



**PLANUL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI
VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
An școlar 2013 -2014**

NOTĂ Presentul plan este întocmit pe baza Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și cu Nota MECT nr. 36204/12.07.2007.

1. DIAGNOZA

Inspectoratul Școlar al Municipiului București proiectează și realizează acest plan strategic privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul București, având ca documente de referință :

- Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.
- HG 1040 /2010 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine Publică (2010-2013)
- OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
- STRATEGIA DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (2011-2016)

Analizând situația înregistrată în incinta sau în zona adiacentă a unităților de învățământ preuniversitar, în anul 2012/2013, rezultă următoarele concluzii:

- Numărul infracțiunilor constatate în anul școlar 2012-2013, au fost de 244;

- Din totalul de 244 de infracțiuni sesizate, cele mai multe incidente au avut loc între colegi, în incinta unităților de învățământ
- Pe genuri de infracțiuni situația se prezintă astfel: 135 de violențe fizice ușoare (lovire, vătămare corporală) și 58 de furturi

Lipsa unui nivel adecvat de conștientizare, a unor strategii didactice sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite școli în situația de a nu combate manifestările de violență determinate de factorii extra-școlari.

Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (viol, consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.

Inspectoratul Școlar al Municipiului București prin Centrul Municipal De Asistență Psihopedagogică București a realizat studiul privind agresivitatea în școli. Conform acestui studiu a rezultat faptul că: numărul cazurilor de agresivitate s-a menținut constant față de anul trecut; ponderea cea mai mare o are agresivitatea verbală, în special între elevi; principalele motive ale producerii actelor de violență sunt lipsa de comunicare adecvată, răzbunarea, nevoia de dominare și teribilismul; cele mai multe cazuri de agresivitate sunt înregistrate în zonele adiacente școlii.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori - familie, școală, autorități, mass-media, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

În anul școlar 2011/2012 a continuat Programul „Tineri împotriva violenței”, proiect finanțat din Fondul Social European prin POSDRU și desfășurat în colaborare cu Institutul de Științe al Educației. Proiectul a avut ca finalizare formarea a 120 cadre didactice, inspectori școlari, directori de unități, consilieri.

Inspectoratul Școlar al Municipiului București proiectează și realizează acest plan strategic privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul București, având ca documente de referință :

- Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.Ed.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

- HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.
- HG 1040 /2010 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine Publică (2010-2013)
- OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
- STRATEGIA DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI (2011-2016)

2. OBIECTIVE

1. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2013-2014.
2. Creșterea gradului de informare a elevilor (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii în anul școlar 2013-2014.
3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
4. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.
5. Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișe unice de înregistrare și monitorizare, a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați minori (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie), gestionată unitar.

3. REZULTATE AȘTEPTATE

- 1000 de formatori de opinie, din rândul elevilor, cu competențe de organizare și realizare a activităților cu caracter preventiv destinate propriilor colegi ;
- 20 activități extracurriculare realizate în cel puțin 20 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire a consumului de droguri;
- 50 de activități extracurriculare realizate în cel puțin 50 unități de învățământ din fiecare sector al capitalei, în cadrul Programului Municipal de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor;

- Un număr de 500 de părinți informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale de către minori
- un număr de 5000 de elevi informați cu privire la prevederile legale și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- un studiu cuprinzând formele de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive, identificate la nivelul unităților de învățământ bucureștene;
- 2 rapoarte, realizate semestrial de unitățile de învățământ bucureștene, cu informații referitoare la faptele antisociale care se produc în zona școlilor, prezentate din trei în trei luni, în cadrul ședințelor directorilor de la nivelul fiecărui sector ;
- 400 de unități de învățământ cu un grad sporit de siguranță, prietenoase, deschise, tolerante.
- un parteneriat durabil între autoritatea locală - școală – părinți

4. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Septembrie 2013 – August 2014

5. LOC DE DESFĂȘURARE

425 de unități de învățământ preuniversitar din București.

6. COORDONATORI

Inspectoratul Școlar al Municipiului București și partenerii pentru programele ce vor fi realizate în parteneriat..

7. PARTENERI:

- *Direcția de Poliție a Municipiului București- Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității;*
- *Brigada de Poliție Rutieră București;*
- *Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București;*
- *Agenția Națională Antidrog- Centrele de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog S1-6;*
- *Agenția Națională împotriva traficului de persoane – Centrul Regional București;*
- *Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București - Protecția Copilului;*
- *Instituții neguvernamentale;*
- *Autorități locale;*
- *Mass-media;*
- *Consiliul Municipal al Elevilor*
- *Federațiile sindicale din învățământ.*

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	<p>Participarea elevilor, cadrelor didactice și părinților la proiectul de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ proiectul de educație juridică „Unde-i lege nu-i tocmeală!” pentru elevii de clasa a VII-a ▪ „Olimpiada siguranței” pentru elevii de clasa a VII-a ▪ www.gandirefresh.ro ▪ Proiectul „Sunt fan gândirefresh” ▪ Proiectul „Sfaturi mari pentru cei mici” ▪ Proiectul „Unde-i lege, nu-i tocmeală!” 	ISMB, DGPMB - Serviciul Analiza și Prevenirea Criminalității,	An școlar 2013-2014	
	Participarea elevilor și cadrelor didactice la campania de prevenire a accidentelor rutiere „Copiii cumiți circulă corect.”	ISMB, DGPMB - SAPC, BPR București	An școlar 2013-2014	
	Campanie de informare „Modul de acțiune al unităților speciale de intervenție ale poliției în cazuri de crimă organizată și luări de ostatici” program de informare a cadrelor didactice și elevilor	Serviciul pentru intervenții și acțiuni speciale în cadrul IGPR	An școlar 2013-2014	
	Programe de prevenire a faptelor antisociale în rândul tinerilor.	ISMB, DG J M B	An școlar 2013-2014	
	Participarea elevilor și cadrelor didactice la -Programul de prevenire a violenței în sport “INVITAȚIE LA FAIR -PLAY” - “Siguranța ta are prioritate”	ISMB, DG J M B	An școlar 2013-2014	
	Participarea elevilor ,cadrelor didactice și părinților la campania de informare pentru prevenirea si combaterea infraccionalitatii	ISMB, DGPMB, SC BEKAM Grup SRL	An școlar 2013-2014	

8. ACTIVITĂȚI

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
1. Reducerea cu cel puțin 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora	Elaborarea periodică de analize criminogene în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona unităților școlare. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	DGPMB-SAPC, ISMB	octombrie 2013- iunie 2014	- analizele criminogene realizate și calitatea acestora
	Realizarea de hărți criminogene ale zonelor în care sunt amplasate unități de învățământ și actualizarea permanentă a acestora, în vederea cunoașterii stării infracționale: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și de autori	DGPMB-SAPC, ISMB	octombrie 2013- iunie 2014	- hărțile criminogene realizate și calitatea acestora;
	Semestrial se va realiza analiza evenimentelor de violență petrecute în unitățile de învățământ în fiecare sector și pe municipiu; la ședințele de analiză vor participa toți factorii implicați în activitatea de prevenire	ISMB, DGPMB-SAPC, DJMB, CME,	Ianuarie 2014 Iunie 2014	
	Periodic se vor efectua activități de verificare a zonelor adiacente unităților de învățământ pentru a identifica elevii care lipsesc nemotivat de la ore	DGPMB, DJMB, ISMB	Periodic	
2. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii	Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare; ➤ prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; ➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; 	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB	Permanent	- numărul cadrelor instruite și al acțiunilor preventive desfășurate de acestea în unitățile de învățământ;
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) și realizarea unor filme educative (în funcție de posibilități) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB, ONG-uri	Permanent	- numărul întâlnirilor organizate cu elevi, părinți și profesori;
	Derularea programului de prevenire a consumului de droguri „NECENZURAT”	MECTS, ISMB, ANA, CEPECA	An școlar 2013-2014	- numărul materialelor de

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Participarea la programul „ARTĂ CONTRA DROG”	CIADO, ISMB	An școlar 2013-2014	susținere realizate;
	Actualizarea periodică a documentelor/materialelor pe site-ul www.editura.edu.ro/ismb/educatiecontinua destinat activității de prevenire a violenței în mediul școlar	DGPMB, DJMB, CMAP, CMPCVMȘ-ISMB	Permanent	- numărul emisiunilor;
	Organizarea de lectorate cu părinții	CMAP, CMBRAE, DGPCMB	An școlar 2013-2014	- numărul articolelor în presă;
	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (școli generale – clasele a III-a); 42 de școli gimnaziale	DGPMB	20.11.2013	- numărul proiectelor de prevenire
	Ziua Internațională de Luptă Împotriva Violenței în Familie (licee – clasele a XI-a). 42 de licee	DGPMB	23.11.2013	
	Organizarea periodică, de către elevi- Consiliile elevilor, Comisia Avocatul Elevilor , a unor dezbateri, la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și ai autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din unitățile de învățământ respective.	Directorii unităților de învățământ, Consiliile elevilor	La propunerea elevilor	- numărul activităților de prevenire
	Participarea elevilor la emisiuni radio-tv și la alte activități preventive alături de polițiști	Partenerii media	Periodic	
	Proiectul ” COPIII NOȘTRI - mai informați - mai protejați ”	ISMB, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane- centrul regional București	An școlar 2013-2015	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Continuarea activității Comisiei Municipale de Monitorizare a Cazurilor de Violență, Desemnarea, de către părți, a unor reprezentanți, pentru fiecare unitate de învățământ, care să monitorizeze activitatea comisiilor constituite la nivelul școlilor; identificarea măsurilor concrete ce se impun în vederea prevenirii faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	CMMCV, Directorii unităților școlare	Noiembrie 2013	
3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali. Realizarea unei fișe unitare pentru monitorizarea actelor de violență	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităților școlare pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003 , Legii nr. 35/2007 și a Legii Nr.29/2010	Directorii unităților de învățământ, Consiliile locale, IPMB	Permanent	- numărul unităților de învățământ în care s-au constituit comisiile de monitorizare a violenței și frecvența întâlnirilor acestora;
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții, în special în unitățile de învățământ unde s-au înregistrat acte de violență sau alte fapte antisociale. Informarea acestora asupra dinamicii infracționalității în perimetrul școlar.	CAPC, DGPMB, Directorii unităților școlare	Permanent	- numărul ședințelor cu părinții la care s-a participat;
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale.	CPCV, Directorii unităților școlare	Permanent	- numărul și tipul activităților extrașcolare derulate
	Identificarea familiilor în cadrul cărora minorii sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun.	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
4. Asigurarea cadrului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale, care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGASPCD S1-6	Permanent	- numărul elevilor implicați în acestea;
	Antrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor	Dir. unit.înv., consilierii psihopedagogi, DGPMB SAPC , SPOP, ONG-ur	Permanent	
	Constituirea unei mape a fiecărei unități de învățământ care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	CPCV	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri	DGPMB, DJMB	Permanent	
	Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmeriei, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	DGPMB, DJMB	Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ.	DGPMB, DJMB,	Permanent	

9. PRECIZĂRI FINALE

- **semestrial**, se va face o evaluare care va cuprinde o descriere a tuturor activităților desfășurate, inclusiv referiri la modul de colaborare cu structurile operative și unitățile de învățământ, greutăți întâmpinate etc.

- **raportul final** de realizare a planului, se va face pe baza **raportărilor** periodice, a **monitorizării presei** și a unui **sondaj de opinie** în rândul elevilor, părinților și al cadrelor didactice cu privire la percepția gradului de siguranță în mediul școlar comparativ cu cel din anul școlar trecut.

- **abrevieri:** DGPMB - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București; SAPC-Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității; SPOP- Serviciul Poliției de Ordine Publică; BPR- Brigada de Poliție Rutieră; DGASPCD – Direcția generală de Asistență Socială și Protecția Copilului aflat în Dificultate; ANA-CPECA- Agenția Națională Antidrog- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog; IPMB- Instituția Prefectului Municipiului București; CMMCV = Comisia Municipală de Monitorizare a Violenței; CMPCVMȘ-ISMB- Comisia Municipală pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar; CPCV- Comisia pentru Prevenire și Combatere a Violenței (unitatea de învățământ); CMAP- Cabinetul Municipal de Asistență Psihopedagogică, CIADO- Centrul Internațional Antidrog și pentru Drepturile Omului

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
CONSTANTIN TRĂISTARU**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
LILIANA MARIA TODERIUC**

Inspector școlar pentru educație permanentă

Elena Ștefan

Diana Melnic

Inspector școlar pentru activitatea de mentorat

Marian Banu