



Nr. 6594 /17.04.2014

ANUNȚ

PRIVIND SELECȚIA PARTICIPANȚILOR

în Proiectul Leonardo da Vinci LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250, cu titlul „Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”, fluxul II, care se va desfășura în perioada 1-15 iunie 2014

Inspectoratul Școlar al Municipiului București desfășoară, în calitate de beneficiar al Proiectului Leonardo da Vinci LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250, finanțat de Comisia Europeană, concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului.

Grupul țintă este format din 30 cadre didactice din municipiul București și județul Ilfov – care vor fi selectați prin concurs specific, care vor participa la programul de formare profesională la partenerul transnațional Agenția Formativă Albafor SpA din Italia, în 2 fluxuri, astfel:

Fluxul I, în perioada 2-15 decembrie 2013

Fluxul II, în perioada 1-15 iunie 2014.

Grupul țintă eligibil este reprezentat de:

-10 participanți din staff-ul ISMB (inspectori ISMB), partenerul de trimitere;

-10 participanți din unitățile de învățământ bucureștene (directori, metodiști, profesori care activează în învățământul preuniversitar din București);

-10 participanți din partea partenerului 2 de trimitere, ISJ Ilfov, care vor fi selectați de ISMB, în colaborare cu ISJ Ilfov (personal din staff-ul ISJ Ilfov, precum și directori, metodiști, profesori care activează în învățământul preuniversitar din Județul Ilfov).

Pentru selecția organizată în data de 30 aprilie 2014 pentru fluxul II, se scot la concurs următoarele locuri:

-4 participanți din staff-ul ISMB (inspectori ISMB), partenerul de trimitere;

-1 participant din unitățile de învățământ bucureștene (directori, metodiști, profesori care activează în învățământul preuniversitar din București);

-3 participanți din partea partenerului 2 de trimitere, ISJ Ilfov, care vor fi selectați de ISMB, în colaborare cu ISJ Ilfov (personal din staff-ul ISJ Ilfov, precum și directori, metodiști, profesori care activează în învățământul preuniversitar din Județul Ilfov).

Organizația de primire: Agenția Formativă Albafor SpA din Italia.

Detalii privind proiectul Leonardo da Vinci LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250

A.) Descrierea proiectului:

Proiectul „Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar” propune realizarea unui schimb de experiență și transfer de bune practici pentru un grup țintă de 30 de profesioniști/formatori/metodiști/inspectori, în utilizarea metodelor alternative de predare/învățare, având drept scop prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și menținerea în sistemul de educație a elevilor aflați în risc de abandon școlar, în special a celor de etnie romă, a celor care provin din familii cu un grad ridicat de sărăcie, a celor cu părinți plecați la muncă în străinătate, din Municipiul București și județul Ilfov, prin dezvoltarea și implementarea de strategii, măsuri și instrumente educaționale specifice. În vederea creșterii calității actului educațional acest proiect se adresează nevoilor profesioniștilor din învățământul gimnazial/secundar inferior, pentru îmbunătățirea și dezvoltarea permanentă a abilităților/competențelor manageriale, metodice și pedagogice a acestora. Din această perspectivă, derularea proiectului va răspunde următoarelor nevoi specifice de formare: îmbunătățirea competențelor de predare și intervenție educațională pentru elevii aflați în risc de abandon școlar; necesitatea identificării, transferului, adaptării și aplicării de strategii, instrumente și bune practici inovatoare în domeniul educației și formării inițiale a elevilor/tinerilor cu risc de abandon școlar; necesitatea îmbunătățirii competențelor cheie pentru grupul țintă, necesare oricărui individ pentru împlinire și dezvoltare personală, cetățenie activă, incluziune socială și succes profesional.

Toți participanții vor avea o buna cunoaștere a managementului școlar și a politicilor educaționale, competențe lingvistice de comunicare în limba italiană de nivel minim A2 care să le permită:

- să aplice, transfere și să combine cunoștințe și deprinderi în situații și medii de lucru diverse pe parcursul celor 80 de ore de stagiu;

- să realizeze activitățile prevăzute în programul de lucru, la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional.

B.) Scopul proiectului: dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale de formare profesională inițială a elevilor/tinerilor aflați în risc de abandon școlar, în instituțiile școlare din regiunea București-Ilfov, inclusiv creșterea capacității acestora de a furniza calificări relevante pentru piața muncii.

C.) Obiectivele specifice:

a.) dezvoltarea abilităților și expertizei necesare unui număr de 30 de cadre didactice pentru utilizarea metodelor de învățare activ-participative, înlocuind metodele tradiționale;

- b.) identificarea nevoilor de învățare ale elevilor aflați în risc de abandon, care să conducă la dezvoltarea competențelor cheie la elevi și a cunoștințelor de specialitate, pentru a le facilita ocuparea unui job pe piața muncii;
- c.) cunoașterea și transferul exemplelor de bune practici din unități de învățământ preuniversitar din Italia, se va realiza cu sprijinul partenerului Asociația Formativă „Albafor”, care va facilita accesul în 2 sedii operative, de la Albano-Laziale, respectiv Teana, din cele 8 sedii pe care le dezvoltă, instituții care realizează educația inițială a elevilor din învățământul obligatoriu. În aceste unități grupul țintă va participa efectiv la activitățile educaționale, timp de 10 zile în perioada de stagiu;
- d.) elaborarea ghidului de bune practici pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- e.) dezvoltarea de competențe digitale în vederea îmbunătățirii procesului de predare, prin participarea la ateliere de lucru și dezbateri privind proiectarea și realizarea unităților de învățare, prin integrarea computerului în predare;
- f.) consolidarea capacității instituționale a ISMB/ISJ Ilfov și a unităților de învățământ bucureștene și ilfovene pentru promovarea cooperării vizând asigurarea calității în educație și formare profesională, obiectiv care va putea fi atins ca urmare a preluării experienței partenerului italian privind practicile și metodele pedagogice aferente educației elevilor aflați în risc de abandon școlar/persoanelor care nu au absolvit învățământul obligatoriu și a bunelor practici existente în acest domeniu.

D.) Rezultatele așteptate în urma implementării acestui proiect sunt:

1. În plan profesional: 30 de persoane resursă cu competențe specifice de lucru cu copiii/tinerii aflați în risc de abandon școlar, îmbunătățite, care vor implementa metode inovative de predare în activitatea la clasă cu elevii, programe complexe de prevenire a abandonului școlar, pe baza strategiilor, procedurilor și instrumentelor, elaborate în cadrul parteneriatului; un ghid de bune practici pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii care va cuprinde strategii și tactici de acțiune pentru atragerea și menținerea la școală a elevilor/tinerilor care au părăsit timpuriu școala/nu au absolvit învățământul obligatoriu, ghid care va fi operațional la nivelul regiunii București-Ilfov; portofoliul grupului țintă care va cuprinde instrumentele de lucru specifice procesului de predare (fișe de depistare, fișe psihopedagogice, fișe de progres, adaptări curriculare, programe de intervenție personalizată), transferabile din sistemul italian în contextul regiunii București-Ilfov;
2. În plan instituțional/interinstituțional: dezvoltarea capacității instituționale a școlilor din care provin participanții la stagiu, de a proiecta și implementa programe complexe de prevenire a abandonului școlar; identificarea unor măsuri/acțiuni/tipuri de activități/programe care să crească

motivația copiilor/tinerilor cu risc de abandon școlar pentru a frecventa școala; crearea unei platforme informatice cu materiale informative despre proiect și activitățile sale;

3. În plan cultural și lingvistic: 30 de cadre didactice cu competențe de comunicare într-o limbă de circulație europeană; dezvoltarea de relații profesionale cu partenerul italian, pentru derularea de noi proiecte.

4. În planul dezvoltării personale: înțelegerea diversității culturale, acces la informații noi privind educația copiilor cu risc de abandon școlar.

Dosarul de candidatură va conține următoarele documente, prezentate strict în ordinea de mai jos ((Se va utiliza un bilbioraft) :

1. Cerere tip, care se va descărca de pe site-ul ISMB sau se va ridica de la Registratura ISMB (Anexa 1);
2. Copie după cartea de identitate;
3. Declarație pe propria răspundere că nu a participat în proiecte Leonardo da Vinci-VETPRO (sau codul proiectului în cazul în care a avut participare anterioară), în perioada 2008-2012 -pentru participare repetată, aceasta trebuie justificată riguros (de exemplu noi necesități de formare, noi conținuturi și se solicită aprobarea de la ANPCDFP-conform Ghidul LLP 2013: Partea a 2a – Explicații pe fiecare acțiune în parte);
4. CV-format Europass (Anexa 2), însoțit de copie după diploma de studii și documentele justificative privind competențele profesionale și activitățile derulate, Pașaport lingvistic-Europass care atestă nivelul minim A2 al competențelor de limba engleză/italiană (conform Cadrului European Comun de Referință Lingvistică), Documente relevante ale participării la cursuri de formare (atestare, adeverințe, certificate, diplome);
5. Eseu, care va răspunde la următoarele întrebări: modul în care activitatea de formare răspunde propriilor nevoi de dezvoltare profesională (inspectori școlari/ metodiști / cadre didactice de specialitate din învățământul profesional, tehnic și vocațional), nevoilor de consolidare a capacității instituționale a instituției pe care o reprezintă; modul de funcționare, până la data prezentării eseului, a relațiilor dintre instituția pe care o reprezintă și comunitatea locală; modalitatea în care își propune să utilizeze în propria instituție competențele dobândite pe parcursul stagiului, în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar;

Dosarul de candidatură se va depune la registratura I.S.M.B., până la data de 30aprilie 2014, ora 16:00.

Probele de concurs sunt:

- Evaluarea CV-ului și a portofoliului personal, ilustrativ, al candidaților înscriși la concurs;
- Interviuul candidaților, prin care vor fi evaluate experiențele și instrumentele cunoscute privind metodele alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar.

Probele de concurs se vor desfășura la ISMB, Sala de Conferințe, luni 05.05.2014, după cum urmează: evaluarea CV-ului și a portofoliului personal, ilustrativ, între orele 9:00-11:00, iar interviul susținut de candidați în fața comisiei de selecție a candidaților al candidaților, între orele 11:00-14:00.

Punctajul final se va obține prin însumarea punctajelor obținute la CV, interviu și portofoliu ilustrativ.

Rezultatele concursului de selecție vor fi postate pe site-ul ISMB și se vor afișa la avizierul instituției, luni 05.05.2013, ora 16:00 .

Tematică recomandată:

- Management educațional în contextul social actual;
- Managementul domeniilor cheie: curriculum, resurse, relații cu comunitatea;
- Rețele parteneriale pentru îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic;
- Calitatea educației și formării profesionale– abordări europene și naționale;
- Strategia Ministerului Educației Naționale în domeniul reducerii abandonului școlar;
- Inițiative creative și inovatoare de dezvoltare a instrumentelor de evaluare pentru îmbunătățirea calității învățământului;
- Programul LLP al Uniunii Europene, de învățare pe tot parcursul vieții 2007-2013.

Indicatori de selecție:

1. Cunoașterea limbii engleze și/sau italiană, dovedită prin documente- atestat lingvistic/participare la stagii de formare în străinătate, în limba engleză/italiană, adeverințe de participare la cursuri de formare a competențelor lingvistice - limba engleză/italiană;
2. Competențe în domeniul managerial, probate cu documente;
3. Competențe digitale (pachetul MS Office, navigare Internet)
4. Participare la proiecte și programe europene (de tip LLP- Comenius/Leonardo da Vinci/Grundvig, Phare, etc.);
5. Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric;
6. Spirit de echipă, demonstrat prin implicarea în diverse activități școlare și extrașcolare ;
7. Cunoașterea programului Leonardo da Vinci;

Participanții la mobilitate vor desfășura următoarele activități obligatorii:

I. Premobilitate:

MODULUL I

Pregătire generală (5 h)

- Prezentare Programului LLP, a programului LEONARDO da VINCI/ mobilități VETPRO, a condițiilor naționale;
- Prezentarea proiectului: obiectivele stagiului, responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- prezentarea contractului încheiat între ISMB și AN, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a cheltuielilor;
- prezentarea elementelor din portofoliul Europass;
- prezentarea Mobility Tool.


MODULUL II

Pregătire lingvistică (36 h):

• **limba italiană (36h)**- 30 ore, inițiere în țară și 6 ore, pregătire interactivă în Italia), activitate desfășurată pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice a înainte de mobilitate, participanții vor urma în cadrul organizației de trimitere, ISMB, un curs de pregătire lingvistică de 30 ore. Pregătirea va viza aprofundarea cunoștințelor deja existente cu accent pe limbajul de specialitate-educație și vor consta în rezolvarea de exerciții, teste scrise și orale, conversații dirijate, dialoguri. Pregătirea lingvistică va asigura participanților trecerea de la nivelul de competență înscris în Pașaportul lingvistic la un nivel imediat superior. Pregătirea lingvistică va asigura participanților nivelul de competență, minim A2, fiind asigurată din bugetul proiectului.

MODULUL III

Pregătirea culturală și pedagogică (12 h)

-  *Pregătirea culturală* (6h, în Italia, în cadrul vizitelor culturale din week-end) ; în cadrul orelor, participanții vor primi informații despre:
 - a. mediul cultural, istoria și geografia țării, orașului și regiunii țării gazdă unde se desfășoară mobilitatea;
 - b. personalitățile științifice, istorice, culturale recunoscute pe plan național și internațional ale partenerului extern, istoria, tradițiile și obiceiurile specifice;

✚ *Pregătirea pedagogică* (4h, în țară): în cadrul acestei pregătiri participanții vor fi informați despre :

- a. conduită socială și morală;
- b. elementele de cultură organizațională din țara gazdă;
- c. respectarea pe toată durata stagiului a orei de începere a activităților și na programului de lucru prezentat în cadrul MODULULUI I-Pregătire generală;
- d. asumarea unor responsabilități : activi, toleranți, spirit organizatoric, lucrul în echipă, relații de comunicare interpersonală, respect pentru valorile partenerului extern, multiculturalismul, multilingvismul etc.

II. În timpul mobilității:

- 8 ore de activități zilnice, pe perioada a 10 zile lucrătoare: ateliere/workshop-uri, prezentări, dezbateri, mese rotunde, asistențe la lecții, analize, analize comparative între sistemul de educație din România și din Italia, schimburi de bune practici cu profesioniști în educație de la instituțiile de primire din Italia;
- contacte cu elemente de cultură și civilizație locală;
- pregătire lingvistică – limba italiană- inițiere 4 ore.

Observații : pentru perioada de mobilitate în Italia: cazarea, masa, transportul intern, vor fi asigurate din grantul proiectului.

III. Postmobilitate:

- completarea rapoartelor individuale Mobility Tool, anexe, declarații ;
- elaborarea materialelor de diseminare ale proiectului: fișe/instrumente/proceduri, articole, pliante, afișe, capacitatea instituțională de a dezvolta, elabora, implementa alte proiecte și programe comunitare;
- elaborarea ghidului de bune practici pe prob lematica reducerii abandonului școlar;
- participare la elaborarea și trimiterea raportului final la ANPCDEFP.

Inspector Școlar General

Constantin Trăistaru

C. Trăistaru



Responsabil de proiect,

Inspector proiecte educaționale

Cristiana Mateiciuc

Cristiana Mateiciuc

Notă : *Prezentul anunț va fi postat pe site-ul beneficiarului proiectului, ISMB : www.ismb.edu.ro, precum și pe site-ul partenerului ISJ Ilfov: www.isjilfov.ro și va fi afișat la sediul celor 2 instituții, de la data de 30 aprilie 2013.*



Anexă la adresa ISMB Nr. 6594/17.04.2014

**Tematica Concursului de selecție a participanților în cadrul proiectului de
mobilitate Leonardo da Vinci nr. LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250**

„Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de
învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”.

Probele de concurs și evaluarea candidaților

Concursul pentru selecția participanților în cadrul proiectului de mobilitate Leonardo da
Vinci - **LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250**

„Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de
învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”.

cuprinde 2 probe:

- a. **Evaluarea curriculumului vitae și a portofoliului individual al candidatului:**-
analiza și evaluarea rezultatelor obținute în educație și formare, experiență
profesională, precum și a aptitudinilor și competențelor personale ale candidaților,
pe baza itemilor și a punctajului din Anexa 1. Punctajul maxim este de 150 p (50
p/membru al comisiei) Punctajul minim de promovare a probei este de 60 p (20 p x
3 membri);
- b. **Susținerea interviului** în fața comisiei de concurs, care apreciază răspunsul la
întrebările referitoare la programul de formare profesională Leonardo da Vinci, la
proiectul LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/250, contractul de finanțare nr.
încheiat cu ANPCDEFP, prevederile din documentele specifice acestui tip de
proiect, respectiv: CONDIȚII GENERALE, CONDIȚII NAȚIONALE, Anexa A,
Anexa B, Anexa C, Anexa II - Formular de raport final și de formular de raport
intermediar, Anexa II.1: raportul intermediar de activitate, Anexa III.3 model de
contract pentru VETPRO, Anexa III.4 model de program de lucru pentru VETPRO,
Anexa IV Formular de raport pentru participanți - Mobilitate VETPRO,
prevederile din Manualul administrativ și financiar, legislația din domeniul
educației. Totodată, se va aprecia calitatea și susținerea elementelor prezentate în
eseu, în mod expres, modalitățile în care candidatul își propune să utilizeze în
cadrul instituției de proveniență competențele dobândite pe parcursul stagiului de
formare în domeniul metodelor alternative de învățare. Evaluarea candidaților la
această probă se va realiza pe baza itemilor și a punctajului din Anexa 2. Punctajul
maxim este de 60 p (20 p/membru al comisiei) Punctajul minim de promovare a
probei este de 45 p (15 p x 3 membri);

Punctajul minim de promovare a concursului este de 105 p.

ANEXA 1- EVALUARE CURRICULUM VITAE

Concursul pentru selecția participanților în cadrul proiectului de mobilități Leonardo da Vinci - LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250

„Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”.

	Punctaj maxim	Punctaj obținut
Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare în management educațional	0,5 p x nr. cursuri, dar nu mai mult de 3 p	
Experiență în activitatea managerială <ul style="list-style-type: none"> - inspector școlar - metodist - cadre didactice de specialitate din învățământul profesional, tehnic și vocațional 	5 p 4,5 p 4 p	
Participare la stagii de formare/perfecționare în management educațional <ul style="list-style-type: none"> - în țară - în străinătate 	0,5 p x nr. participări, dar nu mai mult de 3 p 1 p x nr. participări, dar nu mai mult de 5 p	
Participare la proiecte și programe europene (de tip LLP- Comenius/Leonardo da Vinci/Grundvig, Phare ...)	1 p x nr proiecte, dar nu mai mult de 10 p	
Inițiere, coordonare, participare la proiecte, conform programului managerial al ISMB/ ISJ Ilfov, al unității de învățământ (proiecte de integrare europeană, proiecte internaționale, proiecte inter-instituționale/comunitare/ la nivel local) pe tematica: <ul style="list-style-type: none"> - metode alternative de predare - altele 	Maxim 10 p 1 p x nr proiecte 0,5 x nr proiecte	
Competențe lingvistice dovedite prin documente emise de o autoritate în materie <ul style="list-style-type: none"> - engleza - italiană 	5 p 5 p	
Competențe IT dovedite prin documente	4 p	
Total punctaj	50 p	

ANEXA 2- EVALUARE INTERVIU ȘI SUSTINEREA SCRISORII DE INTENȚIE

Concursul pentru selecția participanților în cadrul proiectului de mobilități Leonardo da Vinci - LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250

„Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”.

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj obținut
Aspecte organizatorice - cunoașterea drepturilor și obligațiilor pe care le au participanții la un program de mobilitate Leonardo da Vinci	3 p	
Aspecte educaționale și de pregătire profesională - cunoașterea programului LLP și a programului Leonardo da Vinci - cunoașterea problematicei abandonului școlar	3 p 3 p	
Relații comunitare - capacitatea de a realiza o analiză de nevoi și de a identifica proiecte care să rezolve probleme la nivelul comunității educaționale în domeniul abandonului școlar	4 p	
Trăsături de personalitate relevate de interviu: capacitatea de percepție globală și sinteză creativă, de adaptare, de relaționare și comunicare, perspicacitate, prezență de spirit, capacitate de negociere, de argumentare, de convingere, empatie, energie, respectarea deontologiei profesionale și fidelitatea față de instituția școlară pe care o reprezintă, spirit de echipă, seriozitate și credibilitate	3 p	
Viziunea, concepția și redactarea eseului Se va avea în vedere dacă documentul este adaptat calității de participant al proiectului	4 p	
Total probă	20 p	

Domnule Inspector Școlar General,

Anexa 1

Subsemnatul(a) _____ în calitate de

(Inspector, director, metodist, profesor învățământ preuniversitar)

în cadrul _____,

(instituția/unitatea de învățământ)

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat în vederea participării la proiectul de mobilitate **Leonardo da Vinci nr. LLP-LdV/VETPRO/2013/R0/250**, cu titlul „Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea metodelor alternative de învățare în procesul educațional, pentru a contribui la reducerea abandonului școlar”,

- pentru fluxul II, perioada 1-15 iunie 2014;

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect, și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate: Tip/ Serie/ Număr/ Eliberat de/ La data de:

CNP:

Domiciliul: Localitate/ Strada/ Nr./ Bloc/Apartament/ Sector-Județ/ Cod Poștal

Telefon fix/mobil:

Email:

Data

Semnătura,

**Domnului Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar al Municipiului
București**