



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

Nr. 26.629/178/CRED/B/15.02.2019

**Procedură specifică de selecție a unităților de învățământ
preuniversitar din zone defavorizate din Municipiul București, ce
vor fi implicate în proiectul CRED,
COD SMIS 2014+:118327**

**Partener: Inspectoratul Școlar al Municipiului București
Ediția 1**

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau,
după caz, a reviziei, în cadrul ediției, a procedurii formalizate**

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Cristiana MATEICIUC	Expert coordonare educațională școli	07.02.2019	
1.2	Verificat și avizat	Vasile Sergiu MOGA	Coordonator partener	12.02.2019	
1.3	Aprobat	Ioana Mihaela NEACȘU	Reprezentant legal I.S.M.B.	15.02.2019	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	
2.1.	Ediția I			



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	<i>CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED</i> COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

3. Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate

Procedura se difuzează, spre informare și aplicare, tuturor persoanelor care fac parte din echipa de implementare partenerului - Inspectoratul Școlar al Municipiului București, din cadrul proiectului CRED, implicate în activități de management și în A4 " Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile".

4. Scopul procedurii

Proiectul C.R.E.D. își propune, în ansamblul său:

- proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru curricular național;
- facilitarea predării-învățării centrate pe elev;
- abilitarea curriculară/formarea a 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie;
- valorificarea orelor aflate la dispoziția profesorului (25%) în avantajul progresului fiecărui elev;
- abordarea integrată (în sensul realizării conexiunilor cu viața reală) și inovatoare a noului cadru curricular;
- folosirea metodelor alternative, holistice și apreciative de evaluare formativă; promovarea și respectarea diversității;
- proiectarea CDȘ valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social, economic local; proiectarea ADȘ (programe de tip «A Doua Șansă») conform noului cadru curricular;
- asumarea de către scoală/profesorii a unor roluri complementare celui de profesor la clasă, cu accent pe consiliere, mediere socială, facilitarea învățării în contexte non formale și informale de educație etc.
- asigurarea de șanse egale de educație pentru 2500 de copii în risc de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat.

- Scopul Activității: A.4 îl reprezintă pilotarea unor intervenții în școli din medii dezavantajate și explorarea modalităților de adaptare a noului curriculum:

- **Activitatea A.4.1** - Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile
- **Activitatea A.4.2** - Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile Astfel, scopul prezentei proceduri este acela de a stabili criteriile specifice de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ale Municipiului București, care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin pentru elevii din grupuri vulnerabile și/sau de pilotare a unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile la nivelul municipiului București, reprezentat în proiect de partenerul Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după cum urmează:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

– **A.4.1** - 500 de elevi dintre care 250 elevi din învățământul primar și 250 de elevi din învățământul gimnazial. Din cei 500 de elevi minimum 200 aparțin minorității roma (minim 50 elevi etnie roma din învățământul primar și minim 150 elevi de etnie roma din învățământul gimnazial);

– **A.4.2** - 36 de profesori din minim 10 unități școlare dezavantajate din Municipiul București;

– Pentru derularea în bune condiții a activităților proiectului se impun măsuri de informare și selecție transparente a tuturor unităților de învățământ de la nivelul Municipiului București care doresc să participe în proiect, astfel încât să corespundă cu prevederile contractului de finanțare. În baza criteriilor generale elaborate de beneficiar - M.E.N., precum și a criteriilor specifice selectate de echipa de implementare de la nivelul partenerului 8 - Inspectoratul Școlar al Municipiului București, din Anexa la Procedura Operațională M.E.N. Nr. 1130/CRED/30.01.2019, în funcție de particularitățile specifice zonei, I.S.M.B. lansează un apel de selecție a școlilor care vor participa la proiecte în proiect, pe baza unui formular de aplicație. Prezenta procedură prezintă etapele, condițiile și aspectele derulării acestui proces de selecție.

5. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică de către experții din echipa de implementare a partenerului Inspectoratul Școlar al Municipiului București din cadrul proiectului C.R.E.D., în vederea selecției unităților de învățământ care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile.

6. Documente de referință

- Contract de finanțare proiect
- Cerere de finanțare proiect
- Acord de parteneriat proiect
- Act adițional la contract nr. 1
- Manualul beneficiarului POCU 2014-2020, axele prioritare 1-6, versiunea august 2017
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea protecției datelor personale și alte acte juridice specifice
- Legea nr.79/2018
- OUG 40/2015 cu modificările și completările ulterioare
- Codul muncii 53/2003 republicat
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România aprobată prin HG nr. 417/2015
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu OMEN nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

■ Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar

■ Procedura operațională privind criteriile generale de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul CRED, cod SMIS 2014+:118327, elaborată de beneficiar - M.E.N.

7. Definiții și abrevieri

7.1. Definiții

- **Beneficiar** - Ministerul Educației Naționale (M.E.N.);
- **Partener** - entitate publică sau privată cu care beneficiarul a semnat acord de parteneriat pentru a implementa un proiect cu finanțare externă;
- **Procedură operațională specifică** - prezentare în scris a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea executării activității, atribuției sau sarcinilor în cadrul proiectului, la nivelul partenerului - ISMB;

7.2. Abrevieri

- **POCU** - Programul Operațional Capital Uman
- **AM/OIPOCU** - Autoritatea de management/organismul intermediar pentru POCU
- **MEN** - Ministerul Educației Naționale
- **ISJ/ISMB** - inspectorate școlare județene/al municipiului București
- **CRED** - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
- **U.Î.P.J.** - unitate de învățământ cu personalitate juridică

8. Descrierea procedurii

Prezenta procedură stabilește criteriile, condițiile specifice și calendarul de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din mediul dezavantajat, care vor beneficia de intervenții complementare de sprijin pentru elevii din grupuri vulnerabile de la nivelul Municipiului București, în cadrul proiectului CRED, SMIS 118327, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu respectarea principiilor formulate în Procedura operațională oficială elaborată de beneficiar - M.E.N. (transparență, tratament egal, nediscriminare, confidențialitate, obiectivitate, recunoaștere reciprocă, utilizarea eficientă a fondurilor publice), precum și a prevederilor referitoare la caracterul unitar al selecțiilor care se vor realiza pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județele Iași și Bihor din cadrul proiectului, în conformitate cu documentele proiectului, aprobate de către autoritatea finanțatoare.

8.1 Planificarea operațiunilor

Etapele organizării și desfășurării selecției unităților de învățământ preuniversitar din zonele defavorizate ale Municipiului București precum și calendarul / termenele de realizare a acestora sunt:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

Nr. crt.	Etapa / acțiunea	Termen de realizare
1	Elaborarea procedurii specifice de selecție, a fișei de aplicație și a calendarului de depunere a aplicației, la nivel de partener	15 februarie 2019
2	Constituirea comisiei de selecție la nivelul partenerului I.S.M.B.	22 februarie 2019
3	Lansarea apelului public de selecție (pe site-ul instituției - www.ismb.edu.ro , alte canale specifice de comunicare)	22 februarie 2019
4	Înregistrarea formularelor de aplicație a unităților de învățământ la nivelul partenerului - registratura I.S.M.B.	25 februarie - 11 martie 2019
5	Verificarea și evaluarea formularelor de aplicație depuse	12 martie-22 martie 2019
6	Publicarea rezultatelor în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute	22 martie 2019
7	Informarea unităților de învățământ preuniversitar selectate din Municipiul București cu privire la vizita de validare	25 martie 2019
8	Validarea informațiilor prin vizita la fața locului	25 martie - 5 aprilie 2019
9	Publicarea rezultatelor finale (pe site-ul instituției - www.ismb.edu.ro , alte canale specifice de comunicare)	6 aprilie 2019

8.2. Criterii de selecție a unităților de învățământ preuniversitar

Criterii generale (cf. Procedura Operațională M.E.N. Nr. 1130/CRED/30.01.2019)*

8.2.1. Situația de dezavantaj a populației școlare/zonă în care funcționează școala:

- % elevilor care fac parte din grupuri vulnerabile din total elevi înscriși (minim 50% dintre elevi fac parte din cel puțin o categorie de dezavantaj: CES, romi, elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic, etc.);
- școala se află într-o zonă izolată/dezavantajată socio-economic (rată ridicată a șomajului în rândul părinților etc.).

8.2.2. Dotarea precară cu materiale, mijloace și echipamente didactice - indicator calitativ, pe baza declarației directorului unității de învățământ (1= foarte slabă/5= foarte bună); vor fi selectate școli care declară că dotarea este foarte slabă sau slabă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

8.2.3. Situația rezultatelor școlare: cel mult 70 % dintre elevii înscriși la examenul de Evaluare Națională care au obținut minimum nota 5 (din total absolvenți de clasa a VIII-a din ultimul an școlar).

8.2.4. Situația de eșec educațional de la nivelul școlii (corelare cu datele din SIIR) Repetenția - școli cu rate de repetenție de peste 4% elevi declarați repetenți la final de an
Abandonul școlar - rata de cel puțin două ori mai ridicată decât media națională (metoda intrare-ieșire): 2,5% (primar) - 3,5% (gimnaziu).

Rata abandonului școlar va fi calculată prin metoda intrare - ieșire (diferența dintre elevii înscriși la început de an școlar și cei aflați în evidențe la final de an școlar, raportat la numărul de elevi înscriși la început de an școlar).

8.2.5. Situația elevilor care continuă studiile învățământul secundar superior: % elevilor din școală care au finalizat clasa a X-a în anul școlar t din total elevi repartizați pentru anul școlar t-1; se va face referire la elevii din promoția curentă (maximum 75%).

Notă: pentru calcul sunt necesare următoarele date: elevii din școală, repartizați în clasa a IX-a în anul școlar 2016-2017 (din absolvenții de clasa a VIII-a 2015-2016, care au participat la Evaluarea Națională din iunie 2016); situația acestor elevi la final de an școlar 2017-2018 (sunt în evidențe la final de an școlar 2017-2018, clasa a X-a).

8.2.6. Unitate de învățământ care nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru servicii similare în perioada de implementare a Activității 4, în anul școlar 2018-2019).

8.3. Criterii de implementare (cf. Procedura Operațională M.E.N. Nr. 1130/CRED/30.01.2019):

8.3.1 Situația calificării și a stabilității cadrelor didactice din școală:

- unități de învățământ gimnazial cu minim 30% cadre didactice titulare
- unități de învățământ cu minim 50% cadre didactice calificate
- unități de învățământ cu minimum 60% personal didactic stabil în școală în ultimii trei ani școlari. *

8.4. Criterii specifice de selecție stabilite în funcție de specificul județului și validate la nivelul partenerului - I.S.M.B.

8.4.1. Unitate de învățământ cu rezultate scăzute la simulările examenelor naționale (rezultate sub media județeană la simularea examenului de Evaluare Națională din 2017-2018)

8.4.2. Unitate de învățământ cu pondere mare de elevi de clasa a VIII a care nu au participat la Evaluarea Națională, în anul școlar 2017-2018.

8.4.3. Unitate de învățământ cu elevi aflați în situații de risc de abandon școlar: elevi beneficiari de programe sociale, elevi cu părinți plecați în străinătate;

* În funcție de particularitățile specifice zonelor, în vederea selectării unităților de învățământ ce se înscriu în proiect, nu este obligatorie îndeplinirea tuturor criteriilor generale. Se va avea în vedere atingerea a minim 3 criterii din cele 6 obligatorii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

8.5. Documente necesare participării la selecție

Opisul dosarului de candidatură va cuprinde următoarele documente:

8.5.1. Formularul de aplicație completat cu informațiile solicitate (corelate cu baza de date a școlii încărcată pe platforma SIIIIR) (**Anexa 1**)

8.5.2. Copie conform cu originalul a procesului-verbal din cadrul Consiliului de Administrație al școlii, din care să reiasă că acesta își asumă:

- validarea informațiilor cuprinse în formular și aprobarea candidaturii unității de învățământ.

8.6. Evaluarea portofoliilor de candidatură ale școlilor interesate să aplice pentru Proiectul C.R.E.D.

Unitățile de învățământ preuniversitar din medii dezavantajate ale Municipiului București, aplicante au personalitate juridică. Unitatea de învățământ cu personalitatea juridică poate aplica pentru toate structurile subordonate sau, după caz, doar pentru una/unele structuri, cu condiția respectării criteriilor generale și specifice de selecție.

8.6.1. Evaluare a portofoliilor de candidatură: se realizează în baza unei grile de evaluare (**Anexa 2**).

Sunt declarate admise pentru vizita de validare unitățile școlare care întrunesc, în condițiile prezentei proceduri, minimum 3 (din 6) criterii generale și minim 50 de puncte.

8.6.2. Etapa de validare a informațiilor prin vizite de informare la fața locului

Unitățile școlare admise pentru etapa de validare a informațiilor la fața locului vor fi stabilite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în etapa de evaluare a dosarelor de candidatură, până la completarea grupului țintă pentru sub activitatea A.4.1. De asemenea, informațiile din apelul de selecție/formularul de aplicație vor fi utilizate de către partenerul I.S.M.B. pentru selectarea școlilor participante în sub activitatea A 4.2., până la atingerea indicatorului prevăzut în cererea de finanțare.

Pentru ambele sub activități, vor fi utilizate punctajele din grila de evaluare /de validare anexate prezentei proceduri (**Anexa 2, Anexa 3**)

9. Valorificarea rezultatelor activității

Rezultatele evaluării și ale selecției vor fi comunicate unităților de învățământ aplicante la termenul și în condițiile stabilite de prezenta procedură.

De asemenea, partenerul I.S.M.B. va raporta către beneficiar rezultatele apelului de selecție, respectiv documentele necesare pentru implementarea și monitorizarea proiectului în unitățile de învățământ din Municipiul București, la nivelul sub activităților A.4.1 și A.4.2, conform cererii de finanțare.

10. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Prin validarea sa, prezenta procedură devine operațională. Ea conferă cadrul specific de organizare și desfășurare a selecției unităților de învățământ preuniversitar implicate în proiectului C.R.E.D. la nivelul partenerului I.S.M.B.. Procedura este utilizată de echipa de



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	Ediția 1
		Revizia -
	CRITERIILE SPECIFICE DE SELECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN ZONE DEFAVORIZATE CE VOR FI IMPLICATE ÎN PROIECTUL CRED COD SMIS 2014+: 118327	Exemplar nr. 1

implementare la nivelul partenerului I I.S.M.B. în etapa de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul C.R.E.D.

11. Anexe, înregistrări, arhivări-atașate prezentei proceduri

Anexa 1 - FORMULAR DE APLICAȚIE PENTRU PROGRAMUL "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED" (corelate cu baza de date a școlii încărcată pe platforma SIIIR)

Anexa 2 - Grila de evaluare a dosarelor de candidatură

Anexa 3 - Fișa de validare a candidaturii declarate admise în contextul vizitei la fața locului;

12. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii formalizate	Denumirea componentei din cadrul procedurii formalizate	Pagina
0.	Coperta	
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii formalizate	
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate	
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate	
4.	Scopul procedurii formalizate	
5.	Domeniul de aplicare a procedurii formalizate	
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale	
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	
8.	Descrierea procedurii formalizate	
9.	Valorificarea rezultatelor activității	
10.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	
11.	Anexe, înregistrări, arhivări	
12.	Cuprins	