecare unitate de învățământ, care să monitorizeze activitatea comisiilor constituite la nivelul școlilor; identificarea măsurilor concrete ce se impun în vederea prevenirii faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.</p>	<p>CMMCV, Directorii unităților școlare</p>	<p>Noiembrie 2015</p>	
<p>3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali. Realizarea unei fișe unitare pentru</p>	<p>Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităților școlare pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003 , Legii nr. 35/2007 și a Legii Nr.29/2010</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, Consiliile locale, IPMB</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul unităților de învățământ în care s-au constituit comisiile de monitorizare a violenței și frecvența întâlnirilor acestora; - numărul ședințelor cu părinții la care s-a</p>
	<p>Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții, în special în unitățile de învățământ unde s-au înregistrat acte de violență sau alte fapte antisociale. Informarea acestora asupra dinamicii infractionalității în perimetrul școlar.</p>	<p>CAPC, DGPMB, Directorii unităților școlare</p>	<p>Permanent</p>	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
<p>monitorizarea actelor de violență</p>	<p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale.</p>	<p>CPCV, Directorii unităților școlare</p>	<p>Permanent</p>	<p>participat;</p> <p>- numărul și tipul activităților extrașcolare derulate</p>
	<p>Identificarea familiilor în cadrul cărora minorii sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun.</p>	<p>Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD SI-6</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale, care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p>	<p>Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD SI-6</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul elevilor implicați în acestea;</p>
<p>4. Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișe unice de înregistrare și monitorizare, a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați minori (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie), gestionată unitar.</p>	<p>Antrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor</p>	<p>Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGPMB SAPC, SPOP, ONG-uri</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Constituirea unei mape a fiecărei unități de învățământ care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.</p>	<p>CPCV</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri</p>	<p>DGPMB, DJMB</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmeriei, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.</p>	<p>DGPMB, DJMB</p>	<p>Permanent</p>	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ.	DGPMB, DJMB,	Permanent	
5. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2014-2015.	<p>Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare; ➤ prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; ➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; 	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - analizele criminogene realizate și calitatea acestora
	Semestrial se va realiza analiza evenimentelor de violență petrecute în unitățile de învățământ în fiecare sector și pe municipiul; la ședințele de analiză vor participa toți factorii implicați în activitatea de prevenire	ISMB, DGPMB-SAPC, DJMB, CME,	Ianuarie 2015 Iunie 2015	- număr de elevi participanți
	Periodic se vor efectua activități de verificare a zonelor adiacente unităților de învățământ pentru a identifica elevii care lipsesc nemotivat de la ore	DGPMB, DJMB, ISMB	Periodic	

9. PRECIZĂRI FINALE

- semestrial, se va face o evaluare care va cuprinde o descriere a tuturor activităților desfășurate, inclusiv referiri la modul de colaborare cu structurile operative și unitățile de învățământ, greutăți întâmpinate etc.

- raportul final de realizare a planului, se va face pe baza raportărilor periodice, a monitorizării presei și a unui sondaj de opinie în rândul elevilor, părinților și al cadrelor didactice cu privire la percepția gradului de siguranță în mediul școlar comparativ cu cel din anul școlar trecut.

- **abrevieri:** DGPMB - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București; SAPC-Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității; SPOP- Serviciul Poliției de Ordine Publică; BPR- Brigada de Poliție Rutieră; DGASPCD – Direcția generală de Asistență Socială și Protecția Copilului aflat în Dificultate; ANA-CPECA- Agenția Națională Antidrog- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog; IPMB- Instituția Prefectului Municipiului București; CMMCV = Comisia Municipală de Monitorizare a Violenței; CMPCVMȘ-ISMB- Comisia Municipală pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar; CPCV- Comisia pentru Prevenire și Combatere a Violenței (unitatea de învățământ); CMAP- Cabinetul Municipal de Asistență Psihopedagogică, CIADO- Centrul Internațional Antidrog și pentru Drepturile Omului

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
CONSTANTIN TRAIȘTARU

C. Traiștaru



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
LILIANA MARIA TODERIUC

L. Toderiuc

Inspector școlar pentru educație permanentă

Elena Ștefan

E. Ștefan

Diana Melnic

D. Melnic

Marian Banu

M. Banu