



Nr. 26.629/184/CRED/B/22 02 2019

ANUNȚ DE SELECȚIE

Inspectoratul Școlar al Municipiului București anunță selectarea în cadrul proiectului „Curriculum relevant, Educație deschisă pentru toți - CRED”, Cod SMIS 2014+: 118327, a unităților de învățământ preuniversitar de stat din municipiul București, cu elevi aflați în risc de abandon școlar, în care să fie implementate activități/ (sub)activități din cadrul proiectului.

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, implementează în perioada 15.11.2017 - 14.11.2021 proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI - CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.i Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare. **Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”** este parte integrantă a Strategiei Europa 2020 prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 417/2015) și are la bază recomandările OECD și UNICEF incluse în documentul de poziție „România 2017 - Studii OCDE privind evaluarea și examinarea în domeniul educației”. Bugetul alocat este de 196.586.777 lei prin finanțare din fonduri europene (POCU).

Obiectivul general al proiectului: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

Obiectivul specific 1: Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.

Obiectivul specific 2: Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.

Obiectivul specific 3: Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.



Obiectivul specific 4: Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extra curriculare stimulative și motivaționale.

Obiectivul specific 5: Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.

Prezentul anunț se lansează în conformitate cu prevederile Procedurii Operaționale M.E.N. Nr.1130/CRED/30.01.2019 și a Procedurii Specifice ISMB Nr. 26.629/178/CRED/B/15.02.2019 și vizează implementarea activităților:

Activitatea A4.1 " Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile" vizează măsuri de asigurare a oportunităților egale pentru 500 de copii în risc de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat. Aceștia vor beneficia de măsuri integrate, personalizate, adaptate specificului local, economic și socio-cultural al zonelor. Aceste măsuri vor pune accent pe prevenirea abandonului școlar prin informare, consiliere și mentorat, precum și prin activități extra curriculare.

Activitatea A4.2 " Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile" are în vedere pilotarea unui document cadru privind strategiile de adaptare curriculară în unități de învățământ, din zonele periferice ale Municipiului București, situate în comunități dezavantajate, care se confruntă cu un risc sporit de părăsire timpurie a școlii. În procesul de adaptare curriculară la nevoile specifice ale elevilor din comunități dezavantajate, fiecare școală implicată va dezvolta o strategie de adaptare curriculară pornind de la analiza nevoilor specifice de învățare ale elevilor.

Modalitatea de depunere a candidaturilor: Unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Municipiul București vor depune **formularul de aplicație** completat cu datele solicitate, însoțit de **o copie a procesului verbal al Consiliului de administrație**, la secretariatul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Strada Icoanei nr. 19, sector 2, **până la data de 11 03 2019 (interval orar: luni-joi- 9,00-16:30; vineri 9,00-14:00).**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

Prezentului anunț sunt atașate:

- ✓ Procedura Specifică ISMB Nr. 26.629/178/CRED/B/15.02.2019
- ✓ Formularul de aplicație în format editabil
- ✓ Grila de evaluare

Afișat astăzi 22 02 2019 pe pagina web: www.ismb.edu.ro.

**COORDONATOR PARTENER ISMB
Prof. Vasile Sergiu MOGA**